

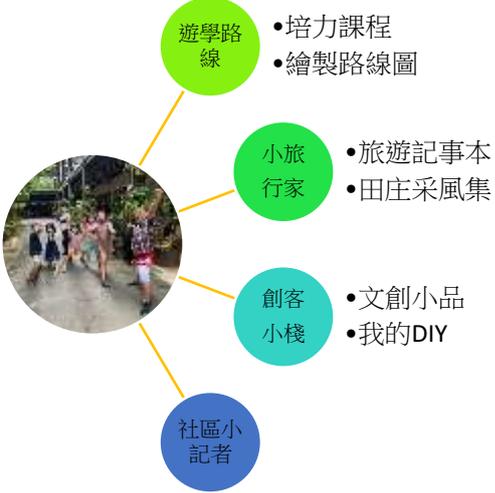
# 高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

## 《我愛新興（六年級下學期）》

### 一、設計理念

月世界是田寮的指標，因地形酷似月球表面而有人間月球的美稱，月世界的前世與今生，月世界帶動觀光產業振興田寮經濟活動，學生必須肩負起文化傳承與創新的工作，因此認識月世界、了解月世界、改造月世界成為必修的課程。

### 二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	張金枝、史佩綾、程永宏 郭淑娟、洪子晏
跨領域/科目	綜合、語文、資訊	總節數	54
<b>總綱核心素養：</b> <b>A3</b> <b>規劃執行與創新應變</b> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <b>B2 科技 資訊 與 媒體 素養</b> E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響			
學習重點	學習表現	<b>國語文-口語表達</b> 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 <b>綜--3. 社會與環境關懷</b> b. 社關懷 與服務 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷	
	學習內容	<b>國語文-篇章</b> Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 <b>綜--3. 社會與環境關懷</b> b. 社關懷 與服務 Cb-III-2 Cb-III-3 對周遭人事物的關懷。服務學習的歷程。	
概念架構		導引問題	
		1. 田庄有哪些好玩 好吃 好看的地方？ 2. 田寮的好風情要如何介紹給大家認識？ 3. 一個優質的遊學路線應該要具備那些條件？ 4. 為什麼田寮的好還要在社區做推廣的活動？ 5. 怎麼做才能讓社區的居民都能為遊客介紹美麗的田庄？ 6. 我們能為田寮打造具田寮特色的文創小品，成為遊客的紀念品？ 7. 擔任社區小記者對自我的挑戰有哪些？	
學習目標			

1. 透過社區關懷行動,採集在地風情,展現服務社區的態度。 2. 運用文字記錄在地風土文化。		
<b>表現任務</b>		
1. 能繪製雙語一日遊學路線圖。 2. 能完成田庄雙語采風集。 3. 能完成3種文創小物。		
<b>融入之議題</b> <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	<b>實質內涵</b>	<b>【安全教育】</b> 安E6了解自己的身體。 安E12操作簡單的急救項目。 <b>【戶外教育】</b> 戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶E7參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
<b>學習資源</b>	戀戀田寮情教材、月世界植物繪本、田寮故事繪本 數位網站 社區耆老	

學習單元活動設計			
學習活動流程	時間	備註	
<b>一、遊學路線規劃- (14 節)</b>			
第一節:老師引導學童以繪製心智圖方式寫出有關田寮特色景點和體驗活動的項目,說明田寮區的地理環教和安全注意事項。老師綜合指導。 <b>(議題融入:安全教育)</b>	40 分	關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒,或教學過程中的注意事項。	
第二節:老師利用地圖帶學童認識田庄的景點,學童繪製景點圖卡張貼在空白地圖上。老師綜合指導。	40 分		
第三~六節:撰寫每個景點的雙語特色圖卡,貼在壁報紙上。	160 分		
第七~十節:撰寫 DIY 體驗課程雙語說明展示手板。老師綜合指導。	120 分		
第十一~十三節:完成雙語遊學路線圖。	40 分		
第十四節:學童分享及作品展示。老師綜合指導。	40 分		
<b>二、小旅行家(14 節)透過遊學路線踩線深入認識在地生態文化。</b>			
第一節:戶外踩線安全教育,老師透過影片和照片說明注意事項,學童發表與分享。 <b>(議題融入:安全教育)</b>	40 分		
第二節:踩線行前準備物品及行前教育,說明戶外教育注意事項。 <b>(議題融入:戶外教育)</b>	40 分		
第三節:自行車安全教育。	40 分		
第四節:校園練習騎自行車。	40 分		
第五節~七節:戶外踩線走一回,說明戶外教育注意事項。 <b>(議題融入:戶外教育)</b>	160 分		
	40 分		

第八節:手機拍照技巧教學。	40分	
第九節~十二節:撰寫旅遊記事本及製作采風集。		
第十三節:學童分享與作品展示。	40分	
第十四節:進行全校分享活動。	40分	
三. 創客小棧(16節)	120分	
第一節:透過影片及照片認識手做飾品種類與用途。	80分	
第二節:文創小品設計概念。	240分	
第三~五節:在地創意小物設計活動,學生繪製草鴉、蜜蜂、芭樂等Q版圖案。	120分	
第六~七節:創意小物手做基本功法。	80分	
第六~十二節:創意小物手做教學。		
第十二~十四節:創意小物雙語作品展示卡製作。		
第十五~十六節:學童分享及作品展示。		
四. 社區小記者(10節)- 透過社區小旅行,了解社區故事及美食地圖,進而撰寫社區采風集。	40分	
1. 社區旅遊指南	120分	
第一節:認識旅遊指南的撰寫方式。	80分	
第二~四節:文字整理與照片整理與排版。	40分	
第五~七節:分組製作雙語社區特色旅遊指南。		
第八~九節:學童分享及介紹旅遊指南的特色。		
第十節:作品展示及綜活活動。		

## 評量規準設計單

評量向度	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
能繪製雙語田庄一日遊學路線。	能獨立完成雙語田庄一日遊學路線。	在老師的指導下完成雙語田庄一日遊學路線。	能在老師的協助下完成雙語田庄一日遊學路線。
能製作文創小物	能獨立完成 3 種文創小物。	在老師的指導下完成 3 種文創小物。	需在老師的協助下完成 3 種文創小物。
能完成雙語田庄采風集。	能獨自完成田庄雙語采風集。	在老師的指導下完成田庄雙語采風集。	需老師協助才能完成完成田庄雙語采風集。