

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------|---|--|--|-------------------|---------|---|
| | 第三課河馬和河狸 | | Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 | 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄗ、ㄛ、ㄨ」。 | | | |
| 五 | 第二單元 上學真有趣 第四課笑 嘻嘻 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 【四、笑嘻嘻】 1. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄑ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：戶外-6 | |
| 六 | 第二單元 上學真有趣 第五課翹 翹板 | 國-E-C2 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 | 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 【五、翹翹板】 1. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄛ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權-6 | ■線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業區 |
| 七 | 第二單元 上學真有趣 第六課謝 謝老師 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 | 【六、謝謝老師】 1. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：生涯-6 | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|--|-------------------|---------|--|
| | | | Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 | | | |
| 八 | 第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 【七、龜兔賽跑】 1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄌ、一ㄋ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：生涯-6 | |
| 九 | 第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔 | 國-E-B1 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 【八、拔蘿蔔】 1. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨㄤ、ㄨㄥ」。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：生涯-6 | |
| 十 | 第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會 | 國-E-B1 | Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想 | 【九、動物狂歡會】 1. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權-6 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------|---|--|---|-------------------|---------|--------------------------------|
| | | | | 法，記錄訊息。 | 課符號「一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄌ、ㄛㄝ、ㄛㄌ」。 | | | |
| 十一 | 國字真簡單 國字真簡單 | 國-E-B1 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | 【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | | |
| 十二 | 第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍手 | 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權-6 | ■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十三 | 第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的 | 國-E-A1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | 【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權-6 | |
| 十四 | 第一單元來！一起玩遊戲 | 國-E-C2 | Ab-I-1 1,000個常用字的字 | 4-I-2 利用部件、部首或簡 | 【三、秋千】 1. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權-6 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|--|-------------------|-------------|--|
| | 第三課秋 千 | | 形、字音和字 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。 | 單造字原理， 輔助識字。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 | 好」的字形，並能正確 使用。 2. 根據朗讀提示，體會 課文中疊詞連讀的節奏 感，用正確的速率朗讀 課文。 | | | |
| 十五 | 第一單元 來！一起 玩遊戲 第三課秋 千 | 國-E-C2 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 | 4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。 | 【三、秋千】 1. 熟悉本課生字詞語， 歸納「山」偏旁生字的 形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技 巧，用「……一 起……」表達自己的生 活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權 -6 | |
| 十六 | 第二單元 看！我的 新發現 第四課大 個子，小 個子 | 國-E-B1 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-1 常用標 點符號。 | 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。 6-I-1 根據表 達需要，使用 常用標點符 號。 | 【四、大個子，小個 子】 1. 探究在生活情境中常 見的單位量詞用法，正 確運用單位量詞表達意 思。 2. 運用仿寫、接寫的技 巧，用「誰+怎麼樣」 表達自己的生活或活動 經驗，並正確使用標點 符號。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權 -6 | |
| 十七 | 第二單元 看！我的 新發現 第五課比 一比 | 國-E-B1 | Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 | 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 6-I-2 透過閱 讀及觀察，積 累寫作材料。 | 【五、比一比】 1. 根據課文說出語意完 整的句子，使用「有什 麼不同？」練習提問， 並說出事物不同的地 方。 2. 運用仿寫、接寫的技 巧，理解「比一比」短 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：人權 -6 | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--------|---|---|--|-------------------|-------------|---|
| | | | | | 語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 | | | |
| 十八 | 第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路 | 國-E-A2 | Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 | 1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。 | 【六、小路】 1. 專注閱讀並理解課本 與習作的詩文，推測主 角的心情，運用肢體或 聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認 識詞語」內容，運用疊 字詞形容生活中的事 物。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：環境 -6 | ■線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業 區 |
| 十九 | 第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路 | 國-E-A2 | Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。 | 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。 | 【六、小路】 1. 根據朗讀提示，體會 課文中疊詞連讀的節奏 感，用正確的速率朗讀 課文。 2. 運用仿寫、接寫的技 巧，用「……也……」 表達自己的生活或活動 經驗。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：環境 -6 | |
| 廿 | 寫字123 寫字123 | 國-E-A1 | Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構。 | 4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。 | 【寫字123】 1. 認識「從左到右」、 「先上後下」、「由外而 內」、「先橫後豎」、「先 撇後捺」的筆順書寫原 則。 2. 學習用正確筆順書 寫，提高寫字的速 度，幫助識字習字。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | | |
| 廿一 | 閱讀階梯 擁抱 | 國-E-A2 | Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 | 5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 | 【閱讀階梯擁抱】 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱：閱讀 -6 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|--------|--|---|---|--------------------------------|---------|--|
| | | | Ad-I-3 故事、童詩等。 | <p>文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> | | | |
| 廿二 | 閱讀階梯擁抱 | 國-E-A2 | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> | <p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p> | 課綱：閱讀-1 | |