

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《我愛新興（三年級上學期）》

一、設計理念

透過認識新興的在地故事和流竹文化，使學童更認識新興的在地文化、傳承傳統竹編技術、培養學童對鄉土的認同和責任感。並依循國際教育課程主題軸，文化學習、文化接觸進而至文化互動與交流層面，帶領學生透過日常生活經驗及各類媒體資源內容，認識臺灣與其他國家在食衣住行方面的各種相同與不同之處，進而認識地球村上多元的生活文化，並培養尊重、愛、理解與包容的能力。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	張金枝、洪彰鍵、楊淑玲、潘立傑 程永宏、鄭儒隆、郭淑娟、史姍婕
跨領域/科目	社會、自然、綜合	總節數	42

總綱核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

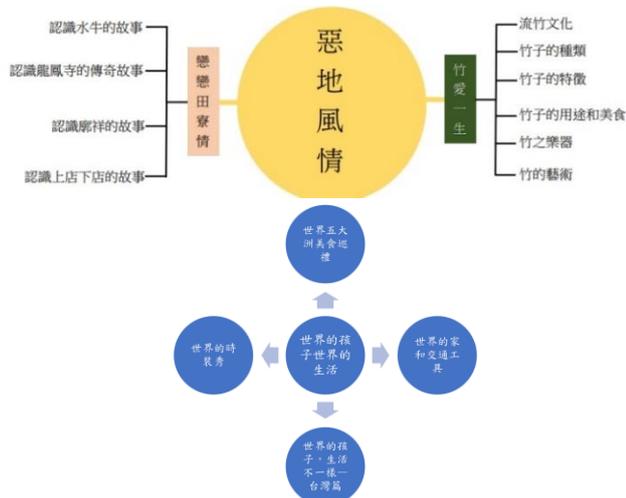
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

學習重點	學習表現	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
	學習內容	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 自 I INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需 依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是 有限的，需要珍惜使用。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。

概念架構

導引問題



1. 校園水牛裝置和牛稠埔有什麼關聯性？
2. 牛稠埔有哪些古地名故事？
3. 竹子有哪些特色？對生活有哪些影響？
4. 亞洲國家的飲食文化和台灣有什麼相似和相異之處？
5. 為什麼都在亞洲各國的飲食文化會有差異呢？
6. 紐西蘭的毛利人台灣的原住民之間有何關聯？竹子

學習目標		
1. 孩子認識水牛的故事、尋找竹藝的記憶。 2. 孩子主動探究家鄉的故事，促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任。 3. 能觀察及認識其他國家的食衣住行文化。 4. 能說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗。 5. 能發現臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處。 6. 能試著理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。		
學習任務		
1. 完成牛稠埔古地名的故事日記本。 2. 完成竹子小書。 3. 說出竹子對田寮人生活的影響。 4. 完成竹編。 5. 說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗。 6. 說出臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處。 7. 理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。		
融入之議題 <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	實質內涵	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E9學習相互尊重的精神。 【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
學習資源	戀戀田寮情教材、植物繪本、田寮故事繪本 《環遊世界美食之旅》閣林文創 《世界的孩子，不一樣的生活》小天下 《世界的孩子歡迎你》小天下	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
一、認識水牛的故事-透過校園泥塑水年來認識牛稠埔的故事(3節) 第一節:老師引導學童觀察水牛並透過5官的體驗說出學童對水牛的認知。以牛稠埔地名的由來和演變,進行故事內容討論與分享並利用圖卡畫出水牛並做文字介紹。學童發表與分享。老師綜合指導。 第二~三節:老師指導學童撰寫牛稠埔故事日記並畫出具有代表性的插圖。	40分	關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒,或教學過程中的注意事項。
二、認識龍鳳寺的傳奇故事(3節)透過參訪與體驗認識龍鳳寺傳奇故事。 第一節:參訪龍鳳寺觀察龍鳳寺的建築、供奉的神明和拜拜求平安的參拜流程及耆老說抗日英雄劉元帥的故事與龍鳳寺建寺的歷程。耆老分享劉元帥充滿戲劇性的神蹟。學童作筆記紀錄。 第二節:老師指導學童撰寫龍鳳寺故事日記並畫出具有代表性的插圖。	80分	
三、認識廊洋的故事(2節)透過社區踏查了解地理位置與地名故事 第一節:學童社區踏查認識早期廊洋的地理位置與聆聽廊洋的故事。學童分組討論繪製目前廊洋簡易的地圖與標的物。	40分	
	40分	
	40分	
	40分	

