

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

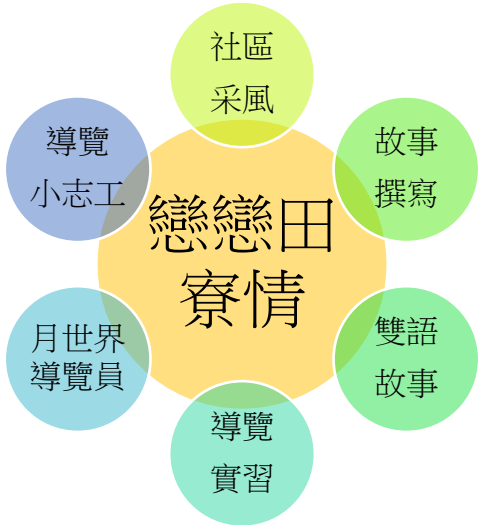
《我愛新興（六年級上學期）》

一、設計理念

。

二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	楊淑玲 程永宏 史姍婕 張金枝 洪子晏
跨領域/科目	語文、社會、綜合	總節數	60
總綱核心素養：			
A2 系統思考與解決問題			
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
B1 符號運用與溝通表達			
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通			
C2 人際關係與團隊合作			
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
學習重點	學習表現	國語文-聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 國語文-口語表達 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國語文-閱讀 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 國語文-寫作 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 英語-語言能力（聽說讀寫） 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 3. 社會與環境關懷 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	
	學習內容	國語文 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	

	Ad-III-3 故事、童詩等。 英語- A. 語言知識(篇章) *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D.思考能力 D-III-2 故事發展的排序 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	
概念架構		導引問題
		1. 阿公阿嬤說著有關田寮的故事給孩子什麼樣的發想? 2. 你如何將長輩的故事轉化成感動人心的故事? 3. 田寮放竹筏到白砂崙的故事代表早期田寮人的經濟活動與在地產業有何關聯? 4. 記錄下有關田寮早期的文化故事對社區有什麼樣的幫助? 5. 月世界要站上國際舞台除了有英語介紹外,我們還能做什麼? 6. 你覺得擔任導覽員需要具備那些條件? 7. 月世界對田寮很重要,你會怎樣推廣月世界?讓更多人喜歡到月世界來踏青?
學習目標		
1. 能從口述故事中摘錄整理並運用數位及圖書蒐集資料來撰寫故事。 2. 能運用英語簡易句子描述故事中的重點並寫出簡易的故事。 3. 能參與社區服務關心家鄉的事物。		
表現任務		
1. 能完成月世界故事雙語繪本。 2. 擔任月世界導覽小尖兵,介紹月世界的生態與人文歷史。		
所融入之議題	實質內涵	【安全教育】 安E6了解自己的身體。 安E12操作簡單的急救項目。 【戶外教育】 戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶E7參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
學習資源	1. 戀戀田寮情教材、田寮故事繪本	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
一.月世界風華再現（36 節）		
活動一 月世界的前世今生（4 節）		
1.欣賞介紹早期月世界地形地貌的照片或影片,說明泥岩容易剝落,進行觀察課程時該注意的事項(議題融入:安全教育)。(1 節)	40 分	
2.討論泥岩特殊地形景觀;學生紀錄整理。(1 節)	40 分	
3.探討月世界衰落的原因;學生紀錄整理。(2 節)	80 分	
4.探討月世界再現風華的重要性;學生紀錄整理。(1 節)	40 分	
5. 老師介紹月球土雞街的故事;學生紀錄整理。(1 節)	40 分	
活動二 撰寫月世界的故事（20 節）	80 分	
1. 老師指導學生繪製月世界地形生態心智圖並撰寫中文導覽腳本。(2 節)	80 分	
2. 製作地形生態導覽海報。(2 節)	40 分	
3. 學童發表月世界地形地貌的故事。(1 節)	80 分	
4. 老師指導學生繪製月世界文史心智圖並撰寫中文導覽腳本（2 節）	80 分	
5. 製作文史故事導覽海報。(2 節)	40 分	
6. 學童發表月世界文史故事。(1 節)	160 分	
7. 老師指導學生繪製月世界在地產業產業心智圖並撰寫中文導覽腳本（4 節）	80 分	
8. 製作月世界在地產業導覽海報（2 節）	40 分	
9. 學童發表月世界在地產業故事。(1 節)	80 分	
10. 撰寫並發表土雞風味料理進化史。(2 節)	40 分	
11. 老師綜合指導及作品展示。(1 節)		
活動三 月世界導覽腳本英文版師生共作（5 節）	120 分	
1. 結合月世界故事撰寫簡易英文句子。(3 節)	80 分	
2. 學生發表。老師綜合指導。(2 節)		
活動四-月世界和土耳其卡帕多其亞(7 節)	80 分	
透過數位閱讀從熱氣球活動,認識土耳其卡帕多其亞的歷史背景。(2 節)	120 分	
1. 紀錄與摘要並整理卡帕多奇亞的文化故事。(3 節)	80 分	
2. 國際大視野一對對碰:藉由配對遊戲來認識土耳其文化。(2 節)		
二.月世界導覽員培訓（10 節）		
1、導覽技巧介紹與應用,說明在月世界進行導覽時須注意遊客的安全宣導(議題融入:安全教育)(2 節)	80 分	
老師透過導覽影片介紹導覽員應具備的條件。	40 分	
2、問候語及自我介紹練習。(1 節)	40 分	
3. 說話聲量和聲調練習。(1 節)	40 分	
4. 導覽肢體動作練習。(1 節)	80 分	
	40 分	

5. 老師做導覽示範與學生練習。(2 節)	80 分	
6. 介紹不同導覽對象及導覽重點。(1 節)		
7. 月世界導覽分組練習。(2 節)	160 分	
三、月世界導覽員實習(5 節)	40 分	
1. 校園模擬導覽活動, 說明進行校園導覽時應注意的事項(議題融入: 戶外教育)。(4 節)	80 分	
2. 老師綜合指導與修正。(1 節)	200 分	
四、月世界導覽導覽活動(9 節)	40 分	
1. 入班進行導覽活動。(2 節)	40 分	
2. 月世界雙語導覽小尖兵, 擔任月世界導覽小志工進行戶外教育活動注意事項(議題融入: 戶外教育)。(5 節)		
3. 導覽心得寫作。(1 節)		
4. 老師綜合指導。(1 節)		

評量規準設計單

評量向度	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
製作小月世界雙語故事繪本	能獨自製作月世界雙語故事繪本。	經老師指導後能完成自製作月世界雙語故事繪本。	需老師的協助下才能自製作月世界雙語故事繪本。
擔任月世界導覽小尖兵。	能獨自完成月世界導覽。	在老師的指導下完成月世界導覽。	需在老師的協助下才能完成月世界導覽。