

高雄市田寮區新興國小 三年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、健康的生活1.運動會	閩-E-A2	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。	說話評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)		
2	一、健康的生活1.運動會	閩-E-A2	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	說話評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)		
3	一、健康的生活1.運動會	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)		
4	一、健康的生活1.運動會	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)		
5	一、健康的生活2.露營	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量	課綱：閩南語-環境-(環 E1)		
6	一、健康的生活2.露營	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	口語評量 寫作評量 聽力評量	課綱：閩南語-環境-(環 E1)		
7	一、健康的生活2.露營	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-環境-(環 E1)	■線上教學	

8	一、健康的生活2. 露營	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	說話評量	課綱：閩南語-環境-(環 E1)		
9	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	說話評量 寫作評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱：閩南語-安全-(安 E10)		
10	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	說話評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱：閩南語-安全-(安 E10)		
11	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 寫作評量 聽力評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱：閩南語-安全-(安 E10)		
12	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12)		

						課綱：閩南語-安全- (安 E10)		
13	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-B1	◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。	3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	說話評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)		
14	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	說話評量 寫作評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)	■線上教學	
15	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)		
16	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 閱讀評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)		
17	三、時間 5. 時間走傷緊	閩-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量 閱讀評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)		
18	三、時間 5. 時間走傷緊	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	說話評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)		
19	三、時間	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標	閱讀評量	課綱：閩南		

	5. 時間走傷緊			音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	語-生涯發展(涯 E11、E12)		
20	三、時間 5. 時間走傷緊	閩-E-B1	◎Bg- II -1 生活應對。	4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)	■線上教學	
21	三、時間 5. 時間走傷緊	閩-E-B1	◎Bg- II -1 生活應對。	4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)		