

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學設計

《新興閱世界(一年級下學期)》

一、設計理念

閱讀能力是每位學生應具備的基本知能，本校為使學生能在海量知識的現在社會中，能充份吸收及理解書本知識，並善用圖書館圖書資源，因此設計此份教學計畫。

圖書館是每所學校都有的學習空間，如何善用圖書館，達成孩子喜歡來此借書、看書，則有賴於學校如何經營規劃，從而達成孩子閱讀理解能力的提升，也能使學習更豐富有趣，進而養成個人主動學習與終身學習習慣的養成。

一年級下學期承接上學期之閱讀基礎素養，本學期課程從圖書的結構與功能談起，包括圖書的結構、圖書的功能及雲水書車，繪本導讀是眼睛公主，以淺顯的圖畫和文字，讓學生能瞭解眼睛的重要，並愛護眼睛。最後是閱讀理解策略--六何法的說明和介紹。

期望透過本課程的學習，讓學生喜歡圖書館，喜歡閱讀，從閱讀中可以習得豐富且有用的資訊，也能將習得的知識運用於各學習領域的學習，提升整體的學習效益。

二、教學設計

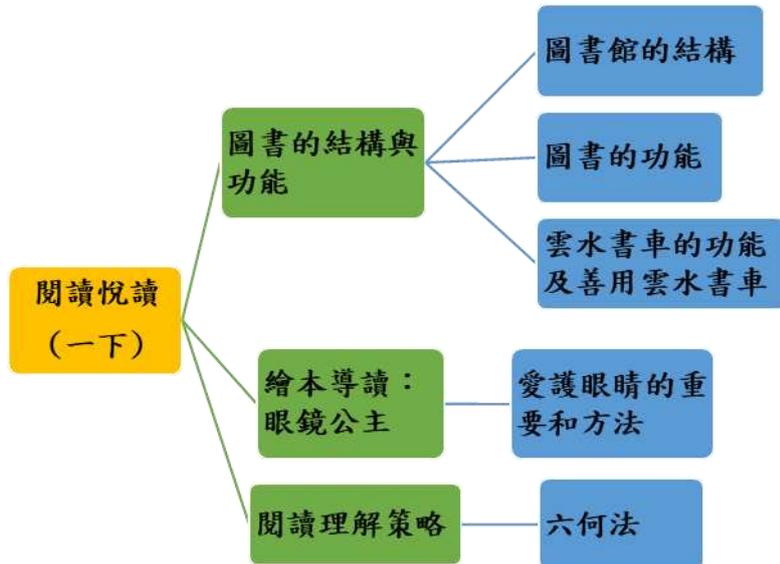
領域名稱 (統整領域)	國語文、生活	設計者	洪素敏、邱淑惠、黃音、 洪心怡、楊淑玲、侯人俊、 陳順華。
實施年級	一年級下學期	總節數	20
單元名稱	一、圖書的結構與功能(10節) 二、繪本導讀(6節) 三、閱讀理解策略(4節)		
總綱核心素養： E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
總綱核心素養： E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		國-E-A1 認識國語文的重要性， 培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	

核心素養呼應說明

經由圖書的結構、功能介紹與繪本導讀，引導學生學習六何法，並運用於各學習面向。

概念架構(跨領域用)

導引問題



- 1.圖書的結構有哪些？
- 2.圖書的功能為何？
- 3.雲水書車的功能？如何善用雲水書車？
- 4.愛護眼睛的重要和方法？
- 5.閱讀理解策略--六何法是指那些？

學習重點

學習表現

國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
 國語 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。
 國語 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。
 生活 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

學習內容

國語 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。
 國語 Ad-I-2 篇章的大意。
 生活 E-I-1 生活習慣的養成。
 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

議題融入

所融入之實質內涵

閱 E8 低中年級以紙本閱讀為主。
 閱 E12 培養喜歡閱讀的態度。
 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

教材來源

教學 ppt、閱讀網站、CIRN、各類書籍、電腦。

教學資源

教學 ppt、閱讀網站、CIRN。

學習目標

- 1.引導學生認識圖書的結構
- 2.引導學生認識圖書的功能
- 3.瞭解雲水書車的功能，並能善用雲水書車。
- 4.引導學生瞭解眼睛的重要，並愛護眼睛
- 5.閱讀理解策略--認識六何法

表現任務

- 1.知道書的結構(書的外表和書的內容)
- 2.知道圖書可分為「故事類」和「非故事類」，並瞭解兩者的差異和不同
- 3.瞭解雲水書車的功能
- 4.能善用雲水書車做閱讀
- 5.瞭解眼睛的重要
- 6.瞭解愛護眼睛的方法
- 7.創作 eye 眼小書
- 8.瞭解六何法
- 9.使用六何法，提升對文本內容的理解

