

高雄市田寮區新興國小 六 年級第 二 學期【英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能念出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨一個字有幾個音節。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 soft c, hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr-的發音及所組成的字詞。	口頭評量	【人權教育】 1-2-1		
第二週	開學預備週 Starter Unit	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 We went to <u>Taipei 101</u> in <u>September</u> 的句型。 3. 能聽辨並運用數字序數，例如：a sixth grader, on December 25 th …等	口頭評量	【人權教育】 1-2-1		

		3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。					
第三週	地點與相對位置 Unit 1 Where's the Tea Shop?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 across from, behind, between ... and ..., in front of, bakery, bus stop, clinic, police station, tea shop。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where is the ball?	作業評量	【環境教育】 1-1-1		

		1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	It' s in front of the TV. 的句型。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。				
第四週	地點與相對位置 Unit 1 Where' s the Tea Shop?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is the police station across from the tea shop? No, it isn' t. It' s between the clinic and the bakery. 的句型。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。	口頭評量	【環境教育】 1-1-1		

		出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 Is the police station across from the tea shop? 的句型詢問他人，並以 No, it isn' t. It' s between the clinic and the bakery. 的句型做適當的回答。 6. 能分辨 Where 以及不同介系詞的用法。				
第五週	地點與相對位置 食物與味道 Unit 1 Where' s the Tea Shop?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。	1. 能辨識、念讀 -ai, -air, -a_e, -are 所組成的字詞，例如：chain, pail, mail, chair, pair, fair, cake, hate, date, care, hare, share	口頭評量 學習單評量	【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	2. 能聽讀由 -ai, -air, -a_e, -are 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 3. 能聽辨 -ai, -air, -a_e, -are 並能完成練習題。 4. 能了解延伸短文的單字與句子。 5. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 6. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。				
第六週	食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽辨並說出本課單字 bamboo rice, barbecue, grilled corn, mochi, bitter, salty, sour, spicy, sweet。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 How does the mochi taste? The barbecue is	習作評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	too spicy to eat. 的句型。 3. 能以 How does the mochi taste? 的句型詢問他人，並以 It tastes sweet. 的句型回答。 4. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。				
第七週	食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說	1. 能辨別 How 問句的不同用法。 2. 能辨識、念讀 y- 及-y 所組成的字詞，例如：yard, yellow, yummy, angry, city, happy, cry, fly, cry 3. 能聽讀由 y- 及-y 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。	作業評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	4. 能聽辨 y- 及 -y 並能完成練習題。 5. 能閱讀簡易文章。				
第八週	複習一 Review 1	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。	學習單評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。				
第九週	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 buy souvenirs, check in, go hiking, send a postcard, take a walk, take pictures。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What will we do in Alishan? We will go	習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1		

		2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	hiking and take pictures. 的句型。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。				
第十週	期中評量 Exam 1	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。	學習單評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1		

		3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。					
第十一週	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What will we do in Alishan?的句型。 2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 4. 能以 What will we do in Alishan? 的句型詢問他人，並以 We will go hiking and take pictures. 的句型做適當的回答。 5. 能分辨 What 以及不同介系詞的用法。	口頭評量 學習單評量	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第十二週	戶外活動/ 回顧與道別 Unit 3 What Will We Do in Alishan? Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能辨識、念讀 -i, -i_e, -ie 及 -igh 所組成的字詞，例如：kit, pip, kid, kite, pipe, ride, pie, tie, lie, night, light, right 2. 能聽讀由 -i, -i_e, -ie 及 -igh 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 3. 能聽辨 -i, -i_e, -ie 及 -igh 並能完成練習題。 4. 能閱讀簡易文章。	口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	5. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 6. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。				
第十三週	回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能聽辨並說出本課單字 give flowers, make a time capsule, say thank you to the teachers, sign yearbooks, sing the graduation song。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you do on Graduation Day? We sing the graduation song. 的句型。 3. 能以 What do you do on Graduation Day? 的句型詢問他，並以 We sing	口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	the graduation song. 的句型回答。 4. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。				
第十四週	回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。	1. 能辨別 What 問句的不同用法。 2. 能辨識、念讀 -oo 及 -oo 所組成的字詞，例如：cook, foot, look cool, food, zoo。 3. 能聽讀由 -oo 及 -oo 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 4. 能聽辨 -oo 及 -oo 並能完成練習。 5. 能了解延伸短文的單字與句子。 6. 能閱讀簡易文章。	學習單評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1		

		3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。					
第十五週	複習二 Review 2	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能念出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 3-4 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。	習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第十六週	文化教學 Breakfasts Around the World	7-1-1能認識課堂中所介紹的各國早餐的內容。 7-1-4能認識外國風土民情。	1. 能認識各國的早餐，如英國吃 baked beans、美國吃 pancake、日本吃 miso soup、台灣吃 rice ball 等。 2. 能閱讀各國的早餐內容說明。 3. 能辨識正確的各國早餐的內容。 4. 能樂於了解，並接觸各國早餐的相關訊息。	學習單評量	【人權教育】 1-3-4 2-4-1		
第十七週	文化教學 Breakfasts Around the World	7-1-1能認識課堂中所介紹的各國早餐的內容。 7-1-4能認識外國風土民情。	1. 能認識各國的早餐，如英國吃 baked beans、美國吃 pancake、日本吃 miso soup、台灣吃 rice ball 等。	口頭評量	【人權教育】 1-3-4 2-4-1		

			2. 能閱讀各國的早餐內容說明。 3. 能辨識正確的各國早餐的內容。 4. 能樂於了解，並接觸各國早餐的相關訊息。				
--	--	--	--	--	--	--	--