

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔不起來的筆	國-E-A2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
第二週	第壹單元： 人物組曲 第二課 還差一點	國-E-B1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 習作評量	課綱:生命-2	
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	國-E-A1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 口頭評量	課綱:生涯-2	
第四週	第壹單元： 人物組曲 統整活動一	國-E-C2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Bb-II-1 自我情感的表達。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能從對話內容理解人物的心情和想法。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
第五週	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	國-E-C3	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	習作評量 學習單評量	課綱:生命-2	

				文本的理解。	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。			
第六週	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷	國-E-A3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 口頭評量	課綱:生命-2	
第七週	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界之旅	國-E-B1	◎Ab-II-4 多音字及多義字。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2	■線上教學
第八週	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二	國-E-A2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，並找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-1	
第九週	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾	國-E-B1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	作業評量 口頭評量	課綱:生命-2	
第十週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-1 意義段。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。	學習單評量 作業評量	課綱:生命-2	■線上教學

第十 一週	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜	國-E-B1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭- 2	
第十二週	第參單元： 生活小智慧 第八課 行人的守護者	國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	習作評量 學習單評量	課綱:安全- 2	
第十三週	第參單元： 生活小智慧 第九課 就愛兩雨在一起	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	4-II-6 掌握偏旁變化 and 間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 習作評量	法定:環境- 1	
第十四週	第參單元： 生活小智慧 統整活動三	國-E-B1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。	作業評量 口頭評量	課綱:多元- 2	
第十五週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 掉進一個兔子洞	國-E-C1	Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀- 2	■線上教學
第十六週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 飛行員和小王子	國-E-A1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主	習作評量 作業評量	課綱:人權- 2	

					要的大意。			
第十七週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 畫龍點睛	國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-4 各類文句表達的語氣與意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 口頭評量	課網:品德-2	
第十八週	第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四	國-E-A1	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能找出段落重點，並整理全篇的結構。 二、能認識並練習想像，把劇本改寫成故事。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	口頭評量 習作評量	課網:閱讀-1	
第十九週	愛閱讀二： 巨人傳說	國-E-A2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ad-II-1 意義段。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	作業評量 口頭評量	課網:生命-2	
第二十週	第參、肆單元 複習週二	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-5 記敘文本的結構。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。	學習單評量 口頭評量	課網:多元-2	
第二十一週	第參、肆單元 複習週二	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-5 記敘文本的結構。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。	學習單評量 口頭評量	課網:閱讀-1	