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
--------	----	----

<p>一、圖書的結構與功能 (共 10 節課)</p> <p>(一)圖書的結構(第 1-4 節)</p> <p>1、認識書的結構~書的外表</p> <p>書的外表有封面、書背、封底、書腰。</p> <p>(1)說一說，書的封面有哪些訊息? 書名、作者、繪圖者、翻譯者。</p> <p>(2)說一說，書背有哪些訊息? 書名、作者、繪圖者、翻譯者、書標(只有圖書館的書才會貼)、出版社。</p> <p>(3)說一說，封底有哪些訊息? 推薦語、ISBN……。</p> <p>(4)封面還有一個加長內頁稱為「折口」。 觀察一下傳達哪些訊息?功能是什麼呢? 作者簡介、書的簡介或出版社已出版書目。折口千萬別當書籤使用喔!</p> <p>(5)買新書時，有時在書的封面會看到一條細細長長的書腰，看一看，上面又有什麼訊息呢?</p> <p>2、書的內部有蝴蝶頁、書名頁、序文、目次、正文、後記、版權頁。</p> <p>(1)蝴蝶頁又叫做扉頁喔!為什麼要有蝴蝶頁呢? 蝴蝶頁除了簽名，它的插畫或顏色有時會暗示故事的內容喔!</p> <p>(2)書名頁：有了封面，為什麼還要有書名頁呢? 書名頁是最具權威的，如果與封面的書名有不同時，要以書名頁上的書名為準。有些書名頁，會畫上圖畫，這些畫面有時是故事的開始，有時是重要的線索。</p> <p>(3)序言：有自序和他序，它們有什麼差別呢?</p> <p>(4)目次：說說看，曾經在哪些書看過目次，目次可以幫助我們讀者了解什麼? 記載書中各章節標題在第幾頁。可以清楚知道全書的大綱。</p> <p>(5)正文：正文是一本書的主體，是故事內容，是知識學問。書籍沒有了正文會如何……?</p> <p>(6)後記是作者寫在作品或書籍之後的序文，用以介紹寫作經過，或對作品的評價。</p> <p>(7)版權頁是書的出生證明，詳盡的記載書的基本資料。也宣示要尊重智慧財產權。</p> <p>(8)有些學術用書和工具書還有附註、附錄、索引、參考資料等。</p>	4 節	口頭問答 操作評量 學習評量
<p>(二)圖書的功能(第 5-7 節)</p> <p>1、圖書的用途十分廣泛，都能增長大家的知識，可分為「故事類」和「非故事類」。</p> <p>2、「故事類」圖書內容帶有虛構部分，用來休閒或增加想像能力。「非故事類」又叫做「知識類」圖書，內容都關於真實的事物。可做為參考資料的用途。</p>	3 節	口頭問答 操作評量 學習評量
	3 節	口頭問答

(三)雲水書車(第 8-10 節)

1、雲水書車介紹

- (1)教師向學生說明，何謂雲水書車？
- (2)由老師協助學生辦理雲水書車的借書證。

2、善用雲水書車

- (1)依雲水書車排定日期，帶領學生前往閱讀。
- (2)提醒學生要愛護書本，若要借閱，依規定辦理借閱手續。

二、繪本導讀(共 6 節課)

眼鏡公主

活動一：了解眼睛的重要(第 11-12 節)

(一)引起動機

1、矇眼體驗

2、了解眼睛的重要

- (1)請學生想一想、說一說為什麼眼睛很重要？
- (2)老師作結：眼睛被人稱為靈魂之窗，如果看不見生活會變得不方便。

(二)發展活動：繪本導讀：眼鏡公主

1、由老師和學生共同閱讀繪本

2、師生共同討論並歸納書中提到的護眼絕招

- 常做眼睛體操
- 多吃綠色蔬菜和紅蘿蔔
- 看書時光線充足、睡眠也要充足
- 定期檢查視力
- 常做戶外運動
- 看遠的地方
- 不在搖晃的車子裡看書
- 不在太陽光下看書
- 不把尖銳的物品(剪刀、鉛筆)，對著別人或自己。
- 看電視要保持距離，看 30 分鐘要讓眼睛休息
- 不要戴別人的戴眼鏡
- 多吃綠色蔬菜、紅蘿蔔、枸杞、深海魚類和水果
- 看電視時應距離 3 公尺以上。
- 不要趴者，躺著看書。
- 必須在良好光線下看書、寫字。
- 夜間閱讀時除桌燈外，室內燈亦要打開。
- 避免光線直射眼睛，光線最好由左後方來。
- 閱讀卅分鐘，請休息五分鐘再繼續
- 姿勢要端正，書與眼睛距離 30 公分左右。
- 避免看字體細小，印刷不良的讀物。

