

高雄市田寮區新興國小 一 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2	◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	口語評量 表演評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8)		
2	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8)		
3	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8)		
4	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8)		
5	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-A2	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 遊戲評量	課綱：閩南語-環境- (環 E7)		

6	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-B1	◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量	課綱：閩南語-環境- (環 E7)		
7	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1	口語評量 表演評量	課綱：閩南語-環境- (環 E7)	■線上教學	
8	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-B1	◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口語評量 表演評量	課綱：閩南語-環境- (環 E7)		
9	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-戶外- (戶 E3)		
10	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-戶外- (戶 E3)		
11	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量 口語評量	課綱：閩南語-戶外- (戶 E3)		
12	二、彩色的世界3. 美麗的學	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-戶外- (戶 E3)		

	校		達。	人互動。				
13	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-B1	Ba- I -1 身體認識。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	口語評量 表演評量	課綱：閩南語-品德-(品 E1)		
14	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德-(品 E1)	■線上教學	
15	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	作業評量	課綱：閩南語-品德-(品 E1)		
16	三、我的身軀4. 保護目矚	閩-E-B1	◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	作業評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德-(品 E1)		
17	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-A2	◎Ab- I -2 句型運用。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 遊戲評量	課綱：閩南語-性別平等-(性 E4)		
18	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-B1	◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 遊戲評量	課綱：閩南語-性別平等-(性 E4)		
19	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	作業評量 態度評量	課綱：閩南語-性別平等-(性 E4)	■線上教學	
20	三、我的	閩-E-B1	Ba- I -1 身體認	1- I -4 能從聆聽中建立主動學	態度評量	課綱：閩南		

	身軀5. 我的身軀		識。	習閩南語的興趣與習慣。	聽力評量	語-性別平等-(性 E4)		
21	傳統念謠~ 阿財天頂 跋落來	閩-E-B1	Ba- I -1 身體認識。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	遊戲評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E7)		