

高雄市田寮區新興國小一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 50以內的數 活動一： 數到50 活動二： 2個、5 個、10個 一數	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.50以內數與量的數數與表徵，進行2、5、10個一數的活動。 2.能用代表十、一的積木做數，用序數描述50以內數的順序與位置，並比較50以內量的多少與數的大小。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■檔案評量</li> </ul>	課綱：生命-4	
二	第一單元 50以內的數 活動三： 表示數量 活動四： 排在第幾個 活動五： 比大小	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.50以內數與量的數數與表徵，進行2、5、10個一數的活動。 2.能用代表十、一的積木做數，用序數描述50以內數的順序與位置，並比較50以內量的多少與數的大小。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■檔案評量</li> </ul>	課綱：生命-4	

三	<p>第二單元 18以內的 加法 活動一： 基本加法 活動二： 7+8等於 8+7嗎？</p>	數-E-A1	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>1. 透過合十的方法，解決18以內的加法計算。 2. 認識加法交換律和熟練基本加法。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■檔案評量</p>	課綱：法治-4	
四	<p>第二單元 18以內的 加法 活動三： 加法算式 的規律 數學好好 玩：尋找 目標數</p>	數-E-A1	<p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>1. 透過合十的方法，解決18以內的加法計算。 2. 認識加法交換律和熟練基本加法。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■檔案評量</p>	課綱：法治-4	

五	<p>第三單元 圖形與分類</p> <p>活動一： 形狀大小一樣的圖形</p> <p>活動二： 排圖形</p>	數-E-A2	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>1. 認識形狀大小一樣的圖形，仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)，並依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p>2. 能將同一資料依不同特徵做分類，並做紀錄與報讀統計表。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p>	課綱：安全-4	
六	<p>第三單元 圖形與分類</p> <p>活動三： 分類活動</p> <p>活動四： 做紀錄和統計表</p>	數-E-A2	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>1. 認識形狀大小一樣的圖形，仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)，並依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p>2. 能將同一資料依不同特徵做分類，並做紀錄與報讀統計表。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p>	課綱：安全-4	<p>■線上教學</p>

			組資料可有不同的分類方式。					
七	第四單元 18以內的 減法 活動一： 基本減法 活動二： 加加減減	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決18以內的基本減法與比較型的減法計算，並透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題。 2. 經驗減法算式的規律，並熟練基本減法。	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量	課綱：法治-4	
八	第四單元 18以內的 減法 活動三： 減法算式 的規律 活動四： 來玩減法 心算卡 數學好好 玩：金庫 密碼	數-E-A2	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決18以內的基本減法與比較型的減法計算，並透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題。 2. 經驗減法算式的規律，並熟練基本減法。	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量	課綱：法治-4	

九	<p>第五單元 有多長 活動一： 長度的比較(一) 活動二： 長度的比較(二)</p>	數-E-A1	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接、直接和個別單位比較。 2. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>		
十	<p>第五單元 有多長 活動三： 長度的加減 數學小學堂： 身體尺</p>	數-E-A1	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接、直接和個別單位比較。 2. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>		

十一	<p>第六單元 100以內的數 活動一： 往上數到 100 活動二： 從100往 下數 活動三： 認識個位 和十位</p>	數-E-A1	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>1. 100以內數與量的數數與表徵，認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 2. 比較100以內量的多少與數的大小，並觀察並認識百數表的規律。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■檔案評量</p>	課綱：環境-4	
十二	<p>第六單元 100以內的數 活動四： 比大小 活動五： 百數表 數學好好玩：決戰 100</p>	數-E-A1	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>1. 100以內數與量的數數與表徵，認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 2. 比較100以內量的多少與數的大小，並觀察並認識百數表的規律。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■檔案評量</p>	課綱：環境-4	<p>■線上教學</p>
十三	<p>第七單元 認識錢幣 活動一： 認識1元、5元和10元</p>	數-E-A1	<p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2. 計數100元以內的錢幣組</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	課綱：家庭-4	

	活動二： 認識50元 和100元				合，使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。			
十四	第七單元 認識錢幣 活動三： 有多少元 活動四： 買東西	數-E-A1	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2. 計數100元以內的錢幣組合，使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 紙筆測驗及表單</li> <li>■ 實作評量</li> </ul>	課綱：家庭-4	
十五	第八單元 二位數的 加減 活動一： 加法計算 (不進位) 活動二： 加法計算 (進位)	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決100以內的加法、減法計算。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 紙筆測驗及表單</li> <li>■ 檔案評量</li> </ul>	課綱：多元-4	

			R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
十六	第八單元 二位數的 加減 活動三： 減法計算 (不退位)	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決100以內的加法、減法計算。	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 檔案評量</p>	課綱：多元-4
十七	第八單元 二位數的 加減 活動四： 減法計算 (退位)	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 檔案評量</p>	課綱：多元-4

			型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		2. 能解決100以內的加法、減法計算。			
十八	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動一： 認識日曆 和月曆	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆、今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■檔案評量</li> </ul>	課綱：生涯-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■線上教學</li> </ul>
十九	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動二： 日期的先後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆、今天、明天和昨天的用語及相互關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■檔案評量</li> </ul>	課綱：生涯-4	

			午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。		
廿	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動二： 日期的先後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆、今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 檔案評量</p>	課綱：生涯-4
廿一	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動二： 日期的先後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆、今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 檔案評量</p>	課綱：生涯-1