

高雄市田寮區新興國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 200以內的 數 活動一： 數到200 活動二： 幾個百、 幾個十、 幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以 內的數：含位 值積木操作活 動。結合點 數、位值表 徵、位值表。 位 值 單 位 「百」。位值單 位換算。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構，據以做為四 則運算之基礎。	1. 建立100~200的數 詞序列，及各數的 說、讀、聽、寫、 做。 2. 認識200以內數的位 值，並進行化聚。	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-3 課綱：海洋-1	
二	第一單元 200以內的 數 活動三： 使用錢幣 活動四： 比大小 數學好好 玩：幸運 數字	數-E-B1	N-2-5 解題： 100元、500 元、1000元。 以操作活動為 主兼及計算。 容許多元策 略，協助建立 數感。包含已 學習之更小幣 值。 R-2-1 大小關 係與遞移律： 「 $>$ 」與 「 $<$ 」符號在 算式中的意 義，大小的遞 移關係。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。 r-I-1 學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。	1. 能進行錢幣(1元、5 元、10元、50元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符 號，表示200以內數量 的大小關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-3 課綱：海洋-1	
三	第二單元 二位數的	數-E-B1	N-2-2 加減算 式與直式計	n-I-2 理解加法 和減法的意義，	1. 能做加法和減法的 直式紀錄。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀素 養-4	

	直式加減活動一：加法直式計算		算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	熟練基本加減法並能流暢計算。	2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。			
四	第二單元 二位數的 直式加減 活動二： 減法直式 計算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p>	課綱：閱讀素養-4	

			教師須說明直式計算的合理性。					
五	第二單元 二位數的 直式加減 活動三： 加加減減	數-E-B1	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：閱讀素養-4</p> <p>課綱：低碳環境教育-E4</p>	
六	第三單元 量長度 活動一：	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p>	課綱：多元文化-4	<p>■線上教學</p>

	個別單位的測量活動二：認識公分		感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	與計算。	位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。		課綱：海洋教育- E1	
七	第三單元量長度活動三：量長度活動四：長度的加減	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：多元文化-4	
八	第四單元加減關係與應用活動一：加減關係活動二：驗算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	

			<p>為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>					
九	<p>第四單元 加減關係與應用 活動三： 加減應用問題</p>	數-E-B1	<p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	課綱：品德-4	
十	<p>第五單元 面積的大小比較 活動一： 面積的直接比較 活動二： 面積的間接比較 活動三：</p>	數-E-B1	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>1. 認識面積。 2. 能做面積的直接、間接和個別單位比較。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱：家庭-2 課綱：安全-2</p>	

	面積的個別單位比較		元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。					
十一	第六單元 兩步驟的加減 活動一： 兩步驟加法問題 活動二： 兩步驟減法問題	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	
十二	第六單元 兩步驟的加減 活動三： 兩步驟加減混合問題 活動四： 比較型的	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	■線上教學

	兩步驟問題							
十三	第七單元 2、5、4、 8的乘法 活動一： 「倍」的 問題	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習 乘法過程，逐 步發展「倍」 的概念，做為 統整乘法應用 情境的語言。	n-I-4 理解乘法 的意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	1. 透過「幾個一數」 或「連加」的方式， 解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」 的語言，並解決 「倍」的問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	
十四	第七單元 2、5、4、 8的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習 乘法過程，逐 步發展「倍」 的概念，做為 統整乘法應用 情境的語言。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。	n-I-4 理解乘法 的意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。 r-I-1 學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。	1. 能理解乘法算式的 意義。 2. 能解決被乘數為2、 5、4、8的乘法問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	
十五	第七單元 2、5、4、 8的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習 乘法過程，逐 步發展「倍」 的概念，做為 統整乘法應用 情境的語言。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式	n-I-4 理解乘法 的意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	1. 能理解乘法算式的 意義。 2. 能解決被乘數為2、 5、4、8的乘法問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	

			計算的基礎，以熟練為目標。					
十六	第八單元 幾時幾分 活動一： 幾時幾分 活動二： 數字鐘	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-2 課綱：生涯規劃-2	
十七	第八單元 幾時幾分 活動三： 經過幾小時 活動四： 會是幾時 幾分 數學小學堂： 古代的計時工具	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-2 課綱：生涯規劃-2	
十八	第九單元 3、6、9、 7的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-2 課綱：品德-2	■線上教學

			N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。					
十九	第九單元 3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 2. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-2 課綱：品德-2	
廿	第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-2 課綱：品德-2	
廿一 ~ 廿二	第十單元 容量與重量 活動三：	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2 課綱：品德-2	

	<p>重量的比較(一) 活動四： 重量的比較(二) 活動五： 重量的遞移律</p>		<p>的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律： 「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>	<p>語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>識遞移律。</p>			
--	---	--	---	----------------------------	--------------	--	--	--