

高雄市田寮區新興國小 二 年級第 二 學期部定課程【生活課程】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙	生活-E-A1	C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能根據事件中的情境，提出自己的看法。 2. 了解遇到困難時，適當的幫忙與做法有助於解決問題。 3. 分享接受他人的幫助時，心情是如何。 4. 能根據自己的能力，察覺自己可以提供別人什麼幫助。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人E4) 課綱：生活-品德-(品EJU8)		
2	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙	生活-E-A2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 能了解互相幫助的活動規則。 2. 跟同學討論擬定幫助的方法。 3. 實際進行幫助別人的活動，並和同學分享自己的內容及心得。 4. 能說出得到幫助之後的感想。 5. 能唱跳歌曲〈我真快樂〉，表現快樂的心情與舞蹈。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-性別-(性E3) 課綱：生活-品德-(品EJU4)		
3	主題一、有你真好 單元2校園生活中幫助我們的人	生活-E-C1	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-1覺察自己可能對生活中的	1. 知道在上學時，有哪些人為大家維護安全。 2. 能觀察並說出他們在維護安全時會做哪些事。 3. 透過討論進行，了解導護志工的相關準備及活動。	習作作業、口頭報告。	課綱：生活-品德-(品E3)課綱：生活-生命-(生E7)		

				人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	4. 知道導護工作為什麼需要志工幫忙。 5. 知道學校有哪些事情需要志工幫忙。 6. 知道這些志工的工作內容有哪些。				
4	主題二、小種子長大了 單元1種子在這裡	生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子想法。 2. 能與同學討論找尋的工作分配。 3. 能與同學運用工具或方式找到種子。 4. 能與同學利用不同的觀察方式，看見種子的不同。 5. 能在小組中討論出生活中有哪些種子並且決定要種植種子。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-環境-(環E1)課綱：生活-戶外-(戶E4)		
5	主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！	生活-E-C2	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能讓學童找尋各種種子種植的方法及工具。 2. 能讓學童在工作小組中，知道自己負責的事項。 3. 能引導學童在校室內、外種植時，可依據找到的方法來種植種子。 4. 能以唱歌方式表達內心的感受。 5. 能討論種子冒出芽的樣子。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：生活-環境-(環E1)	■線上教學	
6	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了	生活-E-B3	B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2使用不同的	1. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 2. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。 3. 能找出可以解決影響到種子生長的方法。	實際操作、作品製作。	課綱：生活-環境-(環E2) 課綱：生活-閱讀-(閱E11)		

				表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
7	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好	生活-E-C3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。	6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 能與同學討論，要打電話給別人時應該要怎麼說。 2. 能針對接聽電話提出看法並與同學討論。 3. 能提出想要練習撥打電話的方法。 4. 能利用身邊的各種媒材，進行創意電話筒的製作。 5. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：生活-科技-(科 E8) 交通安全教育(安 E1)		
8	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話	生活-E-C3	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-1自我與他人關係的認識。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	1. 能正確使用一般電話撥打出去。 2. 能利用硬幣、電話卡或悠遊卡等撥打公共電話。 3. 能知道哪些情況需要撥打電話。 4. 能預先理解遇到緊急狀況時撥打電話應該要怎麼說。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-人權-(人 E4) 交通安全教育(安 E2)		
9	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	生活-E-C3	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能對於想要問候的親人準備好要說的內容。 2. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。 3. 能對於此次主題有自己的回應與想法。	口頭報告、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品 E3) 交通安全教育(安 E3)		
10	主題四、環保達人 單元1大掃	生活-E-B3	B-I-2社會環境之美的體認。 F-I-3時間分配及	6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角	1. 積極參與討論並與同學分工合作整理教室。 2. 積極認真完成自己的任務。	實際操作、行為觀察。	課綱：環境教育-(E3)	■線上教學	

