

高雄市田寮區新興國小 一年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	主題一、 我上一年 級了 單元1上學 了	生活-E-A1	E-I-1生活習慣的養成。 E-I-2生活規範的實踐。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.能說出自己的校名、班名。 2.知道有導護老師在維護上學的安全。 3.知道遵守上學的時間及相關的規定。 4.知道自己上學的方式。 5.能說出小學和幼兒園的差異。 6.能適應小學的環境與生活。	實際操作、聽力與口語溝通	課綱：生活-人權-(人 E3)		
2	主題一、 我上一年 級了 單元1上學 了	生活-E-A1	E-I-1生活習慣的養成。 E-I-2生活規範的實踐。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.能說出自己的校名、班名。 2.知道有導護老師在維護上學的安全。 3.知道遵守上學的時間及相關的規定。 4.知道自己上學的方式。 5.能說出小學和幼兒園的差異。 6.能適應小學的環境與生活。	實際操作、聽力與口語溝通	課綱：生活-人權-(人 E3)		

					7. 認識自己周圍的同學。 8. 能感受朋友對自己的重要。 9. 會做簡單的節奏表現。 10. 能夠聽唱歌曲。				
3	主題一、 我上一年級了 單元1上學了	生活-E-A1	E-I-1生活習慣的養成。 E-I-2生活規範的實踐。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 至少能認識全班一半的同學。 2. 能夠把對好朋友的觀察記錄下來。 3. 會使用彩色筆或蠟筆畫人像。 4. 能夠上臺介紹好朋友給大家認識。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E3) 交通安全教育		
4	主題一、 我上一年級了 單元1上學了	生活-E-B2	D-I-1自我與他人關係的認識。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能說出常和同學一起做哪些事。 2. 能說出和同學相處時的感受，並表達對他的友誼。 3. 知道如何使用蹲式馬桶。 4. 養成良好的衛生習慣。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-安全-(安E2) 法定：性侵害防治教育		
5	主題一、 我上一年	生活-E-C1	C-I-4事理的應用與實踐。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的	1. 知道上學進教室之後應該先做哪些事。	習作作業、實際操作	課綱：生活-環境-(環	■ 線上教學	

	級了 單元2學校 的一天		F-I-2不同解決 問題方法或策 略的提出與嘗 試。	方法，且能適 切、安全的行 動。 2-I-5運用各種探 究事物的方法及 技能，對訊息做 適切的處理，並 養成動手做的習 慣。	2. 能找出學習的好方 法，並養成專心的好習 慣。 3. 能察覺在學校學習除 了知識的獲取，在團體 中學習互助合作及幫助 他人，也是一種學習。 4. 知道學習這些事情的 重要性。 5. 能學會整理抽屜和座 位周圍的好方法並動手 整理。 6. 知道垃圾分成一般垃 圾、資源垃圾和廚餘三 類。 7. 會將垃圾分成一般垃 圾和資源垃圾。 8. 知道放學後的回家方 式。 9. 知道放學後遇見狀況 或危險時如何尋求幫 忙。 10. 注意並遵守放學回家 時的相關安全事項。		E16)		
6	主題二、 認識校園 單元1校園 哪裡最好 玩	生活-E-B3	B-I-3環境的探 索與愛護。 E-I-1生活習慣 的養成。	2-I-1以感官和知 覺探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境的 特性。 3-I-1願意參與各	1. 能清楚表達下課時自 己會去的地方以及所進 行的遊戲或活動。 2. 能有耐心的聽完並且 理解同學分享的事情。 3. 能分享自己所知道的	實際操作、行 為觀察。	課綱：生活- 安全-(安 E1)0		

				種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	校園裡好玩地方的特色。 4. 能了解遊戲安全事項。 5. 能實踐合乎安全的遊戲行為。 6. 能覺知校園裡適合遊玩的地方，及其可能造成的危險。 7. 能認真參與學習，利用節奏樂器為歌曲伴奏，展現積極投入的行為。				
7	主題二、 認識校園 單元2一起 探索校園	生活-E-B3	B-I-3環境的探索與愛護。 E-I-1生活習慣的養成。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能運用不同的方式表達自己所知道的校園空間或設施。 2. 能了解不同情境與場合中應有的禮儀並且展現合宜的行為。 3. 能積極參與討論參觀校園時須準備與應注意的事項。 4. 能對想認識的校園空間或設施展現好奇心，並提出、記下想問的問題。 5. 能遵守參觀禮儀。 6. 能發現校園內與班級教室不同地方的特徵 7. 能辨識且說出校園不	實際操作 作品製作	課綱：生活-安全-(安 E8) 安 E9 課綱：生活-安全-(安 E1)0 環境教育		

