

高雄市田寮區新興國小 六 年級第 二 學期【綜合活動領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	單元一 生命的 故事 活動1 我的成長	1-3-5 覺察生命的 變化與發展歷程。	1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。	1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思	家政教育		
二、三	單元一 生命的 故事 活動2 生命中的 變化	1-3-5 覺察生命的 變化與發展歷程。	1. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。 3. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。 4. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。	1. 分享討論 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我省思	健康飲食教育		
四、五	單元二 保護地 球行動 活動1 生態環境 改變	4-3-3 覺察環境的 改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。	1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。	1. 活動參與 2. 資料蒐集 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思	健康飲食教育 環境教育 低碳環境教育	■線上教學	使用平板進行 資料蒐集並進行 線上分享
六、七	單元二 保護地 球行動 活動2 珍惜生態 環境	4-3-3 覺察環境的 改變與破壞可能帶來的危險，	1. 思考愛護環境應有的積極作為。 2. 規畫可行的環保行動並執行。	1. 活動參與 2. 態度評定 3. 成果發表 4. 自我省思	環境教育		

		並珍惜生態環境與資源。	3. 在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。				
八、九	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 思考體驗不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。	1. 活動參與 2. 成果發表 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思	性別平等教育		
十、十一	單元三 文化無邊界 活動2 在地文化族群探索	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。	1. 活動參與 2. 蒐集整理 3. 成果發表 4. 態度評定 5. 自我省思		■線上教學	使用平板進行資料蒐集並進行線上分享
十二、十三	單元四 活用資源便利多 活動1 資源搜查線	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2. 認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 3. 認識支援系統。	1. 態度評定 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 資料蒐集	家政教育		
十四、十五	單元四 活用資源便利多 活動2 善用資源	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 釐清運用社會資源的正確做法。 2. 了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。	1. 活動參與 2. 態度評定 3. 討論發表	家政教育		

十六、 十七	單元一 生命的 故事 活動1 我的成長	1-3-5 覺察生命 的變化與發展歷 程。	1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。	1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思	職業試探	■線上教學	使用平板進行 資料蒐集並進 行線上分享
-----------	---------------------------	-----------------------------	---	---	------	-------	---------------------------