

高雄市田寮區新興國小 五 年級第 二 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Aa-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其基本的組合。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	1. 能正確跟讀並 指出字母拼讀例 字。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法,讀出 以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組 成的字母拼讀例 字。	口頭評量 習作評量	課網:閱讀-3 課網:國際-3	
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其不同的組合。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字。	1. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組 成的字詞:cake, lake, email, rain, May, today。 2. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。 3. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所習 得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。	作業評量 口頭評量	課網:閱讀-3	
第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句	【英語領域】 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字	1. 能理解本課故 事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。 3. 能聽懂並使用	習作評量 作業評量	課網:國際-3 課網:閱讀-3	

			型的生活溝通。	詞。	日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。			
第四週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It' s <u>Friday</u> . 做適當的回答；能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	習作評量 學習單評量	課網:閱讀-3	
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並應用本課的單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 2. 能聽懂並應用本課的句型：What day is today? / it? It' s <u>Friday</u> . 和 Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it	作業評量 口頭評量	課網:閱讀-3	

					Isn' t. It' s Tuesday. 。 3. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。			
第六週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。	口頭評量 習作評量	課網:國際-3 課網:閱讀-3	■線上教學
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I' m late. 及 Follow me. 。	習作評量 作業評量	課網:國際-3 課網:閱讀-3	
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 2-III-8 能作簡易的提問。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 做適當的回答；能以 Does	習作評量 學習單評量	課網:閱讀-3	

					he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂並應用本課的單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。	習作評量 作業評量	課網：閱讀-3	
第十週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞：kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識不同國家的特殊科目。	作業評量 口頭評量	課網：國際-3 課網：閱讀-3	
第十一週	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	口頭評量 習作評量	課網：閱讀-3	

				的猜測。	3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。			
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	習作評量 學習單評量	課網:國際-3 課網:閱讀-3	
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I' m going to the library. / We' re going to the supermarket. 做適當的回答；能以 Where' s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It' s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	習作評量 作業評量	課網:閱讀-3	■線上教學
第十	Places 社區場所	英-E-A2	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並應用	作業評量	課網:閱讀-3	

四週	Unit 3 Where Are You Going?		Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	本課的單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I' m going to the <u>library</u> . / We' re going to the <u>supermarket</u> . 做適當的回答；能以 Where' s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It' s on <u>Blue Street</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	口頭評量		
第十五週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。	口頭評量 習作評量	課網:閱讀-3	
第十六週	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 8-III-3 能了解	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用	作業評量 口頭評量	課網:國際-3 課網:閱讀-3	

	Christmas			課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	日常用語 Take care! 及 Calm down.			
第十七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動物的數量，並以 There' s <u>one lion</u> . / There are <u>nine lions</u> . 做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u> ? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zebras</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	習作評量 學習單評量	課網:閱讀-3	■線上教學
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽懂並應用本課的單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動物的數量，並以 There' s	習作評量 作業評量	課網:閱讀-3	

					one lion. / There are <u>nine lions</u> . 做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u> ? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zebras</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。			
第十九週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	【英語領域】 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	口頭評量 習作評量	課網:閱讀-3 法定:環境-3	
第二十週	複習二 Review 2	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日	作業評量 口頭評量	課網:閱讀-3	

					常用語。			
第二十一週	文化教學& 期末評量 Let' s Explore & Country Profile& Exam 2	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	口頭評量 習作評量	課綱:國際-1	