高雄市田寮區新興國小六年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	數-E-A1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1.能解決小數和分數的四則問題。 2.能解決整數、小數和分數的簡化計算問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	
二	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	數-E-A1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1.能解決小數和分數的四則問題。 2.能解決整數、小數和分數的簡化計算問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等-2 課綱:多元文化-2	
三	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	數-E-A1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1.能解決小數和分數的四則問題。 2.能解決整數、小數和分數的簡化計算問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等-2 課綱:多元文化-2	

			計算及規律，因分數運算更容易理解。(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。					
四	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	數-E-A3	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 能解決速率的應用問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	
五	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	數-E-A3	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1. 能解決速率的應用問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	

			<p>問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式（如座位排列模式）；(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>					
六	<p>第三單元柱體體積與表面積</p> <p>活動一：柱體的體積</p>	數-E-B1	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>1. 能計算柱體的體積和表面積。</p> <p>2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p>☒ 紙筆測驗及表單</p> <p>☐ 實作評量</p> <p>☐ 檔案評量</p>	<p>課綱:性別平等-2</p> <p>課綱:多元文化-2</p>	<p>☒ 線上教學</p>
七	<p>第三單元柱體體積與表面積</p> <p>活動二：複合形體的體積</p>	數-E-B1	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公</p>	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>1. 能計算柱體的體積和表面積。</p> <p>2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p>☒ 紙筆測驗及表單</p> <p>☐ 實作評量</p> <p>☐ 檔案評量</p>	<p>課綱:性別平等-2</p> <p>課綱:多元文化-2</p>	

			式。簡單複合形體體積。					
八	第三單元柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	數-E-B1	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 能計算柱體的體積和表面積。 2. 能計算複合形體的體積。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等-2 課綱:多元文化-2	
九	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	數-E-A3	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 能解決基準量與比較量的應用問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	
十	第四單元基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	數-E-A3	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 能解決基準量與比較量的應用問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	
十一	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	數-E-A3	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理	1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	

		<p>(1) 較複雜的模式(如座位排列模式);(2) 較複雜的計數: 乘法原理、加法原理或其混合;</p> <p>(3) 較複雜之情境: 如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係: 代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發, 做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題: 由問題中的數量關係, 列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式(如座位排列模式);(2) 較複雜的計數: 乘法原理、加法原理或其混合;</p> <p>(3) 較複雜之情境: 如年齡問題、流水問題、</p>	<p>或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係, 並用文字或符號正確表述, 協助推理與解題。</p>	<p>組合問題。</p>			
--	--	---	---	--------------	--	--	--

			和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。				
十二	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	數-E-A3	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2</p> <p>■ 線上教學</p>

			<p>模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>					
十三	<p>第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題。</p>	<p>☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量</p>	<p>課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2</p>	

			<p>發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>					
十四	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	數-E-A3	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2</p>	

			<p>和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>					
十五	<p>第六單元圓形圖</p> <p>活動一：圓形百分圖</p>	數-E-B2	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供</p>	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖或圓形圖，並解決其相關問題。</p> <p>2. 透過實物及真</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>□ 實作評量</p> <p>□ 檔案評量</p>	課綱:品德-4	