

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學設計

《新興閱世界(一年級上學期)》

一、教學設計理念說明

閱讀能力是每位學生應具備的基本知能，本校為使學生能在海量知識的現在社會中，能充份吸收及理解書本知識，並善用圖書館圖書資源，因此設計此份教學計畫。

圖書館是每所學校都有的學習空間，如何善用圖書館，達成孩子喜歡來此借書、看書，則有賴於學校如何經營規劃，從而達成孩子閱讀理解能力的提升，也能使學習更豐富有趣，進而養成個人主動學習與終身學習習慣的養成。

一年級學生剛從幼兒園轉換至國小階段，對學校環境都還很陌生，基於此，本課程先從認識圖書館做起，包括圖書館位置和協助師長、借還書時間和基本禮儀、借閱規則和借還書、書插的介紹和使用、雲水書車等課程規劃。另外還有繪本導讀(打針才不可怕呢及蛀牙王子)，以淺顯的圖畫和文字，讓學生能確實瞭解愛護身體及愛護牙齒的重要。

期望透過本課程的學習，讓學生喜歡圖書館，喜歡閱讀，從閱讀中可以習得豐富且有用的資訊，也能將習得的知識運用於各學習領域的學習，提升整體的學習效益。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國語文、生活	設計者	洪素敏、邱淑惠、黃音、洪心怡、楊淑玲、侯人俊、陳順華。
實施年級	一年級上學期	總節數	20
單元名稱	認識圖書館(10 節)、繪本導讀(10 節)。		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
核心素養呼應說明			

期待透過課程教學引導孩子培養閱讀的習慣、讓閱讀成為生活的日常，進而喜愛閱讀、享受閱讀。

概念架構(跨領域用)			導引問題	
閱讀悅讀 (一上) 認識圖書館 - 圖書館的位置和協助師長 - 借還書時間和基本禮儀 - 借閱規則及借還書步驟 - 書插的功能及善用書插/製作書插 - 雲水書車的功能及善用雲水書車 繪本導讀(一): 打針才不可怕呢 - 愛護身體的重要和方法 繪本導讀(二): 打針才不可怕呢 - 愛護牙齒的重要和方法			1.圖書館的位置和如何協助師長？ 2.借還書時間和基本禮儀？ 3.圖書館借閱規則及借還書步驟？ 4.書插的功能？如何善用書插/製作書插？ 5.雲水書車的功能？如何善用雲水書車？ 6.愛護身體的重要和方法？ 7.愛護牙齒的重要和方法？	
學習重點	學習表現	國語 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 國語 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國語 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	學習內容	國語 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 國語 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。
議題融入	所融入之實質內涵	閱 E8 低中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜歡閱讀的態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。		
教材來源		教學 ppt、閱讀網站、CIRN、各類書籍、電腦。		
教學資源		教學 ppt、閱讀網站、CIRN。		
學習目標				

- 1.引導學生認識圖書館的位置和協助師長
- 2.瞭解圖書館借還書時間，並能遵守基本禮儀
- 3.瞭解圖書館借閱規則，並能正確借還書
- 4.瞭解書插的功能，並能善用書插/製作書插
- 5.瞭解雲水書車的功能，並能善用雲水書車。
- 6.瞭解愛護身體的重要和方法，並願意遵守
- 7.瞭解愛護牙齒的重要和方法，並願意遵守

表現任務

- 1.知道圖書館的位置
- 2.認識圖書館協助師長
- 3.知道圖書館借還書時間
- 4.遵守圖書館基本禮儀
- 5.瞭解圖書館借閱規則
- 6.能正確借還書
- 7.瞭解書插的功能
- 8.能善用書插
- 9.能製作自己的書插
- 10.瞭解雲水書車的功能
- 11.能善用雲水書車做閱讀
- 12.認識自己的身體
- 13.記住愛護身體的方法
- 14.創作愛護身體的標語
- 15.瞭解愛護牙齒的重要
- 16.瞭解愛護牙齒的方法
- 17.創作愛護牙齒標語，並記錄刷牙情形