第二~三節:老師指導學童撰寫廊洋故事日記並畫出具有代表性的插圖。	80分	
四、認識上店 下店的故事(3節)- 透過社區踏查了解其地理位置與地名故事。		
第一節:學童社區踏查認識早期上店 下店的地理位置與聆聽地名故事。學童分組討論繪製目前上店 下店簡易的地圖與標的物。	40分	
第二~三節:老師指導學童撰寫上店 下店故事日記並畫出具有代表性的插圖。作品發表、分享及綜合活動。	80分	
五、竹愛一生(8節)		
1. 認識流竹文化認識竹子的種類與特色(2節)		
第一節:影片欣賞與討論竹子與田寮人的關係。老師展示常見的竹子並介紹其特性。	40分	
第二節:製作竹子小書。	40分	
2. 認識竹子的特徵(2節)		
第一節:觀察竹子, 莖:中空, 長條; 葉子:細長, 花:為枯草色澤, 形如稻穗, 但不常開花, 開花一、二年後竹子便死亡, 欣賞鄭板橋的作品「竹」,	40分	
第二節:畫上插畫並分享。	40分	
3. 竹子的用途及美食(3節)		
第一節:認識竹子各部位的用途。	40分	
竹筍:做各式料理, 竹葉:包粽子、製作斗笠,		
竹枝:製作竹掃把, 莖:製作竹筒飯、竹筏、蓋房子、樂器……。		
第二節:認識蔭筍的做法及製作並製作簡易竹的美食。	40分	
第三節:學習單撰寫	40分	
4. 認識竹之樂器(1節)		
第一節:聆聽兒歌「紫竹調」並透過圖片認識竹製樂器利用竹棒當節奏樂器, 配合歌曲演出, 並體驗竹竿舞。	40分	
5. 竹的藝術(2節)		
第一節:欣賞竹製藝術品, 製作簡易竹編。	40分	
第二節:學童作品欣賞與發表及綜合活動。	40分	

評量向度	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
完成牛稠埔古地名的故事日記本。	能獨自完成牛稠埔古地名的故事日記本。	經提示後能完成牛稠埔古地名的故事日記本。	需老師協助才能完成牛稠埔古地名的故事日記本。

完成竹子小書及竹編並上台分享。	能獨自完成完成竹子小書及竹編並上台分享。	在老師的指導下完成竹子小書及竹編並能簡要分享自己作品。	需在老師的協助下完成竹子小書及竹編。
-----------------	----------------------	-----------------------------	--------------------

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>六、世界大不同</p> <p style="text-align: center;">第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 播放世界的孩子，不一樣的生活影片</p> <p>2. 問題討論</p> <p>讓學生思考後個別上台發表</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在影片當中分別看到幾個國家呢? - 哪個國家的生活方式讓你印象深刻?為什麼? <p>【發展活動】</p> <p>1. 老師用 PPT 秀出生活作息圖片，並討論下列問題後完成學習單</p> <p>(一) 週一到週五的早上起床後，通常做那些事?怎麼挑選衣物?</p> <p>(二) 你怎麼到學校?</p> <p>(三) 你的午餐是營養午餐還是家人準備?有哪些菜色?</p> <p>(四) 放學了，你的休閒活動或課後才藝是什麼?</p> <p>(五) 回到甜蜜的家，你們的家是什麼樣的建築物呢?</p> <p>(六) 與家人一同晚餐的美好時光?你們家大多享用哪些美食呢?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 教師歸納每天從早上起床、上學、放學至晚上睡覺休息的生活規律，包含了食、衣、住、行等生活習慣。這三週我們將從這些生活中的經驗來認識不同國家。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	1 節	Youtube 影片 學習單
<p>(一)世界五大洲美食巡禮</p> <p>1-1</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師播放 PPT 世界食物圖片秀</p> <p>請在學習單上寫下 1~3 項你最喜歡的食物(甜點、水果亦可)。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 在剛剛的世界食物圖片秀上每個國家都有代表的食物或水果，你知道高雄有什麼有名的美食、水果或作物嗎?</p> <p>請學生上台發表</p> <p>2. 學生發表完後寫下寫下 1-3 項在學習單上。</p> <p>【總結活動】</p> <p>老師播放高雄美食影片，並介紹幾種代表美食由來</p>	6 節	可事先請孩子回家詢問家長，或自行上網搜尋

