

高雄市田寮區新興國小 六年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、狀元才 1. 生理團	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)-1		
2	一、狀元才 1. 生理團	閩-E-B1	◎ ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)-1		
3	一、狀元才 1. 生理團	閩-E-C2	◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)-1		
4	一、狀元才 1. 生理團	閩-E-A2	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聆聽評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)-1		
5	一、狀元才 1. 生理團	閩-E-C2	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)-1		
6	二、地球村 2. 巷仔內	閩-E-A3	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-國際-(國	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google class-

	的世界杯			線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。		E5)-1		room 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
7	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	閩-E-B1	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bb-III-3 體育休閒。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-國際-(國E5)-1		
8	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	閩-E-A3	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-國際-(國E5)-1		
9	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	閩-E-C2	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-國際-(國E5)-1	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
10	三、青春3. 行過	閩-E-A3	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀-(閱E2)-1		
11	三、青春3. 行過	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-閱讀-(閱E2)-1		

12	三、青春3. 行過	閩-E-A3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀-(閱E2)-1		
13	三、青春3. 行過	閩-E-B3	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聆聽評量 口語評量	課綱：閩南語-閱讀-(閱E2)-1		
14	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-生命-(生E7)-1		
15	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-C2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-生命-(生E7)-1 ■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋	
16	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-生命-(生E7)-1		
17	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-C2	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	聆聽評量	課綱：閩南語-生命-(生E7)-1		

18	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-B3	◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	口語評量	課綱：閩南語-生命-(生E7)-1		
----	------------------	--------	-----------------	--	------	-------------------	--	--