

高雄市田寮區新興國小 四年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備暖身操 Alphabet、 ABC Review、 Classroom English、 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。	1. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 2. 能理解故事內容。	口頭評量	課綱:品德-2	
第二週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	學習單評量	課綱:生命-2	
第三週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 能聽辨並說出本課單字: small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及	習作評量 作業評量	課綱:生命-2	

第四週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	That' s right. 。 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 。 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	學習單評量 作業評量	課綱:生命-2	
第五週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。</p>	<p>【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成,單字由字母組成的概念。	學習單評量 口頭評量	課綱:生命-2	
第六週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-C2	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>	<p>【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。</p>	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量	課綱:安全-2	
第七週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>	<p>【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。</p>	1. 能聽辨並說出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: What can you do? / I can dance. / Can you	口頭評量	課綱:安全-2	■線上教學

					swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。			
第八週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>	<p>【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i>。</p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	學習單評量	課綱:安全-2	
第九週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-B1	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>	<p>【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。</p>	<p>1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學)</p> <p>2. 能理解英文標點符號規則。</p>	學習單評量 作業評量	課綱:安全-2	
第十週	寵物與我、節慶教學-母親節 Review 1、Festival-Mother's Day	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>【英語領域】 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。</p>	習作評量 作業評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	■線上教學
第十週	介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? (第一次評量)	英-E-B2	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>3. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。</p>	學習單評量 口頭評量	課綱:科技-2	

第十二週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:科技-2	
第十三週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-C2	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i>。</p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	學習單評量 作業評量	課綱:科技-2	■線上教學
第十四週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學)</p> <p>2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。</p>	作業評量 口頭評量	課綱:科技-2	
第十五週	職業 Unit 4 Is He a	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字</p>	<p>【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	習作評量 作業評量	課綱:生涯-2	

	Teacher?		詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。			
第十六週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	學習單評量 口頭評量	課綱:生涯-2
第十七週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 。 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	學習單評量 作業評量	課綱:生涯-2
第十八週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【社會領域】	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	口頭評量 習作評量	課綱:生涯-2

			作方式會隨著社會變遷而改變。	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。				
第十九週	我的家人、我的超級巨星 Review 2、 Final Review	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-2	
第二十週	文化單元 Exam 2、 Culture (第二次評量)	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	
第二十一週~第二十二週	文化單元 Exam 2、 Culture (第二次評量)	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能分辨不同國家的文字。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	