3、健康律動操：眼睛體操

4、分享平日用眼習慣

- (1)我怎麼使用眼睛？
- (2)我怎麼保護眼睛？



2 節

操作評量
學習評量

口頭問答
操作評量
學習評量

(3)老師作結：如果不從小保護眼睛，等到近視就來不及了。

5、認識護眼方法：

(1)「規律用眼 3010」：是指讀書、寫字、使用 4C 產品等近距離用眼達 30 分鐘後，要讓眼睛休息 10 分鐘。

(2)「戶外遠眺天天 120」：一天到戶外活動的時數累計有無達到 120 分鐘。

(3)看電視時應距離 3 公尺以上(即電視機對角線的 6 至 8 倍)。

→使用捲尺量教室內電視的對角線長度，了解看電視時的距離實際上有多遠。

(4)養成良好的讀書寫字習慣

→不要趴者，躺著看書。

→必須在良好光線下看書、寫字。夜間閱讀時除桌燈外，室內燈亦要打開。避免光線直射眼睛，光線最好由左後方來。

→閱讀卅分鐘，請休息五分鐘再繼續。

→姿勢要端正，書與眼睛距離 30 公分左右

→避免看字體細小，印刷不良的讀物。

→不可在搖動的車上看書。

(5)一起做眼睛運動操

→眼睛轉圈圈：眼睛由上以順時針方向旋轉五圈，再以逆時針方向轉五圈，之後眼睛眨五下，如此反覆數次。

→手指忽近忽遠法：食指擺在鼻樑前，兩眼瞪視十秒鐘，再將食指移開，注視遠方景物，如此反覆數次，可調節睫狀體肌肉，使其恢復彈力。

(三)綜合活動

老師總結：今天我們一起認識了眼睛的重要性，如果希望有一雙美麗又清晰的眼睛從平常就要好好保護他們喔！

活動二:eye眼大會(第13-14節)

(一)引起動機

複習 3010 愛眼口訣及眼睛健康操

(二)發展活動

1、上台分享寶貝我的眼睛學習單，我做了哪些對眼睛有益的事。

2、唉叻我的眼：科普閱讀，眼球構造及眼睛常見疾病。

3、教師準備好書籍，指導學生如何閱讀

(1)可以透過圖片認識與了解眼睛的構造。

(2)透過閱讀，從文字、圖片與圖說，了解眼睛構造。

(三)綜合活動

1、我是神探：老師呈現不同動物的眼睛，同學猜猜看是哪種動物的眼睛，請同學討論後，並上台發表結果，之後再由老師揭示答案。

2、兒童視力保健影片：請觀賞由衛生福利部國民健康署製作的

兒童視力保健影片 <https://www.youtube.com/watch?v=nogjEGjXLq0>

活動三:：畫 eye 眼小書(第 15-16 節)

2 節

口頭問答
操作評量
學習評量

2 節

口頭問答
操作評量

<p>(一)引起動機</p> <p>1、教師提問:想不想創作 eye 眼小書?可以自己更清楚如何愛護眼睛，也能讓自己的作品分享給他人，共同維護眼睛健康呢!</p> <p>(二)發展活動：小組或個人進行</p> <p>1、同學討論：如何創作自己的 eye 眼大冒險小書?一頁想出小 eye 遇到的問題，另一頁想出如何解決。</p> <p>2、自製小書：教師發下圖畫紙，指導學生摺成小書的形式</p> <p>3、創作小書:引導學生要圖文並呈，可以參考圖鑑或繪本的圖片進行繪製，有問題隨時找老師討論解決。</p> <p>(三)綜合活動</p> <p>教師總結這次教學活動的重點，也請同學分享介紹自己的創作，學習聆聽與分享。</p>		學習評量
<p>三、閱讀理解策略(共 4 節課)</p> <p>認識六何法(第 17-20 節)</p> <p>1、何人?何時?何地?何事?為何?如何?」六種不同問題類型，</p> <p>2、引導學生使用六何法，提升對文本內容的理解。</p> <p>3、引導學生找出關鍵詞，請學生朗讀全文後，圈出關鍵字。</p> <p>4、教師示範提問</p> <p>5、分組練習提問</p>	4 節	口頭問答 操作評量 學習評量

評量標準

評量向度	表現等級		
	A	B	C
知道書的結構(書的外表和書的內容)	能自行說明5個項目	經由教師指導，能自行回答3個項目。	學生和老師一起回答書的外表和內容。
知道圖書可分為「故事類」和「非故事類」	能自行說明兩者差別	經由教師指導，能自行回答。	學生和老師一起回答者差別。
瞭解雲水書車的功能	能自行善用雲水書車做閱讀並遵守雲水書車禮儀	經由教師指導，能自行使用雲水書車做閱讀或遵守雲水書車禮儀。	學生和老師一起回答雲水書車的功能。
瞭解眼睛的重要	能自行說明5項眼睛的功能或護眼方法	經由教師指導，能自行回答3項眼睛的功能或護眼方法。	學生和老師一起回答眼睛的功能或護眼方法。。
瞭解六何法	能自行正確完成六合法學習單	依照教師指示，能自行完成六合法學習單。	學生和老師一起完成六合法學習單。