

高雄市田寮區新興國小 六 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1~2	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。2.能運用摹寫、擬人等方式描述景物動、靜態樣貌，抒發感受。	聽力與口語溝通。	課綱：國語-環境-(環 E1)		
3	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	國-E-C1	Bb-III-3對物或自然的感悟。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1.能找出事件發生的時間次序。 2.能學習運用細膩的動作描寫。	習作作業、聽力與口語溝通、	課綱：國語-環境-(環 E2) 課綱：國語-環境-(環 E3) 課綱：國語-品德-(品 E6) 課綱：國語-生命-(生 E7)	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
4	第壹單元美好時刻 第三課客至	國-E-C2	Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 透過詩人與朋友間的真摯情誼，培養學生對友誼的珍視。 2. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。	習作作業、行為觀察。	課綱：國語-品德-(品 E3) 課綱：國語-生命-(生 E5) 課綱：國語-生涯-(涯 E7) 作文教學		
5	第壹單元美好時刻 語文天地一	國-E-A1	Bb-III-2人際交流的情感。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、	1. 能知道「寄情於景」、「借事抒情」的內涵。 2. 能將抒情的技巧運用在寫作中。	聽力與口語溝通	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-戶外-(戶 E2)		

				段落分明、符合主題的作品。					
6	讀寫練功房1 來自遠方的信	國-E-C3	A Be-III-2在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能比較電子郵件與傳統書信的不同。 2. 能感受並尊重臺灣高雄與英國倫敦的文化特色與差異。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-科學-(科 E1) 課綱：國語-多元-(多 E6) 課綱：國語-閱讀-(閱 E9)		
7	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 ACb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能了解與比較不同敘事人稱的寫作視角。 2. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-人權-(人 E2) 課綱：國語-品德-(品 EJU3) 課綱：國語-品德-(品 EJU9) 課綱：國語-生命-(生 E6)		
8	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	國-E-A2	Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 B	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能讀懂內容，理解文中職業配備背後隱藏的祕密。 2. 能理解以「設問法」開頭的寫作技巧。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-生涯-(涯 E8) 課綱：國語-生涯-(涯 E9) 職業試探 作文教學	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
9	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	國-E-A1	A Ba-III-1順敘與倒敘法。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊	1. 能掌握「引用法」開頭的寫作技巧。 2. 引發對宇宙的好奇，激發探索宇宙的興趣。	習作作業、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯 E3) 課綱：國語-生涯-(涯 E9) 課綱：國語-生涯-(涯 E10)		

				息或觀點。					
10	第貳單元工作圖像 語文天地二	國-E-A3	Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	1.寫作時，能運用適當的人稱敘述事件。 2.能運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題。	實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E1) 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)		
11	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	國-E-A2	。 Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能學會用事例、言例、提出做法等方式說理。 2.理解在時間和資源有限下，如何做明智的抉擇。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-生命-(生 E1) 課綱：國語-生涯-(涯 E11) 課綱：國語-生涯-(涯 E12) 課綱：國語-閱讀-(閱 E7)		
12	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1.養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 6.尋找生活中有形與無形的「朋友」。 2.思考生命中可能面臨的困境與問題。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-安全-(安 E2) 課綱：國語-安全-(安 E11) 課綱：國語-防災-(防 E5) 課綱：國語-生涯-(涯 E12) 作文教學		
13	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	國-E-A2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1.認識火燒連環船中的主要人物及其性格。 2.能欣賞火燒連環船中運用計策，扭轉劣勢的智慧。	實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯 E6) 課綱：國語-生涯-(涯 E12) 課綱：國語-閱讀-(閱 E7) 課綱：國語-閱讀-(閱 E14)		

14	第參單元問題解決 語文天地三	國-E-A2 國-E-C1	Ac-III-3各種複句的意義。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.能善用圖像做筆記的方法，整理文章脈絡。 2.能認識不同的小說類型，感受閱讀小說的樂趣。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-閱讀-(閱 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E13)		
15	讀寫練功房2 名偵探福爾摩斯	國-E-B1	Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1.能認識偵探小說經典之作—福爾摩斯。 2.能學習從觀察中進行推理。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E7) 課綱：國語-閱讀-(閱 E13) 課綱：國語-戶外-(戶 E3)	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
16	第肆單元文學之窗 第十課戲術	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.認識古代民間的戲法。 2.由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。	習作作業、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E3) 課綱：國語-閱讀-(閱 E12) 課綱：國語-閱讀-(閱 E13) 作文教學		
17	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	國-E-C3	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 ACb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1.認識日本傳統家庭的生活樣貌。 2.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。	、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-性別-(性 E3) 課綱：國語-性別-(性 E13) 課綱：國語-家庭-(家 E2) 課綱：國語-多元-(多 E3)		
18	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助	1.能理解不同角色立場對同一事件會有不同觀點。 2.能體會親子之間的情感與倫理。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-品德-(品 EJU2) 課綱：國語-生命-(生 E6) 課綱：國語-生涯-(涯 E11)		

			群的关系。	口語表達。			課綱：國語-家庭- (家 E7)		
19	第肆單元文學之窗 語文天地四	國-E-C3	。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 能廣泛閱讀不同文化、不同時空、不同類型的文學作品。 2. 能從文學作品中認識不同文化、感受時代演變及領會共通情感。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-閱讀- (閱 E7) 課綱：國語-閱讀- (閱 E12) 課綱：國語-閱讀- (閱 E14) 課綱：國語-多元- (多 E4) 課綱：國語-多元- (多 E6)		
20	閱讀充電站1 你可能不知道的職業	國-E-A2 國-E-A3	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 B	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 能認識本課所提到的職業所做的工作內容。 2. 能找出文章中對於描述各項職業運用的架構。	聽力與口語溝通、實際操作、	課綱：國語-環境- (環 E2) 課綱：國語-環境- (環 E3) 課綱：國語-生涯- (涯 E2) 課綱：國語-生涯- (涯 E9)		
21~22	閱讀充電站2 黃蓉智退霍都	國-E-A2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：國語-閱讀- (閱 E6)		