

高雄市田寮區新興國小 六年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	第壹單元童年 你我他	國-E-A2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ba-III-1順敘與倒敘法。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1. 了解原住民的生態智慧與文化傳承，以及布農族「忌殺黑熊」的意義。 2. 能運用過間接描寫的方式，刻畫周圍的人物或環境。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-閱讀-(閱 E7)		
2	第壹單元童年 你我他 第一課風中騎士	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 能學習使用妙用語詞生動造句。 2. 能從妙用語詞及對話感受角色的情緒與想法。	習作作業、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E1)		
3	第壹單元童年 你我他 第二課達駭黑熊	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	1. 了解原住民的生態智慧與文化傳承，以及布農族「忌殺黑熊」的意義。 2. 能感受祖孫之間濃厚的情感。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E1) 課綱：國語-多元-(多 E3) 作文教學	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom。 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋。
4	第壹單元童年 你我他 第三課楊氏之子	國-E-A2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	1. 認識世說新語的成書背景和內容特色。 2. 能培養與長輩合宜的應對方式。	習作作業、聽力與口語溝通	課綱：國語-人權-(人 E4)		

				6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。					
5	第壹單元童年 你我他 語文天地一	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 AAd-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 與他人對話時，能專注的聆聽並適時的回應。 2. 能依據不同情境，運用直接描寫或間接描寫的方式寫作。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-品德-(品 EJU6) 課綱：國語-閱讀-(閱 E7)		
6	第貳單元往夢 想起飛 第四課談夢想	國-E-A3	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-5認識議論文本的特徵。	1. 認識談論型議論文的論證方式。 2. 能理解課文重點及作者觀點。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2) 課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-海洋-(海 E15)		
7	第貳單元往夢 想起飛 第四課談夢想	國-E-A2	Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3議論文本的結構。	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 能提出分論點的議論手法，熟練寫作技巧。 2. 能反思自己追尋夢想的過程與方式。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-生涯-(涯 E5) 作文教學		
8	第貳單元往夢 想起飛 第五課蒂烈娜	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述	1. 能知道故事「轉折」的創作內涵。 2. 能了解追尋夢想時會遇到挫折，但仍具備勇於挑戰的態度。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-海洋-(海 E15) 課綱：國語-生命-(生 E7)	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom。 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋。

				文本的內容。					
9	第貳單元往夢 想起飛 第六課不怕	國-E-A3	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 認識演講稿的格式及內容的層次營造。 2. 體會勇於克服害怕後的自我成就感。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯 E1)		
10	第貳單元往夢 想起飛 語文天地二	國-E-C1	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3議論文本的結構。	5-III-5認識議論文本的特徵。 5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	1. 能了解「為何型」、「什麼型」、「如何型」、「談論型」等議論類文章的內涵與形式。 2. 閱讀主題相近的文章時，能運用比較閱讀的方式，藉由比較文章的相異與相同點，對主題有更深入、全面的認識。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-生命-(生 E1) 課綱：國語-閱讀-(閱 E3)		
11	第參單元給年輕的你	國-E-A2	Bb-III-2人際交流的情感。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 。	1. 理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能讀懂新詩常見的寫作技巧—意象。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-品德-(品 E1) 作文教學		
12	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出	1. 理解性格及人際關係的相互影響。 2. 誠懇、和善待人，與人建立良好的關係。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-生命-(生 E2) 課綱：國語-生命-(生 E3) 課綱：國語-生涯-		

			庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	自己的觀點，評述文本的內容。			(涯 E5)		
13	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	國-E-A3	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 能在文章中引用名言佳句寫作。 2. 能為同學題寫適切的語句給予畢業祝福。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-閱讀-(閱 E2)		
14	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	國-E-B1	Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bb-III-4直接抒情。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	1. 了解詩中抽象的情感和具體事物的關聯，即意象的連結。 2. 面對未來，能勇敢踏上自己的路。	習作作業、聽力與口語溝通。	課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E9)		
15	第參單元給年輕的你 語文天地三	國-E-C2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-2人際交流的情感。	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 能根據生活經驗和知識，創造出新事物或新形象，完成想像寫作。 2. 能找出適當的名言佳句，送上畢業祝福。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-品德-(品 E1) 課綱：國語-生涯-(涯 E7) 作文教學	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom。 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋。
16	閱讀充電站1 馭風逐夢的男孩	國-E-A2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 認識人物傳記的寫作方式。 2. 培養思辨與實踐的態度，朝自己的夢想前進。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：國語-閱讀-(閱 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E9)		

17	閱讀充電站2 失敗博物館	國-E-B1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 根據課文與運用平板蒐集「失敗之作」資料。 2. 感受突破慣性思考的樂趣。	實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E4)		
18	閱讀充電站3 伯樂老師的最後一堂課	國-E-A2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 分辨網路新聞與社群資訊的真偽。 2. 培養客觀分析問題，理性溝通的行動轉化與實踐。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家 E5)		