

高雄市田寮區新興國小 五 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	國-E-B1	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 3.能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	品德-1	
2	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	國-E-B1	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 3.能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	品德-5 議題融入：作文教學	
3	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	國-E-A3	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8運用自我提	1.掌握主旨，了解做人處事的道理。 2.從人物做的事和說的話推論人物特質。 3.連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	品德-5	

				問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。				
4	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	國-E-A1	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。 2.能合併段意，寫成課文大意。 3.能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	品德-5 議題融入：作文教學	
5	第壹單元品格小學堂 語文天地一	國-E-B1	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1.學會說話與聆聽的方法。 2.複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-5	
6	「讀寫練功房」 故事三則	國-E-B2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1.了解故事中的寓意。 2.知道如何透過閱讀蒐集寫作材料。 3.能結合現實生活情境，體會故事的寓意。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-5	
7	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	國-E-A2	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。	1.認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2.能有重點的觀察，具體描述與說明景觀與成因。 3.欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	海洋-5	☒ 線上教學

8	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	國-E-B3	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。 2.能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。 3.能運用擬人修辭，賦予景物生命力。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	環境-5	
9	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	國-E-A2	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-3對物或自然的感悟。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.理解圖說與課文內容的連結。 2.能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。 3.能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。 4.能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	環境-5 議題融入：海洋教育	
10	第貳單元自然筆記 語文天地二	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1.能活用觀察方法和描寫技巧。 2.能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-5	
11	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	國-E-B3	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1.了解「譬喻」的寫作手法。 2.能找出作者對景物的觀察描寫，欣賞各種景物之美。 3.能學習運用聯想描寫，並熟悉譬喻的描寫技巧。	習作作業、聽力與 ☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	多元-5	

			倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。					
12	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	國-E-C3	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能運用聯想，讓寫作更有趣。 2.能透過詩歌了解各國飲食文化，體認國際文化的多樣性。 3.能發現自己的家鄉味，熱情的介紹給全世界。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國際-5 議題融入：作文教學	
13	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	國-E-A2	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能認識議論文本的特徵。 2.能運用聯想找出適切論據，有力論證。 3.尊重基本人權，體會弱勢者的處境。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	人權-5 議題融入：兒童權利公約、作文教學	☒ 線上教學
14	第參單元用心看世界 語文天地三	國-E-B1	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1.能學會如何運用聯想。 2.認識議論類文章。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-5	
15	「讀寫練功房」 極地逐光	國-E-B1	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1自我情感的表達。	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3掌握寫作步驟。	1.應用聯想與圖像策略，進行「我最想去的國家」的寫作取材。 2.善用寫作技巧完成遊記。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國際-5	

				驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8建立適切的寫作態度。				
16	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	國-E-B1	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Bc-III-4說明文本的結構。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。	1.能學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞。 2.能學會不因性別而造成對立，並用尊重的態度與同學相處。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	性別-5	
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	國-E-B1	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ba-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1.能掌握文中隱含的主題，了解贈送禮物的意義。 2.學習從表情、動作、對話的線索，讀出人物的情緒並運用在寫作中。 3.能了解了解家人所需，並為其付出的幸福之道。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	家庭-5	
18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	國-E-B3	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-3對物或自然的感悟。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因	1.認識絕句的格式。 2.能加入想像與形容詞，將古詩句譯成白話文。 3.能透過詩中的意境分析作者的心情。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-5	

				果訊息或觀點。				
19	第肆單元作家風華 語文天地四	國-E-B1	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1. 認識小說的格式。 2. 認識絕句的特定格式。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-5	
20	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆記	國-E-B2	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 能了解臺灣原生種的外形、特徵、分布地區及對臺灣文化上的意義。 2. 能透過圖解的說明，學習相關資訊。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	環境-5	☒ 線上教學
21~22	「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生——波特小姐	國-E-B2	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ca-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 能認識小兔彼得的創作歷程。 2. 能利用科技資源找文本的延伸相關資料。 3. 能連結訊息進行推論，找支持的理由。	☒ 紙筆評量與表單 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-3	