高雄市田寮區新興國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

		1-2		1 12621, 1 231 -1				
	單元/主	對應領域	學習重點		學習日標 評量方式)	il s ti esa
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
	<i>太</i> 四一	ф/ Г. А.1	•	, ,,,,	1 从四刺1元110 火		- 프 (파 ·) 1년5	
	第一單元	數-E-A1	N-1-1 一百以內的	·			課綱:人權-	
	10以內的		數:含操作活動。用				2	
	數		數表示多少與順序。			■紙筆測驗及表	課綱:品德-	
_	活動一:		結合數數、位值表	做為四則運算	2. 以具體的量、聲		2	
	認識1~5		徵、位值表。位值單	之基礎。	音、圖像和數字,	■實作評量		
	活動二:		位「個」和「十」。		進行10以內數的			
	認識6~		位值單位換算。認識		說、讀、聽、寫活			
	10		0的位值意義。		動。			
	第一單元	數-E-A1	N-1-1 一百以內的	n-I-1 理解一	1. 能唱數0到10,並		課綱:人權-	
	10以內的		數:含操作活動。用	千以內數的位	確定10以內的數		2	
	數		數表示多少與順序。	值結構,據以	里。		課綱:品德-	
	活動三:		結合數數、位值表	做為四則運算	2. 用不同形式表徵	■紙筆測驗及表	2	
_	認識0		徵、位值表。位值單	之基礎。	10以內的數量。	單		
=	活動四:		位「個」和「十」。			實作評量		
	表示數量		位值單位換算。認識					
	數學好好		0的位值意義。					
	玩:尋找							
	好朋友							
		數-E-A1	N-1-5 長度(同 S-1-	n-I-7 理解長	1. 認識長度。		課綱:品德-	
	ht 1117 -		1):以操作活動為		· ·		4	
	第二單元		主。初步認識、直接					
	比長短		比較、間接比較(含		矮、厚薄)。			
Ξ	活動一:		個別單位)。	算。	,	■實作評量		
	比長短		S-1-1 長度(同 N-1-					
	活動二:		5): 以操作活動為					
	比高矮、		主。初步認識、直接					
	比厚薄		上較、間接比較(含					
			個別單位)。					
			四州千世人"					

数-E-AI N-I-5 長度 (同 S-I- 1): 以操作活動為			. D . 1	W 1 F F + (-) Q 1		1 h ./			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			数-E-Al	,		, , ,			
上較 三 上 上 上 上 上 上 上 上 上								4	
比較短 同核比較 同核比較 可以 下級 同核比較 同核比較 可以 下級 下級 下級 下級 下級 下級 下級 下		第二單元							
四 活動三: 直線和曲 線						短。	■紙筆測驗及表		
直線和曲	四	*			算。		1 '		
# 中							■實作評量		
(主 - 初少認識、直接 比較、間接比較(含 個別單位)。		- •							
(個別單位)。 第三單元		W.		主。初步認識、直接					
第三單元 排順序、比多少 活動一: 排數字				比較、間接比較(含					
五				個別單位)。					
上多少 一		第三單元	數-E-A1	N-1-1 一百以內的	n-I-1 理解一	1. 具體情境中,知		課綱:生命-	
五 活動一:		排順序、		數:含操作活動。用	千以內數的位	道10以內的數詞序		4	
#數字		比多少		數表示多少與順序。	值結構,據以	列。	■な祭訓みなま		
#數字	I	活動一:		結合數數、位值表	做為四則運算	2. 能用序數描述10	■ 紙 業別 職 人 表		
#在第幾 個 0 的位值意義。 0	11.	排數字		徵、位值表。位值單	之基礎。	以內序列物件的位			
Tamp		活動二:		位「個」和「十」。		置及前後關係。			
第三單元 排順序、 比多少 活動三: 第幾個和 幾個 活動四: 比多少 本 第四單元 分與合 活動一: 分中分 活動二:		排在第幾		位值單位換算。認識					
#順序、 比多少 活動三: 第幾個和 幾個 活動四: 比多少 第四單元 分與合 活動一: 分與合 活動一: 分中分 活動二: 本 ##順序、 比多少 數表示多少與順序。 結合數數、位值表。位值單 位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0的位值意義。 N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以 熟練為目標。指1到 10之數與1到10之數 的加法,及反向的減 制計算。 ##順序、 數法等別數及表 單 (數 的不同,並用序 數描述10以內序列 物件的位置及前後 關係。 2. 比較10以內兩個 量的多少。 11. 透過操作,解決 以熟練多的合成問 ##順序、 數描述10以內序列 物件的位置及前後 關係。 2. 比較10以內兩個 量的多少。 ##順序、 以操作活動為主。以 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表		個		0的位值意義。					
上多少 一		第三單元	數-E-A1	N-1-1 一百以內的	n-I-1 理解一	1. 能區別序數和基		課綱:生命-	
活動三:		排順序、						4	
六 第幾個和		比多少		數表示多少與順序。	值結構,據以	數描述10以內序列	■紙筆測驗及表		
 第幾個和	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	活動三:		結合數數、位值表	做為四則運算	物件的位置及前後			
 幾個		第幾個和		徵、位值表。位值單	之基礎。	關係。	■實作評量		
E		幾個		位「個」和「十」。		2. 比較10以內兩個			
## Para		活動四:		位值單位換算。認識		量的多少。			
七 分與合 活動一: 分一分 活動二: 以操作活動為主。以 熟練為目標。指1到 10之數與1到10之數 的加法,及反向的減 法和減法的意 義,熟練基本 加減法並能流 暢計算。 10以內數的分解問 題。 ■無筆測驗及表 單 2 課網:環境- 2 10以內數的合成問 10以內數的合成問		比多少		0的位值意義。					
七 活動一: 熟練為目標。指1到 義,熟練基本 題。 單 課網:環境- 分一分 10之數與1到10之數的的減 加減法並能流 2.透過操作,解決 2 活動二: 的加法,及反向的減 暢計算。 10以內數的合成問		第四單元	數-E-A2	N-1-3 基本加減法:	n-I-2 理解加	1. 透過操作,解決		課綱:安全-	
七 活動一: 熟練為目標。指1到 義,熟練基本 加減法並能流 加減法並能流 加減法並能流 10之數與1到10之數 的加法,及反向的減 暢計算。 題。 單實作評量 活動二: 的加法,及反向的減 暢計算。 10以內數的合成問	セ	分與合		以操作活動為主。以	法和减法的意	10以內數的分解問	■紙筆測驗及表	2	
分一分		活動一:							
		分一分		10之數與1到10之數	加減法並能流	2. 透過操作,解決	實作評量	2	
合一合		活動二:		的加法,及反向的减	暢計算。	10以內數的合成問			
		合一合		法計算。		題。			

