

高雄市田寮區新興國小五年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	數-E-A1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做多位小數的大小比較。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
二	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	數-E-A1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	
三	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	數-E-B1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-4	
四	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	數-E-B1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-4	

				應用。				
五	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數	數-E-B1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、5、10的倍數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-4	
六	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	數-E-B1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-4	☒ 線上教學
七	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	數-E-A1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-4	
八	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	數-E-A1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-4	
九	第五單元多邊	數-E-A2	S-5-1 三角形與四邊形	s-III-5 以簡單	1. 認識多邊	☒ 紙筆測驗及表單	課綱：安全-4	

	形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係		的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	推理，理解幾何形體的性質。	形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	■實作評量 □檔案評量		
十	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	數-E-A2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	1. 能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。 2. 認識扇形和圓心角。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-4	
十一	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	數-E-A1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-4	
十二	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	數-E-A1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-4	■線上教學

十三	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	數-E-A2	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	
十四	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	數-E-A2	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	1. 繪製線對稱圖形。 2. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	
十五	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	數-E-A3	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	
十六	第八單元整數	數-E-A3	R-5-1 三步驟問題併	n-III-2 在具體	1. 能在具體	☒ 紙筆測驗及表單	課綱:家庭教	

	四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題		式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 2. 認識平均，並解決相關問題。	☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	育-4	
十七	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	數-E-B1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	
十八	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	數-E-B1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	

			的結合」的經驗。應併 入其他教學活動。					
十九	第十單元柱 體、錐體和球 活動一：柱體 和錐體的分類 與命名 活動二：角柱 和角錐的構成 要素及關係	數-E-A2	S-5-7 球、柱體與錐 體：以操作活動為主。 認識球、(直)圓柱、 (直)角柱、(直)角 錐、(直)圓錐。認識 柱體和錐體之構成要素 與展開圖。檢查柱體兩 底面平行；檢查柱體側 面和底面垂直，錐體側 面和底面不垂直。	s-III-3 從操 作 活動，理解空間 中面與面的關係 與簡單立體形體 的性質。	1. 認 識 角 柱、角錐、 圓 柱 和 圓 錐，及其組 成要素。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	☒ 線上教學
廿	第十單元柱 體、錐體和球 活動三：面與 面的關係 活動四：柱體 和錐體的展開 圖	數-E-A2	S-5-6 空間中面與面的 關係：以操作活動為 主。生活中面與面平行 或垂直的現象。正方體 (長方體)中面與面的 平行或垂直關係。用正 方體(長方體)檢查面 與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐 體：以操作活動為主。 認識球、(直)圓柱、 (直)角柱、(直)角 錐、(直)圓錐。認識 柱體和錐體之構成要素 與展開圖。檢查柱體兩 底面平行；檢查柱體側 面和底面垂直，錐體側 面和底面不垂直。	s-III-3 從操 作 活動，理解空間 中面與面的關係 與簡單立體形體 的性質。	1. 認 識 正 方 體和長方體 面與面的垂 直關係，應 用與檢查其 他形體面與 面的平行與 垂直關係。 2. 認 識 柱 體 和錐體的展 開圖。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	
廿一~ 廿二	第十單元柱 體、錐體和球 活動五：球	數-E-A2	S-5-7 球、柱體與錐 體：以操作活動為主。 認識球、(直)圓柱、	s-III-3 從操 作 活動，理解空間 中面與面的關係	1. 認 識 球， 及其組成要 素。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-4	

			(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	與簡單立體形體的性質。				
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--