

高雄市田寮區新興國小 六年級第二學期部定課程【社會領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	一、文明與科技 1. 文明興起	社-E-B1	Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ae-III-2科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，給予尊重與欣賞。 2. 認識各文明的器物與產生的背景。	口頭報告、 實際操作。	課綱：社會-多元-(多 E3)		
2	一、文明與科技 1. 文明興起	社-E-B1	Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ae-III-2科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 認識今昔文明的起源及特色。 2. 認識各文明的器物與產生的背景。	口頭報告、 行為觀察。	) 課綱：社會-多元-(多 E4)		
3	一、文明與科技 〈探究實作〉 古文明的智慧與當時的生活	社-E-A3	Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。	3b-III-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	◆透過蒐集資料、小組討論，選擇一個感到好奇的問題，了解古文明的智慧與當時生活需求的關聯。	習作作業、 實際操作。	課綱：社會-多元-(多 E3)		
4	一、文明與科技 2. 科技的搖籃	社-E-B2	Ae-III-2科學和技術的發展與人類的價值、信仰與	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納	1. 認識近代科技的發展狀況。	實際操作、 行為觀察。	課綱：社會-國際-(國 E1) 課綱：社會-國際-(國 E5)		

			<p>態度會相互影響。</p> <p>Cb-III-2臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p>	<p>出其間的關係或規律性。</p> <p>1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>2. 認識工業革命的起源與影響。</p>				
5	<p>一、文明與科技</p> <p>2. 科技的搖籃</p>	社-E-B2	<p>Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。</p> <p>Cb-III-2臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p>	<p>1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>1. 認識工業革命的起源與影響。</p> <p>2. 探討現代科技的發展狀況。</p>	習作作業、實際操作。	<p>課綱：社會-國際-(國 E1)</p> <p>課綱：社會-國際-(國 E5)</p>		
6	<p>二、從工業革命到科技時代</p> <p>1. 工業革命後急遽變化的世界</p>	社-E-B2	<p>Ae-III-2科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。</p> <p>Ce-III-2在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。</p>	<p>2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p>	<p>1. 認識工業革命與工人權的關聯。</p> <p>2. 舉例說明人口與公共衛生興起的原因。</p>	習作作業、行為觀察。	<p>課綱：社會-國際-(國 E7)</p> <p>課綱：社會-國際-(國 E8)</p>	線上教學	<p>1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom。</p> <p>2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋。</p>

7	二、從工業革命到科技時代 1. 工業革命後急遽變化的世界	社-E-B2	Ae-III-3科學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。 Ce-III-2在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。	2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 認識工業革命與工人人權的關聯。 2. 舉例說明人口與公共衛生興起的原因。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-國際-(國 E7) 課綱：社會-國際-(國 E8)		
8	二、從工業革命到科技時代 2. 科技時代的來臨	社-E-C3	Af-III-2國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 Ce-III-2在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。	2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 概述石化科技的發展與影響。 2. 概述資訊科技的發展與影響。	習作作業、實際操作。	課綱：社會-環境-(環 E4) 課綱：社會-環境-(環 E5)		
9	二、從工業革命到科技時代 2. 科技時代的來臨	社-E-C3	Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ce-III-2在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。	2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 概述生物科技的發展與影響。 2. 概述資訊科技的發展與影響。	口頭報告、實際操作。	課綱：社會-環境-(環 E5) 課綱：社會-環境-(環 E6)		
10	二、從工業革命到科技時代	社-E-A3	Ce-III-2在經濟發展過程中，資源	1c-III-1評論社會議題處理方案的	◆能透過蒐集資料、小組討	習作作業、實際操作。	課綱：社會-環境-(環 E6)		

	〈探究實作〉 我們的生活可以不使用塑膠製品嗎？		的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。	優缺點，並提出個人的看法。	論，選擇一個感到好奇的問題，了解科技與我們生活需求的關聯。				
11	三、我們的地球村 1. 環境保衛戰	社-E-A3	Af-III-3個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	1. 認識地球生態環境，描述全球環境問題的相互關聯。 2. 建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	學習單、實際操作。	課綱：社會-環境-(環 E9) <b>低碳環境教育</b>		
12	三、我們的地球村 1. 環境保衛戰	社-E-A3	Af-III-3個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	1. 認識地球生態環境，描述全球環境問題的相互關聯。 2. 建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	口頭報告、實際操作。	課綱：社會-環境-(環 E15) 課綱：社會-環境-(環 E16) <b>低碳環境教育</b>	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom。 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋。
13	三、我們的地球村 2. 圍繞著你我的社會議題	社-E-C3	Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Bc-III-2權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。	2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 認識氣候變遷造成的環境問題。 2. 舉例說明國際組織對飢餓議題、資源不均等因應做法。	習作作業、行為觀察。	課綱：社會-國際-(國 E10)		

14	三、我們的地球村 3. 全球關連與公民責任	社-E-C1	Aa-III-1個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Aa-III-3個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 認識跨國經貿活動的相關議題。 2. 認識永續發展需要的跨國合作與建立。 3. 具備成為世界小公民的素養。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-環境-(環 E16) 課綱：社會-國際-(國 E4)		
15	三、我們的地球村 3. 全球關連與公民責任	社-E-C1	Aa-III-1個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Aa-III-3個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 認識跨國經貿活動的相關議題。 2. 具備成為世界小公民的素養。	習作作業、實際操作。	課綱：社會-環境-(環 E16) 課綱：社會-國際-(國 E4)		
16	三、我們的地球村 〈探究實作〉 怎麼做才能真正幫助到貧困地區？	社-E-A3	Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Bc-III-2權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。	1a-III-2舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	◆能透過蒐集資料、小組討論，選擇一個全球議題，探究並思考具體可行的改善方式。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-多元-(多 E8) 課綱：社會-國際-(國 E10)	線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom。 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋。
17	〔探究〕為地球盡分力	社-E-A1 社-E-A3	Ba-III-1每個人的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	1a-III-1舉例說明探究社會領域的意義及方法。 1a-III-2舉例說明在個人生活或民主社會中對各項	◆以各單元內容為基礎，提出有關「為地球盡分力」的主題，透過各種世界議題，	習作作業、實際操作。	課綱：社會-人權-(人 E2) 課綱：社會-環境-(環 E2) 課綱：社會-國際-(國 E10)		

			Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	議題做選擇的理由及其影響。	利用觀察提問、蒐集資料、分析歸納、行動省思等4步驟，引導學習探究，並融入 SDGs 的目標與內容，發揮團隊合作進行探究主題活動。			
18	評量週 〔探究〕為地球盡分力	社-E-A1 社-E-A3	Ba-III-1 每個人的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	◆以各單元內容為基礎，提出有關「為地球盡分力」的主題，透過各種世界議題，利用觀察提問、蒐集資料、分析歸納、行動省思等4步驟，引導學習探究，並融入 SDGs 的目標與內容，發揮團隊合作進行探究主題活動。	實際操作、行為觀察。	課綱：社會-人權-(人 E2) 課綱：社會-國際-(國 E10)	