

高雄市田寮區新興國小 五 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、保平安1. 地動	閩-E-A2	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)-1		
2	一、保平安1. 地動	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)-1		
3	一、保平安1. 地動	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)-1		
4	一、保平安1. 地動	閩-E-A2	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-1 生活應對。	3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)-1		
5	一、保平安2. 火燒厝	閩-E-C1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	口語評量	課綱：閩南語-防災-(防E9)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋

6	一、保平安2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量	課綱：閩南語-防災-(防E9)-1		
7	一、保平安2. 火燒厝	閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-防災-(防E9) -1		
8	一、保平安2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。	3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-防災-(防E9)-1		
9	二、好光景3. 行踏	閩-E-A3	◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)-1 議題融入：交通安全教育		
10	二、好光景3. 行踏	閩-E-B3	◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)-1 議題融入：交通安全教育		
11	二、好光景3. 行踏	閩-E-B3	◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)-1		

						議題融入： 交通安全教育		
12	二、好光景3. 行踏	閩-E-A3	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聆聽評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)-1		
13	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-C3	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1		
14	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
15	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1		
16	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1		
17	三、寶	閩-E-C3	◎Ab-III-4 文白異讀。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化	態度評量	課綱：閩		

	島臺灣 5. 火車		◎Bg-III-2 口語表達。	的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	口語評量	南語-環境-(環E12)-1		
18	三、寶 島臺灣 5. 火車	閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
19	三、寶 島臺灣 5. 火車	閩-E-C3	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1		
20~21	三、寶 島臺灣 5. 火車	閩-E-B1	◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	聆聽評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)-1		