1-2 亞洲美食巡禮

【暖身活動】

1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹日本、越南、印度、韓國小學生營養午餐

【發展活動】

1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這四個國家以及台灣營養午餐的相似處
2. 請學生討論及上網蒐集資料
 1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 飲食習慣會和哪些面向相關呢?

【總結活動】

1. 學生分享最喜歡哪一亞洲國家的營養午餐，為什麼?

1-3 非洲美食巡禮

【暖身活動】

1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹雅買加、衣索比亞、埃及飲食文化

【發展活動】

2. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這三個國家飲食相似處
3. 請學生討論及上網蒐集資料
 1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 飲食習慣會和哪些面向相關呢?

【總結活動】

1. 學生分享最喜歡哪一非洲國家的食物，為什麼?
最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?

1-4 歐洲美食巡禮

【暖身活動】

1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹俄羅斯、西班牙、北歐飲食文化

【發展活動】

1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這幾個國家飲食相似處
2. 請學生討論及上網蒐集資料
 1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 飲食習慣會和哪些面向相關呢?

【總結活動】

1. 學生分享最喜歡哪一非洲國家的食物，為什麼?
最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?

1-5 美洲美食巡禮

【暖身活動】

1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹墨西哥及美國飲食文化

【發展活動】

1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這兩個國家飲食相似處、及差

<p>異處</p> <p>2. 請學生討論及上網蒐集資料</p> <p>1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 為什麼都是在美洲飲食習慣卻有這些差異?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生分享最喜歡哪一美洲國家的食物, 為什麼? 最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?</p> <p>1-6 大洋洲美食巡禮</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹澳洲及紐西蘭飲食文化</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這兩個國家飲食相似處、及差異處</p> <p>2. 請學生討論及上網蒐集資料 為什麼會有這些相似的地方呢? 為什麼都是在大洋洲飲食習慣卻有這些差異?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生分享最喜歡哪一大洋洲國家的食物, 為什麼? 最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p>		
<p>(二)世界的時裝秀</p> <p>2-1 世界各地小學生的服裝</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 各種日常生活服裝</p> <p>1、呈現 PPT 圖片, 上學時穿著的衣服是自己選, 還是家人幫忙選?</p> <p>2、呈現 PPT 圖片, 有這麼多五花八門的服飾, 讓我們可以依照場合挑選喜歡及合適的衣服。你平常最常穿著的是哪種類型呢? 想嘗試哪類服飾?</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 小組討論: 你覺得討論繪本中這七個國家的小學生為什麼會這樣穿呢?</p> <p>【總結活動】</p> <p>學生上台分曉各組討論結果</p> <p>2-2 台灣慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. ppt 呈現台灣原住民傳統服裝</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 各族族服與族民配對遊戲</p> <p>2. 小組討論: 在台灣原住民在各族慶典時都會穿上屬於自己的族服, 小朋友有在什麼特殊場合上穿上特別的服裝嗎? 分享自己的經驗</p>	7 節	<p>教師利用 世界的孩子, 不一樣的生活中的主題圖片做成 PPT 進行提問搭配 (《世界的孩子, 不一樣的生活》相關主題圖片及 (《 YOU CHOOSE 》 Picture Corgi Books 圖片依序介紹住屋、服裝及交通。《世界的孩子, 不一樣的生活》</p>

