

高雄市田寮區新興國小三年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1~2	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。	2b-II-1 體會 團隊合作的意 義，並能關懷 團隊的成員。	1. 共同參與團隊活 動，覺察，團隊合作 的意義和重要性。並 能用實際行動感謝團 隊成員。	實作	課綱：綜合-性別-(性 E11)-1		
3	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他	綜-E-C2	Bb-II-2 關懷 團隊成員的行 動。	2b-II-1 體會 團隊合作的意 義，並能關懷 團隊的成員。	1. 參與團隊活動，覺 察，團隊合作的意義 和重要性。並能用實 際行動感謝團隊成 員。	口試	課綱：綜合-性別-(性 E11)-1		
4	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務	綜-E-C2	Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	2b-II-2 「參 加團體活動， 遵守紀律、重 視榮譽感，並 展現負責的態 度。」	1. 透過執行團隊任務 的過程覺察遵守紀 律、尊重他人與重視 榮譽的重要性，並省 思自己參與團隊活動 的態度。	實作	課綱：綜合-人權-(人 E3)- 1		
5	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務	綜-E-C2	Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	2b-II-2 「參 加團體活動， 遵守紀律、重 視榮譽感，並 展現負責的態 度。」	1. 透過執行團隊任務 的過程覺察遵守紀 律、尊重他人與重視 榮譽的重要性，並省 思自己參與團隊活動 的態度。	口試	課綱：綜合-人權-(人 E3)- 1		
6	二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒 的辨識與調 適。	1d-II-1 覺察 情緒的變化， 培養正向思考 的態度。	1. 透過經驗分享與案 例討論覺察情緒會受 到想法的影響，並找 出與他人合宜的互動 方式。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-生命-(生 E1)- 1		
7	二、情緒觀 測站	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒 的辨識與調 適。	1d-II-1 覺察 情緒的變化，	1. 透過經驗分享與案 例討論覺察情緒會受 到想法的影響，並找	實作	課綱：綜合-生命-(生 E3)- 1		

	1. 情緒大不同			培養正向思考的態度。	出與他人合宜的互動方式。				
8	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎	綜-E-A1	Ad-II-2正向思考的策略。	1d-II-1覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 透過分享自己的壓力經驗省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。	實作	課綱：綜合-家庭-(家 E4)-1		
9	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎	綜-E-A1	Ad-II-2正向思考的策略。	1d-II-1覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 透過分享自己的壓力經驗省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-家庭-(家 E4)-1		
10	三、自我的探索 1. 興趣面面觀	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-生涯-(涯 E1)-1		
11	三、自我的探索 1. 興趣面面觀	綜-E-A1	Aa-II-2自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。	筆試	課綱：綜合-生涯-(涯 E1)-1 性別平等教育 兒童權利公約		
12	三、自我的探索 2. 興趣分享會	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。	實作	課綱：綜合-生涯-(涯 E7)-1 性別平等教育		
13	三、自我的探索 2. 興趣分享會	綜-E-A1	Aa-II-3自我探索的想法和感受。	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-生涯-(涯 E7)-1 性別平等教育		

14	四、安全的生活 1. 危險搜查隊	綜-E-A3	Ca-II-1 生活 周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 藉由經驗分享與小組合作調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。	口試	課綱：綜合-環境-(環 E12)-1		
15	四、安全的生活 1. 危險搜查隊	綜-E-A3	Ca-II-1 生活 周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 藉由經驗分享與小組合作調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-環境-(環 E12)-1	■線上教學	繪製環境地圖分享
16	四、安全的生活 2. 居住好安心	綜-E-A3	Ca-II-3 生活 周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-人權-(人 E5)-1		
17	四、安全的生活 2. 居住好安心	綜-E-A3	Ca-II-3 生活 周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	實作	課綱：綜合-人權-(人 E5)-1		
18	五、生活智慧王	綜-E-B2	Bc-II-1 各類 資源的認識與彙整。	2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人	1. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-科技-(科 E1)-1 低碳環境教育	■線上教學	心得分享

	1. 家事好幫手			日常生活問題。	題，並能適當運用不同資源解決問題。				
19	五、生活智慧王 1. 家事好幫手	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。	實作	課綱：綜合-安全-(安 E3)-1		
20	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多	綜-E-B2	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 透過舉辦同樂會的活動表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-科技-(科 E4)-1	■線上教學	整理表格分享
21~22	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多	綜-E-B2	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 透過舉辦同樂會的活動表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。	實作	課綱：綜合-安全-(安 E5)-1		