

高雄市田寮區新興國小 四年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	英-E-A2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫 字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用 語。	【英語領域】 2-II-1 能說出 26 個 字母。 4-II-2 能書寫自己 的姓名。	1. 能認識各國文化特 色。 2. 能依提示說出國家名 稱。 3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際- 2	
第二週	Starter Starter	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	1. 能聽懂、跟讀本課故 事對話,並進行簡易的角 色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業, 並以 Yes, he is. / No, he' s not. 回答。 3. 能以正確的語調說出 本課句型。 字單字 16-20。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際- 2	
第三週	天氣、節慶 Unit 1 How' s the Weather?、Festival Moon Festival	英-E-B1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 C-II-1 國內(外)招呼 方式。	【英語領域】 2-II-2 能唸出英語 的語音。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的的速度 朗讀簡易句型的句 子。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。 3. 能認識中秋節的由來 及節慶習俗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際- 2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第四週	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及 其組合。 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活 溝通。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方式。	1. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 sunny、rainy、 cloudy、windy、hot、 warm、cool、cold。 2. 能以 How' s the weather? 的句型詢問他 人,並以 It' s sunny, It' s hot. 做適當的回	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際- 2 課綱:多元- 2	

					答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let' s have fun!。			
第五週	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How' s the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞, 如: dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課網:多元-2 課網:科技-2	
第六週	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能知道查詢天氣的方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:科技-2	
第七週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造, 與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	法定:環境-2	
第八週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造,	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺, 並以 Yes, I am. /	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:環境-2	

			與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	辨或分類所觀察到的自然科學現象。	No, I' m not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn' t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。			
第九週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞，如:gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	法定:環境-2	
第十週	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:環境-2	
第十一週	食物與水果、第一次評量 Exam 1、Unit 3 What Are These?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課網:國際-2	

第十二週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>	<p>【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱:國際-2	
第十三週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-B1	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>	<p>【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hot dogs、hamburgers、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱:國際-2	
第十四週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>	<p>【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提</p>	<p>1. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 3. 能理解理解指示代名詞 (this / that / these / those) 的使用時機。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱:國際-2	

				問，常會有新發現。				
第十五週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	
第十六週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、tea、water、cake、ice cream、pizza、rice。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	
第十七週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	
第十八週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能認識世界各地的冰品。(彈性教學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	
第十九週	複習二 Review 2	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱:品德-2	

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二十週	總複習、第二次評量 Final Review、Exam 2	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德-2	
第二十一週	文化 Culture、讀者劇場	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型, 依照提示, 以口語發表自身的經驗或想法。 2. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 3. 能說出不同國家的特色美食。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 多元-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學