八	第四與 四與 活動的 會學 一 對 一 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 是 好 数 長 好 是 好 是 好 是 好 是 好 是 好 是 好 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	數-E-A2	N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以 熟練為目標。指1到 10之數與1到10之數 的加法,及反向的減 法計算。	法和减法的意 義,熟練基本 加減法並能流		■紙筆測驗及表 單 ■實作評量	課綱:安全- 2 課綱:環境- 2	
九	第五盒、球 活動 學類	數-E-B3	S-1-2 形體的操作: 以操作活動為主。描 繪、複製、拼貼、堆 疊。	活動,初步認	分類簡單立體形 體。	■實作評量	課綱:國際-	
+	第方罐 活認 圖動造型 鼠球:面	數-E-B3	S-1-2 形體的操作: 以操作活動為主。描 繪、複製、拼貼、堆 疊。	活動,初步認	單平面圖形,並做	■實作評量	課綱:國際- 4	
+-	第六單元 30以內 數 活動到20 活動二: 數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的 數:含操作活動。內 數表示多少與順值。 結合數數、位值表。位值 位「個」和「十」。 位值單位換算。認 0的位值意義。	千以內數的位值結構,據以做為四則運算	1.30以內數與量的數數與表徵。	■紙筆測驗及表 單	課綱:法治- 4	
+=	第六單元 30以內的 數	數-E-A1	N-1-1 一百以內的 數:含操作活動。用 數表示多少與順序。	千以內數的位	1.30以內數與量的數數與表徵。	■紙筆測驗及表 單	課綱:法治- 4	■線上教學 回家觀看教育 平台相關影

	活動三:		結合數數、位值表	做為四則運管	9 用序數描述30以			片,並於課堂
	表示數量		一徵、位值表。位值單 一徵、位值表。位值單	,	內數的順序與位			進行發表
	衣		位「個」和「十」。	一个人	了数的恢介 只 位置。			
	排在第幾		位 位 位 位 位 位 位 位 位 位					
	個		0的位值意義。					
	第六單元	數-E-A1	N-1-1 一百以內的	n-I-1 理解一			課綱:法治-	
	30以內的	A L III	數:含操作活動。用	*			4	
	數		數表示多少與順序。		y			
	活動五:		結合數數、位值表			■紙筆測驗及表		
十三	比大小		徵、位值表。位值單	1		單		
	數學好好		位「個」和「十」。	(全)				
	玩:數數		位值單位換算。認識					
	尋寶戰		0的位值意義。					
	V // //	數-E-B1	N-1-2 加法和減法:	n-I-2 理解加	1. 解決10以內量的		課綱:生涯-	
			加法和減法的意義與				4	
			應用。含「添加					
	炊 ,四一		型、「併加型、「拿					
	第七單元		走型」、「比較型」等	-	以內的加法問題和			
	10以內的		應用問題。加法和減			■紙筆測驗及表		
十四	加法		法算式。	學語言中的運		單 ■實作評量		
	活動一:		R-1-1 算式與符號:	算符號、關係		■ 貝 1 円 里		
	合起來是		含加減算式中的數、	符號、算式約				
	多少		加號、減號、等號。	定。				
			以說、讀、聽、寫、					
			做檢驗學生的理解。					
			適用於後續階段。					
	第七單元	數-E-B1	N-1-2 加法和減法:	n-I-2 理解加	1. 解決10以內量的		課綱:生涯-	
	ポセギル 10以内的		加法和減法的意義與				4	
	加法		應用。含「添加			■紙筆測驗及表		
十五	加压 活動一:		型」、「併加型」、「拿		2. 能用算式記錄10	單		
	占 由 由 起來是		走型」、「比較型」等		以內的加法問題和			
	多少		應用問題。加法和減	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	結果。			
	<i>, , ,</i>		法算式。	學語言中的運				

