

高雄市田寮區新興國小 六年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-A2	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)-1		
2	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)-1		
3	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-C2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)-1		
4	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)-1		
5	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量 漢字書寫 評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)-1		
6	一、疼惜 2. 掛號	閩-E-C1	◎ ◎Ab-III-4 文白異讀。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭(家		

			◎Bb-III-1 數字運用。	出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。		E5)-1		
7	一、疼惜 2.掛號	閩-E-A2	◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Ba-III-1 生活應對。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)-1		
8	一、疼惜 2.掛號	閩-E-C1	◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
9	一、疼惜 2.掛號	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)-1		
10	一、疼惜 2.掛號	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)-1		
11	二、傳說 3.講古	閩-E-C3	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)-1		

12	二、傳說 3. 講古	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)-1		
13	二、傳說 3. 講古	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
14	二、傳說 3. 講古	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)-1		
15	二、傳說 3. 講古	閩-E-C3	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bh-III-2 區域人文。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)-1		
16	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)-1		
17	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Ba-III-1 生活應對。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給

								予回饋
18	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-C1	◎ ◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)-1		
19	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)-1		
20	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)-1		
21	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-C1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)		
22	咱來熟似語詞俗句型	閩-E-A1	◎ ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量	課綱：閩南語-人權(人E5)-1		