					<p>同空間的功能。</p> <p>8. 能依照校園不同空間的功能進行歸類。</p> <p>9. 能說出在校園裡遇到困難或問題的解決方法。</p> <p>10. 能主動關懷需要協助的人、事、物，並提供適當協助。</p> <p>11. 能清楚表達需要協助的事項。</p>				
8	<p>主題二、 認識校園 單元2一起 探索校園</p>	生活-E-B3	<p>B-I-3環境的探索與愛護。 E-I-1生活習慣的養成。</p>	<p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 能清楚說出自己最喜歡的校園角落的路線。 2. 能專心聆聽同學的分享。 3. 能運用不同的媒材，表現出校園裡最喜歡的地方，感受完成創作的喜悅與樂趣。</p>	實際操作 行為觀察	<p>課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-安全-(安 E8) 低碳環境教育</p>		
9	<p>主題三、 哇！好想吃 單元1午餐 大探索</p>	生活-E-C1	<p>。C-I-3探究生活事物的方法與技能。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 能產生想要解決問題的動機，嘗試解決問題的方法。 2. 能從身邊的事物，找出想要的資訊。 3. 能說出喜歡的菜餚名稱，及喜歡的理由。 4. 能說出自己對營養午餐煮菜及送來的想法。 5. 能知道營養午餐產生的流程，並產生珍惜和</p>	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生活-閱讀-(閱 E5)		

					感謝的心情。				
10	主題三、 哇！好想吃 單元2午餐 家家酒	生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.能根據生活經驗，和同儕討論家家酒的做法。 2.能動手做出扮家家酒的菜餚。 3.能和同學分享，說出自己扮演家家酒做菜的感受。	習作作業 實際操作	課綱：生活-生命-(生 E6) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6)		
11	主題三、 哇！好想吃 單元2午餐 家家酒	生活-E-C2	C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1.能知道用餐的好行為，並確實做到。 2.能以快樂的心情，正確演唱歌曲。 3.能以自己的方式，對煮菜的人表達謝意。	口頭報告 實際操作	課綱：生活-生命-(生 E6) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6)	■ 線上教學	
12	主題四、 一起來閱讀 單元1不同 課本比一比	生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1	C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	1.能分享不同領域的課本。 2.知道一本書的構造包含哪些部分。	習作作業 實際操作	課綱：生活-人權-(人 E4)		
13	主題四、 一起來閱讀 單元1不同 課本比一比	生活-E-C1	A-I-3自我省思。 C-I-4事理的應用與實踐。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1.上臺介紹時，能夠掌握「不同課本比一比」的要點。 2.能覺察自己在活動的過程中的成長與	實際操作 展演	課綱：生活-人權-(人 E4)		

	比			2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	進步。 3.活動中能遵守生活禮儀及團體規範。			
14	主題四、 一起來閱讀 單元2我愛圖書館	生活-E-A2	E-I-2生活規範的實踐。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.知道圖書館提供哪些服務。 2.能利用閱讀、查找資料解決學習上的問題。 3.能說出曾經在圖書館時，看過或發生過哪些狀況。 4.知道在圖書館遇到狀況時，可以怎麼處理。 5.能理解生活規範訂定的原因，避免影響他人。 6.能遵守圖書館的規定，展現合宜的行為。 7.能思考設計如何製作書籤。 8.透過欣賞書籤成品，感受豐富性的美感元素，建立美感經驗。 9.能獨立製作屬於自己的書籤，享受生活樂趣。 10.透過簡單的念謠表現	實際操作 聽力與口語溝通	課綱：生活-品德-(品E1) 課綱：生活-閱讀-(閱E8) 法定：性侵害防治教育	

