

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-2	
第二週	數字&打招呼及介紹自己 Starter	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。	【英語領域】 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能以 Hi / Hello! I' m Edison. 打招呼並介紹自己。 4. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2	
第三週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-2	
第四週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I' m Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m	口頭評量 習作評量	課綱:品德-2	

					fine.。			
第五週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2	■線上教學
第六週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-B1	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2	
第七週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	學習單評量 口頭評量	法定:性平-2	
第八週	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能聽辨並說出本課單字:six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。	作業評量 口頭評量	法定:性平-2 課綱:品德-2 課綱:國際-2	
第九週	年齡 Unit 2 How Old Are	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2	

	You?		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【 健體領域 】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【 健體領域 】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。			
第十週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	【 英語領域 】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 【 健體領域 】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【 英語領域 】 2-II-2 能念出英語的語音。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【 健體領域 】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。（彈性教學） 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量	課網:國際-2	
第十一週	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B2	【 英語領域 】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【 英語領域 】 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	學習單評量 作業評量	課網:閱讀-2	■線上教學
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-C2	【 英語領域 】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【 綜合活動領域 】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【 英語領域 】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 【 綜合活動領域 】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	學習單評量 口頭評量	課網:品德-2	
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-C2	【 英語領域 】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【 英語領域 】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 【 綜合活動領域 】	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's	口頭評量 習作評量	課網:品德-2	

			【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	a <u>book</u> / <u>an</u> <u>eraeser</u> . 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應			
第十四週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量	課網:閱讀-2	
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	學習單評量 作業評量	課網:閱讀-2	
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	【英語領域】 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量	課網:品德-2	
第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能聽辨並說出本課單字: blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	學習單評量 作業評量	課網:閱讀-2 課網:品德-2	■線上教學
第十八週	顏色 Unit 4	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。	口頭評量 習作評量	課網:閱讀-2	

	What Color Is It?		段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	生活用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。			
第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-2	
第二十週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Zz。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-2	
第二十一週~第二十二週	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	口頭評量 習作評量	課綱:國際-2	