	活動二:		N-1-3 基本加減法:	算符號、關係				
	0的加法		以操作活動為主。以	符號、算式約				
			熟練為目標。指1到					
			10之數與1到10之數					
			的加法,及反向的减					
			法計算。					
		數-E-B1	N-1-2 加法和減法:	n-I-2 理解加	1. 解決10以內量的		課綱:生涯-	
			加法和減法的意義與	法和减法的意	合成問題(併加型、		4	
			應用。含「添加	義,熟練基本	添加型)。			
			型」、「併加型」、「拿	加減法並能流	2. 能用算式記錄10			
	第七單元		走型」、「比較型」等	暢計算。	以內的加法問題和			
	10以內的		應用問題。加法和減	r-I-1 學習數	結果。	■紙筆測驗及表		
十六	加法		法算式。	學語言中的運		單		
	活動三:		N-1-3 基本加減法:	算符號、關係				
	加加看		以操作活動為主。以	符號、算式約				
			熟練為目標。指1到	定。				
			10之數與1到10之數					
			的加法,及反向的减					
			法計算。					
		數-E-B1	N-1-2 加法和減法:	n-I-2 理解加	1. 解決10以內量的		課綱:法治-	
			加法和減法的意義與	法和减法的意	分解問題(拿走型、		4	
			應用。含「添加	義,熟練基本	比較型)。			
			型」、「併加型」、「拿	加減法並能流	2. 以算式記錄10以			
	第八單元		走型」、「比較型」等	暢計算。	內的減法問題和結			
	10以內的		應用問題。加法和減	r-I-1 學習數	果。	■紙筆測驗及表		
十七	減法		法算式。	學語言中的運		單		
	活動一:		R-1-1 算式與符號:	算符號、關係				
	剩下多少		含加減算式中的數、	符號、算式約				
			加號、減號、等號。	定。				
			以說、讀、聽、寫、					
			做檢驗學生的理解。					
			適用於後續階段。					

十八	第10 活多少活减單內法二少少三看元的:、少:看	數-E-B1	N-1-2 加法 加法 加法 高 加法 高 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	法義加暢- T 學算符 為	分解問題(拿走型、 比較型)。 2. 以算式記錄10以 內的減法問題和結		課綱:法治-	■線上教學 回家觀看教育 平台相關影 片,並於課堂 進行發表
十九	第10 減動加數玩小門內法四減好一長元的 :減好日	數-E-B1	N-1-2 加法和意思 型型	法義加暢-T學算符 減熟法算-T=言號、 治基能 習的關式 的基能 對的關式	加法或減法問題(併加型、添加型拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結		課綱:法治-4	
#	第九點 時後 新聞 的長二 時 一 先 短 : 先 短 : 鐘	數-E-B1	N-1-6 日 時間 門 時間 門 時間 門 時 所 語 。 簡 選 日 日 」 ; 「 「 下 」 、 「 下 上 下 上 下 午 」 、 「 下 中 晚	刻與時間常用	1. 觀察事件的發生,區分其先後順序。 2. 能認識鐘面上的 長針和短針,並報 讀鐘面上的整點、 半點時刻。	■紙筆測驗及表	課綱:家庭- 4	

			L 。					1
			上」。簡單時刻報讀					
			「整點」與「半					
			點」。					
		數-E-B1	N-1-6 日常時間用	n-I-9 認識時	1. 能認識鐘面上的		課綱:家庭-	
			語:以操作活動為	刻與時間常用	長針和短針,並報		4	
	第九單元		主。簡單日期報讀	單位。	讀鐘面上的整點、			
	幾點鐘		「幾月幾日」;「明		半點時刻。	■紙筆測驗及表		
	活動三:		天」、「今天」、「昨		2. 能使用日常時間			
廿一	幾點鐘		天」;「上午」、「中		用語(如:上午、中			
	活動四:		午」、「下午」、「晚		午、下午和晚上)。			
			' =					
	幾點半		上」。簡單時刻報讀					
			「整點」與「半					
			點」。					
		數-E-B1	N-1-6 日常時間用	n-I-9 認識時	1. 能認識鐘面上的		課綱:家庭-	
			語:以操作活動為	刻與時間常用	長針和短針,並報		1	
	第九單元		主。簡單日期報讀	單位。	讀鐘面上的整點、			
	幾點鐘		「幾月幾日」;「明	,	المراجع المساول	■紙筆測驗及表		
	活動三:		天」、「今天」、「昨		2. 能使用日常時間			
廿二	幾點鐘		天」;「上午」、「中		用語(如:上午、中			
			- ' - '		· ·			
	活動四:		午」、「下午」、「晚		午、下午和晚上)。			
	幾點半		上」。簡單時刻報讀					
			「整點」與「半					
			點」。					