高雄市田寮區新興國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元10以內的數 活動一：認識1～5 活動二：認識6～10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
二	第一單元10以內的數 活動三：認識0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數0到10，並確定10以內的數量。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
三	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	數-E-A1	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	■實作評量	課綱：品德-4	

四	第二單元 比長短 活動三： 直線和曲線	數-E-A1	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：品德-4	
五	第三單元 排順序、比多少 活動一： 排數字 活動二： 排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	■紙筆測驗及表單	課綱：生命-4	
六	第三單元 排順序、比多少 活動三： 第幾個和幾個 活動四： 比多少	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較10以內兩個量的多少。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-4	■線上教學回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
七	第四單元 分與合 活動一： 分一分 活動二： 合一合	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	

八	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.透過操作，解決10的分解與合成。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	
九	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	■實作評量	課綱：國際-4	
十	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類與造型設計。	■實作評量	課綱：國際-4	
十一	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.30以內數與量的數數與表徵。	■紙筆測驗及表單	課綱：法治-4	
十二	第六單元30以內的數	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以	1.30以內數與量的數數與表徵。	■紙筆測驗及表單	課綱：法治-4	■線上教學回家觀看教育平台相關影

	活動三：表示數量 活動四：排在第幾個		結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	做為四則運算之基礎。	2.用序數描述30以內數的順序與位置。			片，並於課堂進行發表
十三	第六單元30以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.比較30以內量的多少與數的大小。	■紙筆測驗及表單	課綱：法治-4	
十四	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-4	
十五	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	■紙筆測驗及表單	課綱：生涯-4	

	活動二： 0的加法		N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	算符號、關係符號、算式約定。				
十六	第七單元 10以內的加法 活動三： 加加看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	■紙筆測驗及表單	課綱：生涯-4	
十七	第八單元 10以內的減法 活動一： 剩下多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	■紙筆測驗及表單	課綱：法治-4	

十八	第八單元 10以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：法治-4	■線上教學回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十九	第八單元 10以內的減法 活動四：加加減減數學好好玩：一日小店長	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的加法或減法問題(併加型、添加型拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	■紙筆測驗及表單	課綱：法治-4	
廿	第九單元 幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚	n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-4	

			上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
廿一	第九單元 幾點鐘 活動三： 幾點鐘 活動四： 幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-4	
廿二	第九單元 幾點鐘 活動三： 幾點鐘 活動四： 幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1	