

高雄市田寮區新興國小四年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 擁抱正能量 單元主題 引導/ 一、選拔 動物之星	國-E-A1 國-E-B1	Aa-II-1 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。	1-II-3 聽懂適 合程度的詩 歌、戲劇，並 說出聆聽內容 的要點。 2-II-2 運用適 當詞語、正確 語法表達想 法。	【一、選拔動物 之星】 1. 根據朗讀提 示，以抑揚頓挫 語調朗讀課文， 體會詩歌明快的 節奏感。 2. 根據課文提 問，了解動物之 星選拔的過程， 說出哪些表現能 呈現正能量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-1	
二	第一單元 擁抱正能量 二、心動 不如行動	國-E-A1 國-E-B1	Ac-II-3 基礎 複句的意義。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。	4-II-1 認識常 用國字至少 1,800字，使用 1,200字。 5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。	【二、心動不如 行動】 1. 根據朗讀提 示，以抑揚頓挫 語調朗讀課文， 體會文章中主角 對話時的心情感 受。 2. 根據課文提 問，了解故事的 「起因、經過、 結果」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	生命-3	
三	第一單元 擁抱正能量	國-E-B1 國-E-C2	Ba-II-2 順敘 與倒敘法。 Bb-II-2 人際 交流的情感。	5-II-8 能運用 預測、推論、 提問等策略，	【二、心動不如 行動】 1. 根據朗讀提 示，以抑揚頓挫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	兒童權利公約 -1	

	二、心動不如行動			增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。			
四	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	國-E-A1 國-E-C3	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	【三、一束鮮花】 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	作文教學-1	
五	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	國-E-A2 國-E-B1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養-5	
六	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／	國-E-A3 國-E-B3	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【四、米食飄香】 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	多元文化-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

	四、米食 飄香		Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。			
七	第二單元 文化廣角鏡 五、讀書報告—— 藍色小洋裝	國-E-A2 國-E-C1	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。 2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	家庭-3	
八	第二單元 文化廣角鏡 六、我愛鹿港	國-E-A1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-5 利用字義推論詞義。	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	作文教學-1	
九	第二單元 文化廣角鏡	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【六、我愛鹿港】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	多元文化-4	

	六、我愛鹿港				1.能運用課文結構說出課文大意。 2.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。			
十	第二單元文化廣角鏡學習地圖二	國-E-C2	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖二】 1.能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 2.能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養-4	
十一	閱讀階梯一 她是我姐姐	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【閱讀階梯一她是我姐姐】 1.心情小偵探 2.心情密碼	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	人權-5	
十二	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	【七、未來的模樣】 1.能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2.根據課文提問，分享討論的答案。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	作文教學-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十三	第三單元科技無極限	國-E-C1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	【八、小黑的新發現】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	科技-3	

	八、小黑的 新發現		Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。	6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫 作步驟。	1. 認識條件句， 並了解使用時機 與運用。 2. 藉由閱讀文 本，仿寫文章。			
十四	第三單元 科技無極 限 九、向太 空出發	國-E-A2	Ad-II-3 故 事、童詩、現 代散文等。	6-II-2 培養感 受力、想像力 等寫作基本能 力。	【九、向太空出 發】 1. 配合提問，理 解課文內容，知 道課文要表達人 類探索未知的可 貴，發現各段課 文首尾之間相似 的詞語。 2. 理解課文中個 段落不同的問 句，對前文有不 同的效果，能活 用問句讓文章更 精采。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	科技-2	
十五	第三單元 科技無極 限 學習地圖 三	國-E-A1	Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。	6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫 作步驟。	【學習地圖三】 1. 能認識不同的 開頭與結尾的方 法。 2. 能認識說明文 常用的說明方 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	生涯規畫-2	
十六	第四單元 閱讀變裝 秀 單元主題 引導／	國-E-A1 國-E-B1	Ab-II-4 多音 字及多義字。 Ac-II-3 基礎 複句的意義。	1-II-1 聆聽時 能讓對方充分 表達意見。 2-II-4 樂於參 加討論，提供	【十、小青蛙想 看海】 1. 能專注的聆 聽，並在神情和 態度上給予禮貌 的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	作文教學-1	

	十、小青蛙想看海		Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	個人的觀點和意見。	2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。			
十七	第四單元 閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	國-E-B3 國-E-C2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-4 直接抒情。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	【十一、窗前的月光】 1. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 2. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	生涯規畫-3	
十八	第四單元 閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	國-E-A2 國-E-C2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	【十二、如來佛的手掌心】 1. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 2. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	生命-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十九	第四單元 閱讀變裝秀 學習地圖四	國-E-B3 國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴	【學習地圖四】 1. 能理解並運用「借景抒情」與「因事抒情」的方式進行寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	生命-3	

				寫等技巧寫作。	3.能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。		
廿~廿一	閱讀階梯二 南安小熊回家	國-E-A2 國-E-C2	Ac-II-2 各種基本句型。 AAd-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1.能了解問題三層次及內涵。 2.能覺察問題的層次並分類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	環境教育-2