

高雄市田寮區新興國小五年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備 Alphabet、 Phonics Review、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English、 Starter Unit	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  <b>【數學領域】</b> N-2-1 一千以內的數。	<b>【英語領域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  <b>【數學領域】</b> n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 能聽辨、認讀及說出數字 21-30。 能聽懂教室用語並做出正確回應。 2. 能理解故事內容。	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-1	
第二週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	<b>【英語領域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 習作評量	課綱:國際-3	
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	<b>【英語領域】</b> Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>【英語領域】</b> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。	作業評量 口頭評量	課綱:國際-3	

第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-2 能念出英語的語音。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞, 如: pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	習作評量 學習單評量	課綱:國際-3	■線上教學
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	<p><b>【英語領域】</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 能認識世界著名的特色時鐘。(彈性教學) 2. 能了解數字的歸納邏輯。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p>	口頭評量	課綱:國際-3	
第六週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>【自然領域】</b> Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源, 但自然資源都是有限的, 需要珍惜使用。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p><b>【自然領域】</b> ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:國際-3	
第七週	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival	英-E-C3	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-3 片語及句子的重音。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p><b>【自然領域】</b> Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源, 但自然資源都是有限的, 需要珍惜使用。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>【自然領域】</b> ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問, 並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。</p>	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-3 課綱:品德-3	

					3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。			
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【自然領域】</b> Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使用。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p><b>【自然領域】</b> ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:國際-3	■線上教學
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【自然領域】</b> Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使用。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>【自然領域】</b> ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。(彈性教學)</p> <p>2. 能理解現在進行式的文法規則。</p>	作業評量 口頭評量	課綱:國際-3 <b>議題融入:</b> <b>交通安全教育</b>	
第十週	我們的學校生活、第一次評量 Review 1、Exam 1	英-E-A1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:品德-3	
第十一週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	口頭評量	課綱:國際-3 課綱:閱讀-3	

				堂練習活動。				
第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma? 的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。</p>	學習單評量	課綱:國際-3 課綱:閱讀-3	■線上教學
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:國際-3 課綱:閱讀-3	
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction。(彈性教學) 2. 能理解疑問詞的語意與功能。 3. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。</p>	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-3 課綱:閱讀-3	
第十五週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:國際-3 課綱:科技-3	

第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the bag? 的句型詢問他人, 並以 It's on / in / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don't worry.。	學習單評量	課綱:國際-3 課綱:科技-3	
第十七週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞, 如: cut, tub, cute, tube, mute, cube。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 習作評量	課綱:國際-3 課綱:科技-3	
第十八週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學) 2. 能理解表示方位的介係詞: on, in, under, by。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字與句型。	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-3 課綱:科技-3	
第十九週	我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-3	
第二十週	第二次評量、文化單元 Exam 2、 Culture	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。	學習單評量	課綱:多元-3 課綱:國際-3	

					3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。			
第二十一週	第二次評量、文化單元 Exam 2	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。	學習單評量	課綱:多元-3	
第二十二週	Culture	英-E-C3	【英語領域】 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識不同國家的著地標與相關背景知識。 2. 能說出不同國家的著名地標。	學習單評量	課綱:國際-1	