	除時間		做事程序的規劃練習。	色，並身體力行。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	3.發現並認識資源回收圖案。 4.探索生活中或住家附近有回收標誌的地方。				
11	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰	生活-E-B1	B-I-2社會環境之美的體認。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	6-I-5覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.探索減少垃圾空間的方法。 2.透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。 3.學會清洗鋁箔包裝空盒。 4.展現積極投入的行為，參與學習活動。 5.覺察並發現教室裡的常見垃圾，覺知教室裡垃圾產生的原因。 6.覺察垃圾量太多對自己和環境的影響。	習作作業、實際操作。	課綱：環境教育-(E3) 課綱：生活-家庭-(家E9)		
12	主題四、環保達人 單元3神奇變身術	生活-E-B1	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1.體驗自製環保樂器的樂趣。 2.了解舊物（回收的資源物品）改造後再生的意涵，延續與自己的舊物之間的情誼。 3.發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。 4.能利用自製環保樂器替歌曲伴奏。 5.能與同學合作完成環保樂器演出。 6.能跟著歌曲演唱。	作品製作、展演。	課綱：生活-環境-(環E5) 課綱：生活-品德-(品E1)		
13	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲	生活-E-B3	B-I-3環境的探索與愛護。 D-I-4共同工作並相互協助。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的	1.能順利玩踩影子遊戲。 2.能說出2種以上對影子的發現。 3.能在校園中找到各種不同的	習作作業、實際操作。	課綱：生活-環境-(環E1)		

				想像力。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	影子。 4.能和同學合作，組合出影子怪獸。		課綱：生活-戶外-(戶E6)		
14	主題五、光和影 單元2光影好朋友	生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。 2.認識生活中常見的光源。 3.能利用身邊的現成物製造影子。 4.能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。 5.透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-環境-(環E1) 課綱：生活-戶外-(戶E5)		
15	主題五、光和影 單元3影子表演秀	生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1.能利用對影子的發現和同學一起討論可以表演的內容。 2.能討論出影子表演秀要準備的工作。 3.製作影子表演秀的道具。 4.能和同學一起合作演出影子表演秀。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-品德-(品E3) 課綱：生活-戶外-(戶E5)	■線上教學	
16	主題六、成長與學習	生活-E-C2	A-I-3自我省思。 C-I-4事理的應用	2-I-4在發現及解決問題的歷程	1.能察覺隨著年齡增長，身體漸漸成長。	聽力與口語溝通、行為	課綱：生活-生命-(生E4)		

	單元1成長的發現		與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。	中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	2. 能察覺隨著年齡增長，自己的很多能力變好了。 3. 能說明自己能力的成長，對日常生活有什麼幫助。 4. 能察覺自己分擔責任、幫助別人時，會形成相互影響。 5. 肯定自己且喜歡自己。 6. 能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。	觀察。	課綱：生活-家庭-(家E5)		
17	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-B3	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 2. 能做好工作任務的分配，並承擔任務。 3. 能和同學分工合作一起完成計畫。	實際操作、行為觀察。	課綱：生活-家庭-(家E5) 課綱：生活-家庭-(家E6)		
18	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-B2	F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 2. 能做好工作任務的分配，並承擔任務。 3. 能和同學分工合作一起完成計畫。 4. 能盡情展現自己的才藝。 5. 肯定自己的努力和表現。 6. 能欣賞他人的表現並給予讚美。	口頭報告、行為觀察。	課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E6)		
19	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-C2	C-I-4事理的應用與實踐。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2體認探究事	1. 能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。 2. 能從課表中發現，三年級的學習生活和低年級有何不同。 3. 透過比較和討論後，提出自己的感想。 4. 能針對適應三年級的學習，	習作作業、口頭報告。	課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E5)		

				理有各種方法，並且樂於應用。	提出因應的方法。 5. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。				
20~21	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-C2	C-I-4事理的應用與實踐。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。 2. 能從課表中發現，三年級的學習生活和低年級有何不同。 3. 透過比較和討論後，提出自己的感想。 4. 能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。 5. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。	口頭報告、實際操作。	課綱：生活-生命-(生E4) 課綱：生活-家庭-(家E6)		