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
一、認識圖書館（共 10 節課） (一)圖書館位置和協助師長(第 1-2 節) 1、知道圖書館的位置 (1)說一說，你知道這裡是哪裡嗎？ (2)說一說，圖書館在學校的哪一個位置呢？ (東側教室旁邊、視聽教室下方一樓位置。) (3)請學生說出要如何正確走到圖書館。 (教師帶領學生從教室來回到圖書室一趟)。 2、認識圖書館協助師長 (1)說一說，小朋友你知道負責圖書館協助書籍借閱及登記的老師是誰嗎？ (2)你知道圖書借閱登記的工作內容包括哪些嗎？ (教師統整學生答案，並與孩子一起歸納在圖書館協助師長的工作內容。) 3、教師告知學生在圖書館遇到協助的師長時，要記得跟他們問好，借還書時，要記得跟他們說一聲謝謝。 (二)借還書時間和基本禮儀(第 3 節) 1、圖書館借還書時間 (1)本校圖書館借還書時間為每週一、三、五 10:10-10:30，由圖書館協助師長登記借書。 (2)其餘時間則由任課教師依課程需求，前往圖書館進行閱讀或借還書。 2、圖書館基本禮儀 (1)優雅的閱讀者 教師請學生說一說，什麼是優雅的閱讀者？ (教師統整學生答案，並告知優雅的閱讀者有哪裡行為。) (2)圖書館禮儀 A、說一說，在圖書館需要注意什麼？ B、說一說，為何要有這些禮儀？ (教師統整學生答案，並與孩子一起歸納在圖書館應有並注意的禮儀。) (3)愛書守則 A、說一說，為什麼要愛書？ B、說一說，要如何愛書？ (教師統整學生答案，並與孩子一起歸納在愛書守則。) (三)借閱規則和借還書(第 4-5 節) 1、圖書館借閱規則 (1)本校圖書館借書時間為每週一、三、五 10:10-10:30，由圖書館協助師長登記借書。 (2)其餘時間由任課教師依課程需求，前往圖書館進行閱讀或借書。	80 分 40 分 80 分	口頭問答 操作評量 學習評量 口頭問答 操作評量 學習評量 口頭問答 操作評量 學習評量

(3)每人可以借 5 本書，借期是兩個星期。 (4)沒有辦借書手續(電腦登錄)不能把書帶走。 (5)借書程序： A、找出要借的書，拿到服務台借書區，並依序排隊。 B、將借書證拿給圖書館協助教師，並將要借的書籍正面朝上，條碼端靠近協助教師。 C、協助教師登錄完成後，請對師長有禮貌的說謝謝，並將書籍帶回教室。 (6)還書程序： A、請於本校圖書館借書時間(每週一、三、五 10:10-10:30)，將所要歸還的書一併帶至圖書館，協助師長會處理還書事宜。 B、歸還時，無論是否有協助老師在場，請直接放在服務台還書區(勿放回書櫃)。 C、借期是兩個星期，沒有還書不能再借書，所以要記得準時還書哦！ 2、借還書 (1)請學生到指定的區域(繪本區或是其他)，選一想看的書。 (2)依流程辦理借還書。 (四)書插的介紹和使用(第 6-7 節) 1、書插的介紹 (1)教師展示書插，讓學生猜猜看是什麼？ (1)猜一猜，這是什麼？ (2)說一說，這是做什麼的？ (教師統整學生答案並告知書插的名稱與用處) 2、書插的使用 (1)教師說明書插的作用與用法 (2)並提醒學生使用後要放回書插櫃中。 A、請按照號碼，拿同一色書插。 B、將書插放入，抽出書本到閱讀區閱讀。 C、看完把書放回原處。 D、將書插抽出，放回書插架。 (3)教師介紹各種不同的書插。 3、製作自己的書插 (1)教師發下已經裁好的紙板。 (2)讓學生寫下自己的號碼，並畫出屬於自己的書插，並塗上顏色。	80 分	口頭問答 操作評量 學習評量
(六)雲水書車(第 8-10 節) 1、雲水書車介紹 (1)教師向學生說明，何謂雲水書車？ (2)由老師協助學生辦理雲水書車的借書證。 2、善用雲水書車 (1)依雲水書車排定日期，帶領學生前往閱讀。 (2)提醒學生要愛護書本，若要借閱，依規定辦理借閱手續。	120 分	口頭問答 操作評量 學習評量

