高雄市田寮區新興國小六年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教育-2	
二	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	
三	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-2	
四	單元一生命萬花筒活動2成長軌跡	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	
五	單元一生命萬花筒活動2成長軌跡	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實	1. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2 性侵害防治教育	

				踐尊重和珍惜生命。	態度看待彼此生命的不同。			
六	單元一生命萬花筒活動3尊重與珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 性侵害防治教育	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一生命萬花筒活動3尊重與珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。 2. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2 性侵害防治教育 兒童權利公約	
八	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。 2. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	

九	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	
十	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 性別平等教育	
十一	單元二合作我最行活動2挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2 性別平等教育	
十二	單元二合作我最行活動2挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2. 歸納並運用團隊合作技巧，解決班級團隊活動時遇	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2 性別平等教育	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台 分享區

					到的問題，達成團隊目標。		
十三	單元二合作我最行活動3團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 2. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2 性別平等教育
十四	單元二合作我最行活動3團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 2. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2 性別平等教育
十五	單元三永續服務情活動1服務學習 Keep going	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 分享在中年級參與的服務行動，省思有持續和沒有持續的原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-2 性別平等教育

十六	單元三永續服務情活動1服務學習 Keep going	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需要，思考自己能力所及的服務行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-2	
十七	單元三永續服務情活動2服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論各項事前準備工作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	
十八	單元三永續服務情活動2服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 規畫服務學習的工作重點，進行任務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台 分享區
十九	單元三永續服務情活動2服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 透過服務紀錄，省思服務過程，進而覺察服務精神，發表服務成果，分享成長與收穫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	
廿	單元三永續服務情	綜-E-C1	Cb-III-3 感恩、利他情懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，	1. 思考自己想持續付出關懷的人事物，細心觀察並盡力	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	

	活動3樂 在服務 So happy			展現感恩、利 他的情懷。	協助，培養隨 時服務的行動 力。		
廿一~ 廿二	單元三永 續服務情 活動3樂 在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-III-3 感 恩、利他情 懷。	3b-III-1 持續 參與服務活 動，省思服務 學習的意義， 展現感恩、利 他的情懷。	1. 省思服務對 自己的意義， 並向為自己服 務的人表達感 謝。 2. 歸納服務學 習歷程，了解 服務行動的觀 念與態度，持 續在生活中實 踐。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2