

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 口頭評量	課綱:生命-1	
第二週	第壹單元： 運用時間 第二課 明天再寫	國-E-B1	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-2	
第三週	第壹單元： 運用時間 第三課 提早五分鐘	國-E-A3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能分辨表達時間頻率的語詞。	學習單評量 作業評量	法定:家庭-2	
第四週	第壹單元： 運用時間 統整活動一	國-E-B1	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	口頭評量 習作評量	法定:家庭-2	
第五週	第貳單元： 解決問題 第四課 猴子的數學	國-E-C2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。	習作評量 作業評量	課綱:生命-2	

			等。	等技巧寫作。	五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。			
第六週	第貳單元： 解決問題 第五課 便利貼的妙用	國-E-A2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨與 簡單結構。	1-II-4 根據話語 情境，分辨內容是 否切題，理解主要 的內容和情感，並 與對方互動。 2-II-3 把握說話 的重點與順序，對 談時能做適當的 回應。	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。	作業評量 口頭評量	法定：家 庭-2	■線上教學
第七週	第貳單元： 解決問題 第六課 小鉛筆大學問	國-E-B1	Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性的 說明，如科學 知識、產品、環 境等文本。 Bc-II-2 描述、 列舉、因果等寫 作手法。	3-II-1 運用注音 符號，理解生字新 詞，提升閱讀效 能。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	學習單評量 口頭評量	課綱：閱 讀-2	
第八週	第貳單元： 解決問題 統整活動二	國-E-A2	Ac-II-4 各類 文句的語氣與 意義。 Ad-II-1 意義 段。	1-II-2 具備聆聽 不同媒材的基本 能力。 2-II-3 把握說話 的重點與順序，對 談時能做適當的 回應。	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	學習單評量 作業評量	課綱：閱 讀-2	
第九週	愛閱讀一： 靈光一現	國-E-B1	Ad-II-3 故事、 童詩、現代散文 等。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨與 簡單結構。	2-II-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 5-II-9 覺察自 己的閱讀理解情 況，適時調整策 略。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 習作評量	課綱：生 命-2	
第十週	第壹、貳單 元 複習週一	國-E-A3	Ba-II-2 順敘 與倒敘法。 Bb-II-5 藉由 敘述事件與描 寫景物間接抒 情。	1-II-4 根據話語 情境，分辨內容是 否切題，理解主要 內容和情感，並與 對方互動。 5-II-4 掌握句子 和段落的意義與	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	習作評量 作業評量	課綱：生 涯-1	■線上教學

				主要概念。				
第十一週	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道	國-E-B3	Ad-II-3 故事、 童詩、現代散文 等。 Bb-II-3 對物 或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適 程度的詩歌、戲 劇，並說出聆聽內 容的要點。 4-II-1 認識常 用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	作業評量 口頭評量	法定：環 境-2	
第十二週	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家	國-E-C1	Ac-II-2 各種 基本句型。 Ac-II-4 各類 文句的語氣與 意義。	1-II-4 根據話語 情境，分辨內容是 否切題，理解主要 內容和情感，並與 對方互動。 5-II-5 認識記 敘、抒情、說明及 應用文本的特徵。	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。	習作評量 學習單評量	法定：海 洋-1	
第十三週	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塋壺古道	國-E-A3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。 Bb-II-3 對物 或自然的情懷。	5-II-2 理解各種 標點符號的用法。 5-II-5 認識記 敘、抒情、說明及 應用文本的特徵。	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 口頭評量	法定：環 境-2	■線上教學
第十四週	第參單元： 走進大自然 統整活動三	國-E-C1	Ac-II-1 各種 標點符號的用 法。 Bb-II-5 藉由 敘述事件與描 寫景物間接抒 情。	2-II-1 用清晰語 音、適當語速和音 量說話。 2-II-2 運用適當 詞語、正確語法表 達想法。	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 習作評量	課綱：戶 外-2	
第十五週	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮	國-E-A2	Ab-II-3 常用 字部首及部件 的表音及表義 功能。 Cb-II-1 各類 文本中的親屬 關係、道德倫 理、儀式風俗等	1-II-4 根據話語 情境，分辨內容是 否切題，理解主要 內容和情感，並與 對方互動。 4-II-2 利用共同 部件，擴充識字 量。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	作業評量 口頭評量	課綱：原 民-2	

			文化內涵。					
第十六週	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 作業評量	課綱:生命-2	
第十七週	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓	國-E-C1	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 習作評量	法定:家庭-2	
第十八週	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-2	
第十九週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	國-E-C2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 三、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
第二十週	第參、肆單元 複習週二	國-E-B3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練標點符號。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-2	
第二十一週~第二十二週	第壹到肆單元 總複習	國-E-C3	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受	一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	學習單評量 口頭評量	課綱:多元-2	

				力、想像力等寫作基本能力。	四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。			
--	--	--	--	---------------	---	--	--	--