

高雄市田寮區新興國小 五年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1~2	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)-1		
3	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1	◎◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)-1		
4	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)-1		
5	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-C1	◎ ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)-1		
6	一、新時代2.未來一直來	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)-1		

7	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	<p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p>	<p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家E11) -1</p>		
8	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-B1	<p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p>	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家E11) -1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom</p> <p>2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋</p>
9	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-C2	<p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p>	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家E11) -1</p>		
10	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-C3	<p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-多元文化(多E1) -1</p>		
11	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	<p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>	<p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-多元文化(多E2) -1</p>		
12	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-B1	<p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊</p>	<p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-多元文化(多</p>		

	冰			息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。		E1) -1		
13	二、心適代3. 燒冷冰	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E2) -1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
14	二、心適代4. 婿耪無地比	閩-E-C3	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-多元文化(多E2) -1		
15	二、心適代4. 婿耪無地比	閩-E-A2	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1) -1		
16	二、心適代4. 婿耪無地比	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E2) -1		
17	二、心適代4. 婿耪無地比	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1) -1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給

								予回饋
18	三、過好 年5.過年	閩-E-C1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-3 能運用閩南語對生活周 遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語 -性別平等(性 E12) -1 課綱：閩南語 -環境(環 E1) -1		
19	三、過好 年5.過年	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。	生活周遭事物進行有條理的口頭 描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語 -環境(環 E1- 1)		
20	三、過好 年5.過年	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	口語評量 實作評量	課綱：閩南語 -性別平等(性 E12) -1		
21~22	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周 遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語 -性別平等(性 E12) -1		