

高雄市田寮區新興國小五年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一~二	單元一化解危機總動員活動1潛藏危機放大鏡	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2	
三	單元一化解危機總動員活動2辨識危機小撇步	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.學習提早覺察生活周遭危機的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2	
四	單元一化解危機總動員活動2辨識危機小撇步	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。 2.擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2	
五	單元一化解危機總動員活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2	
六	單元一化解危機總動員	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、	1.演練遭遇危機時的處理方式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2	☒ 線上教學 上網蒐集危機情境案例，並在課堂分享

	活動3化解危機即轉機			運用各項資源或策略化解危機。				
七	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 檢視並擬定面對生活中危機的策略。 2. 歸納化解危機的步驟。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2	
八	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。 2. 探索自己的特質，並介紹自己。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
九	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十	單元二悅己納人 活動2你我都特別	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十一	單元二悅己納人 活動2你我都特別	綜-E-A1	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2. 練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十二	單元二悅己納人 活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

					2. 思考自己的特質和優點，並自我悅納。			
十三	單元二悅己 納人 活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 2. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十四	單元二悅己 納人 活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 2. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十五	單元三我懂 你的心 活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2 議題融入：性侵害防治教育	
十六	單元三我懂 你的心 活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 2. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2 議題融入：性侵害防治教育	

十七	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 2. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2 議題融入：性侵害防治教育	
十八	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1 綜-E-C2	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 透過分享討論，練習換位思考的模式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1 綜-E-C2	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 透過角色扮演，演練同理心的表達。 2. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。 3. 分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	
廿	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	

					2. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。			
廿一~ 廿二	單元三我懂 你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	