【總結活動】

1. 學生上台分曉各組討論結果

2-3 亞洲慶典時裝秀

【暖身活動】

1. ppt 呈現亞洲各國慶典所穿的服裝

【發展活動】

1. 各國族服與國家配對遊戲
2. 小組討論：亞洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？

【總結活動】

2. 學生上台分享各組討論結果

2-4 非洲慶典時裝秀

【暖身活動】

1. ppt 呈現非洲各國慶典所穿的服裝

【發展活動】

1. 各國族服與國家配對遊戲
2. 小組討論：非洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？

【總結活動】

1. 學生上台分享各組討論結果

2-5 歐洲慶典時裝秀

【暖身活動】

1. ppt 呈現歐洲各國慶典所穿的服裝

【發展活動】

1. 各國族服與國家配對遊戲
2. 小組討論：歐洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？

【總結活動】

1. 學生上台分曉各組討論結果

2-6 美洲慶典時裝秀

【暖身活動】

1. ppt 呈現美洲各國慶典所穿的服裝

【發展活動】

2. 各國族服與國家配對遊戲
3. 小組討論：美洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？

【總結活動】

1. 學生上台分享各組討論結果

2-7 大洋洲慶典時裝秀

【暖身活動】

1. ppt 呈現澳洲及紐西蘭兩國慶典所穿的服裝
2. 介紹紐西蘭毛利人紋面文化

【發展活動】

1. 各國族服與國家配對遊戲

<p>2. 小組討論：紐西蘭和澳洲兩國的慶典服裝有什麼相似之處呢？ 紐西蘭有紋面文化台灣的原住民也有相同的文化，請比較兩者相似及差異處</p> <p>3. 為什麼在兩個國家的原住民卻有相同的文化呢？請學生上網搜尋</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生上台分享各組討論結果</p>		
<p>(三)世界的家和交通工具</p> <p>1.各種住宅、房屋、家事</p> <p>(1)呈現(1)書中相關圖片，請問你看到哪些住屋?公寓、獨棟房屋(透天厝)、樹枝泥土屋等自行搭建的房屋、帳篷。</p> <p>(2)呈現(2)書中相關圖片，除此之外，還有哪些住屋?</p> <p>2.各種交通方式</p> <p>(1)呈現 PPT(1)圖片。說說看，有那些上學的交通方式？ 步行、腳踏車、汽車、摩托車、漁船、渡輪、郵輪、飛機、火車、捷運等。</p> <p>3.在不同的生活區域，大家常利用的交通方式一樣嗎？呈現 PPT(2)圖片</p> <p>4.若你今天要從家中出發到奇美博物館，你會選擇哪些交通方式?</p> <p>(四)[世界的孩子，生活不一樣—台灣篇]</p> <p>4-1</p> <p>(一)製作你的小書，讓世界的孩子認識住在臺灣的我們。請利用各頁面呈現以下主題：</p> <p>1、我的家</p> <p>2、我的早餐</p> <p>3、我的上學方式</p> <p>4、我的上學穿著</p> <p>5、我的午餐</p> <p>6、我的晚餐</p> <p>7、我的家事</p> <p>4-2</p> <p>(一)小書成果展現</p> <p>(二)小書朗讀</p> <p>(三)投票給你覺得很棒的小書</p>	<p>4 節</p> <p>2 節</p>	
<p>總複習</p>	<p>1 節</p>	

評量向度 (3~4 項)	表現等級 (3~4個均可)			
	優秀	良好	基礎	不足
A	我總是能理解其他國家的食衣住行文化。	我經常能理解其他國家的食衣住行文化。	我有時能理解其他國家的食衣住行文化。	我無法理解其他國家的食衣住行文化。
B	我總是能說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗。	我經常能說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗。	我有時能說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗。	我無法說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗。
C	我總是能說出臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處。	我經常能說出臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處。	我有時能說出臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處。	我無法說出臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處。
D	我總是能理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。	我經常能理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。	我有時能理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。	我無法理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。