					閱讀的樂趣。				
15	主題五、 聲音好好 玩 單元1聲音 哪裡來	生活-E-C2	C-I-2媒材特性 與符號表徵的 使用。 C-I-4事理的應 用與實踐。	5-I-4對生活周遭 人、事、物的美 有所感動，願意 主動關心與親 近。 7-I-2傾聽他人的 想法，並嘗試用 各種方法理解他 人所表達的意 見。	1. 能自己找到聲音的來 源。 2. 能安靜的仔細聆聽。 3. 了解環境中聲音傳遞 出的訊息。 4. 能夠選擇並利用不同 的方式，找到聲音來源 記錄下來。 5. 能夠欣賞、理解他人 的紀錄內容。 6. 能夠與同學分享自己 的發現，並尊重接受小 組同學的發現。 7. 能模仿所發現到的聲 音。 8. 能夠站在臺前發表。 9. 能有禮貌、尊重他組 同學的發表。	習作作業 實際操作	課綱：生活- 環境-(環 E1) 課綱：生活- 戶外-(戶 E1) 環境教育		
16	主題五、 聲音好好 玩 單元2一起 玩聲音	生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-5知識與方 法的運用、組 合與創新。 F-I-1工作任務 理解與工作目 標設定的練 習。	4-I-2使用不同的 表徵符號進行表 現與分享，感受 創作的樂趣。 4-I-3運用各種表 現與創造的方法 與形式，美化生 活、增加生活的 趣味。	1. 能明確的利用身體發 出聲音。 2. 能與同學發展出節 奏，且能邊唱邊敲擊。 3. 能找到教室內的物品 並發出不一樣的聲音。 4. 能運用不同的方法針 對同一件物品產生不一 樣的聲音效果。 5. 能利用生活中常見的 物品自製可發出聲音的	習作作業 實際操作	課綱：生活- 環境-(環 E1) 課綱：生活- 戶外-(戶 E1) 交通安全教 育		

					樂器。				
17	主題五、 聲音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-C3	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。		1.能透過小組討論聽到的情境聲音，想像聲音中正在做什麼事。 2.能說出製造出的聲音像什麼。 3.能與小組討論，並說出聽到的內容。 4.能利用身邊的物品嘗試製造模仿聲音。 5.能發展出適合配合表演的音效。 6.能利用物品表演出情境。 7.能與小組成員分工合作。 8.能仔細欣賞其他組的表演。	實際操作 作品製作	課綱：生活-戶外-(戶E1) 主題二、認識校園 交通安全教育	■ 線上教學	
18	主題六、 新的一年 單元1迎接新的一年	生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.能說出跨年有哪些活動。 2.知道為什麼有跨年活動。 3.能察覺新的一年來了。 4.知道有兩個新年。 5.仔細聆聽年獸的故事。 6.從故事中察覺過年相關習俗的由來。 7.能發揮想像力畫年獸	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生活-家庭-(家E7) 課綱：生活-家庭-(家E11)		

					並上臺分享。				
19	主題六、 新的一年 單元1迎接 新的一年	生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。 2. 用「咚」和「鏘」組合節奏，進行節奏練習。 3. 能說出迎接新年會做哪些準備。 4. 能參與教室布置的討論。 5. 會製作布置教室的年節飾品。 6. 能與同學分工合作布置教室。	實際操作 行為觀察。	課綱：生活-家庭-(家E7) 課綱：生活-家庭-(家E11)		
20	主題六、 新的一年 單元2除夕 團圓夜	生活-E-B3	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-4能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 知道什麼是除夕夜。 2. 能說出家人如何準備過除夕夜。 3. 知道要珍惜和家人團圓的時間。 4. 知道年夜飯的食物所代表的含意。 5. 能說出除夕夜會和家人一起做的事。 6. 會和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。	實際操作 行為觀察	課綱：生活-家庭-(家E11)		
21	主題六、 新的一年 單元3過新	生活-E-C2	D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-4感謝的表	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受	1. 知道拜年的方式有哪些。 2. 能積極參與討論，了	習作作業 實際操作	課綱：生活-家庭-(家E12)		

	年了		達與服務工作的實踐。	創作的樂趣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	解各地有哪些新年活動以及活動的意義。 3.能製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標。 4.能察覺這一年接受過誰的幫助。 5.能察覺有誰需要被關心和祝福。 6.能製作卡片表達感恩與祝福。		課綱：生活-多元文化-(多 E1)		
22	休業式	生活-E-C2	E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	1.知道拜年的方式有哪些。 2.能積極參與討論，了解各地有哪些新年活動以及活動的意義。 3.能製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標。 4.能察覺這一年接受過誰的幫助。 5.能察覺有誰需要被關心和祝福。 6.能製作卡片表達感恩與祝福。	實際操作	課綱：生活-家庭-(家 E12) 課綱：生活-多元文化-(多 E1)		