

高雄市田寮區新興國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-1	
二	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	
三	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：資訊教育-2	
四	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高	綜-E-A2	Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：資訊教育-2	
五	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2	

六	單元一與學習同行活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2	☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
七	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 2. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-2	
八	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 2. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-2	
九	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 2. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊教育-2 課綱：法治教育-2	
十	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊教育-2 課綱：法治教育-2 議題融入：性侵害防治教育	

十一	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊教育-3 課綱：法治教育-3 議題融入：性侵害防治教育	
十二	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊教育-2 議題融入：性侵害防治教育	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十三	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊教育-2	
十四	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。 2. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2	
十五	單元三環境我來珍惜	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 議題融入：環境教育	

	活動1生態環境SOS				境的影響，實踐愛護社區行動。			
十六	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2	
十七	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費 Go	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2	
十八	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費 Go	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 把友善環境行動落在生活中，和家人一起實踐綠色消費。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2	☒ 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業區
十九	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球 Do our best	綜-E-C1	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 2. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2 議題融入：低碳環境教育	
廿~廿一	單元三環境我來珍惜	綜-E-C1	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2	

	活動3愛 地球 Do our best				2. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。			
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--