

高雄市田寮區新興國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	一、你 我好關係 1. 溝通小偵探	綜-E-B1	Ba-II-1自我表 達的適切性。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方式，展現 合宜的互動與溝通態 度和技巧。	1. 透過經驗分享與活動體 驗，覺察表達與傾聽方式 會影響溝通成效的良窳， 進而找出合宜的表達方式 來解決生活中的問題。	口試	課綱：綜合-性 別-(性 E6)-1 性別平等教育		
2	一、你 我好關係 1. 溝通小偵探	綜-E-B1	Ba-II-2與家 人、同儕及師 長的互動。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方式，展現 合宜的互動與溝通態 度和技巧。	1. 透過經驗分享與活動體 驗，覺察表達與傾聽方式 會影響溝通成效的良窳， 進而找出合宜的表達方式 來解決生活中的問題。	實作	課綱：綜合-性 別-(性 E6)-1 性別平等教育		
3	一、你 我好關係 2. 大家來 溝通	綜-E-B1	Ba-II-3人際溝 通的態度與技 巧。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方式，展現 合宜的互動與溝通態 度和技巧。	1. 藉由經驗分享與活動體 驗，找出合宜的溝通方 式、專心聆聽、尊重他人 想法，達成團體共識，並 總結本單元的學習，將所 學的溝通技巧落實生活實 踐。	實作	課綱：綜合-性 別-(性 E6)-1 性別平等教育		
4	一、你 我好關係 2. 大家來 溝通	綜-E-B1	Ba-II-3人際溝 通的態度與技 巧。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方式，展現 合宜的互動與溝通態 度和技巧。	1. 藉由經驗分享與活動體 驗，找出合宜的溝通方 式、專心聆聽、尊重他人 想法，達成團體共識，並 總結本單元的學習，將所 學的溝通技巧落實生活實 踐。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-人 權-(人 E3)-1 性別平等教育		
5	二、學習 桃花源 1. 分享學 習經驗	綜-E-A2	Ab-II-1有效的 學習方法。	1b-II-1選擇合宜的 學習方法，落實學習 行動。	1. 透過了解自己擅長或不 擅長及學習有困難的課 程，聆聽他人分享學習方 法，並覺察學習效果與喜 歡或不喜歡之間的關係。	實作	課綱：綜合-生 涯-(涯 E7)-1		

6	二、學習 桃花源 1. 分享學習經驗	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。	1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。	口試	課綱：綜合-生涯-(涯 E7)-1		
7	二、學習 桃花源 2. 善用學習方法	綜-E-A2	Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。	實作	課綱：綜合-生涯-(涯 E11)-1		
8	二、學習 桃花源 2. 善用學習方法	綜-E-A2	Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。	實作	課綱：綜合-生涯-(涯 E12)-1 兒童權利公約		
9	三、一起 尋美趣 1. 校園發現美	綜-E-B3	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。	口試	課綱：綜合-環境-(環 E1)-1		
10	三、一起 尋美趣 1. 校園發現美	綜-E-B3	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。	實作	課綱：綜合-環境-(環 E1)-1	線上教學	校園植物觀賞與討論
11	三、一起 尋美趣 2. 校園的美化	綜-E-B3	Bd-II-2生活美感的體察與感知。	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。	實作	課綱：綜合-環境-(環 E2)-1		
12	三、一起 尋美趣	綜-E-B3	Bd-II-2生活美	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中	實作	課綱：綜合-環境-(環 E2)-1		

	2. 校園的美化		感的體察與感知。		展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。				
13	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動	綜-E-C1	Cd-II-1生活中環境問題的覺察。	3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。	口試	課綱：綜合-環境-(環 E1)-1 低碳環境教育		
14	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動	綜-E-C1	Cd-II-1生活中環境問題的覺察。	3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。	實作	課綱：綜合-能源-(能 E8)-1		
15	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	綜-E-C1	Cd-II-2環境友善的行動與分享。	3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。	實作	課綱：綜合-環境-(環 E1)-1		
16	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	綜-E-C1	Cd-II-2環境友善的行動與分享。	3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。	實作	課綱：綜合-環境-(環 E1)-1	■線上教學	學生分享與討論
17	五、生活文化行 1. 社區文化活動	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。	口試	課綱：綜合-人權-(人 E5)-1		
18	五、生活文化行 1. 社區文化活動	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。	實作	課綱：綜合-人權-(人 E5)-1 交通安全教育		
19	五、生活文化行 1. 社區文化活動	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、	實作	課綱：綜合-家庭-(家 E13)-1 交通安全教育	■線上教學	學生發表與分享

					學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。				
20~21	五、生活文化行 2. 文化生活饗宴	綜-E-C3	Cc-II-2文化與生活的關係及省思。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、省思文化與生活間的關係。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-家庭-(家 E13)-1		