二、繪本導讀(共 10 節課) 第一本：打針才不可怕呢！ 活動一：認識自己的身體(第 11 節) (一)引起動機 1、教師提問 2、教師小結 (二)發展活動 繪本導讀：打針才不可怕呢！ 1、預測故事：教師讓學生先觀察繪本的封面和封底，讓學生猜猜看故事可能的內容？ 2、師生共同閱讀繪本：教師徵求學生每人朗讀 1 頁，依序唸完書本。 3、繪本重要內容之提問與討論：教師引導全班學生，根據文本內容進行討論，對文本內容能理解或是印象深刻的學生，可舉手分享，教師讓學生上台發表，並給予肯定或釐清等回饋 (三)綜合活動：教師總結繪本中有關打針和身體保健的重點。 活動二：護體操(第12-13節) (一)引起動機 1、教師提問 2、教師小結 (二)發展活動：以歌詞和律動，讓學生記住愛護身體的方法 (三)綜合活動 打針吃藥我不怕影片 https://www.youtube.com/watch?v=4Nk2uC4f0jU 活動三：愛護身體的標語創作(第 14-15 節) (一)引起動機 1、教師幫助學生複習繪本內容中關於標語的部分。 2、教師提問：想不想創作標語？可以貼在學校或家裡，來提醒自己或家人要愛護身體哦！ (二)發展活動：小組或個人創作標語 (三)綜合活動 教師總結這次教學活動的重點，再次肯定小組或個人所創作的標語，也再次叮嚀回家要確實愛護自己的身體。	40 分 80 分 80 分	口頭問答 操作評量 學習評量 口頭問答 操作評量 學習評量 口頭問答 操作評量 學習評量
--	-------------------------------------	---



口頭問答
操作評量
學習評量

(3)教師解說「刷牙漱口不蛀牙」的歌詞，讓學生更深入體會愛護牙齒的好處。 (4)教師讓學生練習：《蛀牙王子》「刷牙漱口不蛀牙」的健康律動操 https://www.youtube.com/watch?v=RkFSgoMvR2s 2. 第二首 刷牙方法律動 (1)欣賞刷牙影片，體會正確刷牙才會有好牙齒。 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0 (貝氏刷牙法3D動畫教學) (2)教師解說「刷牙歌」的歌詞 (3)學生練習：《蛀牙王子》「刷牙歌」的健康律動操 https://www.youtube.com/watch?v=ywbCIXkPpso 讓學生記住刷牙的正確步驟。 (三)綜合活動 教師總結牙齒歌和律動真是生動又活潑，自己可以多唱多動，也可以帶著家人一起唱跳，一起來保護牙齒的健康。 活動三：護齒標語創作，並確實記錄刷牙情形 (第19-20節) (一)引起動機 1. 教師提問:想不想創作標語?可以貼在學校或家裡，來提醒自己或家人要愛護牙齒哦! (二)發展活動 1. 小組創作標語 (1)採小組討論法 (2)各組討論出愛齒標語的內容共兩則 (3)小組代表上台報告 (4)學生製作標語，內容正確且版面美觀。 (5)佈置在黑板上，共同欣賞。 2. 確實紀錄刷牙情形 (1)教師幫助學生複習繪本內容中關於刷牙的部分。 (2)教師請學生每天要記錄刷牙情形，並填寫於聯絡簿。 (3)請家長協助檢視孩童每天刷牙情形，以共同維護他們得的牙齒健康。 (三)綜合活動 教師總結這次教學活動的重點，再次肯定小組所創作的標語，也再次叮嚀回家要確實刷牙和記錄。	80 分	口頭問答 操作評量 學習評量
--	------	----------------------

評量標準

評量向度	表現等級		
	A	B	C
知道圖書館內各區域功能	能自行正確回答並清楚說明3項功能	經由老師指示，能回答並說明2項功能	學生和老師一起回答並說明圖書館功能。
遵守圖書館基本禮儀	能自行正確回答並遵守借還書時間	經由老師指示，能回答或遵守借還書時間。	學生和老師一起回答回答借還書時間。
瞭解書插的功能	正確使用書插	經由老師指示，能正確使用書插。	學生和老師一起回答書插的功能。
瞭解雲水書車的功能	能自行清楚說明雲水書車功並能遵守雲水書車禮儀	經由老師指示，能回答雲水書車功能或遵守雲水書車禮儀	學生和老師一起回答雲水書車功能。
認識自己的身體	能自行清楚說明身體5個部位與功能	經由老師指示，能說明身體3個部位與功能。	學生和老師一起回答身體的部位與功能。
記錄刷牙情形	能自行清楚說明5項牙齒的功能或護齒方法	經由老師指示，能回答3項牙齒的功能或護齒方法。	學生和老師一起回答牙齒的功能與護齒方法。