

高雄市田寮區新興國小六年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱                  | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                     |                                | 學習目標                                                               | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入                   | 線上教學 |
|----|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
|    |                          |                | 學習內容                     | 學習表現                           |                                                                    |                                                                                                               |                        |      |
| 一  | 單元一族群多元又精采<br>活動1多元族群與文化 | 綜-E-C3         | Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。     | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 1. 分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。<br>2. 透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化教育-1<br>性侵害防治教育 |      |
| 二  | 單元一族群多元又精采<br>活動1多元族群與文化 | 綜-E-C3         | Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 1. 經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化教育-2<br>性侵害防治教育 |      |
| 三  | 單元一族群多元又精采<br>活動1多元族群與文化 | 綜-E-C3         | Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 1. 覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想法的轉變。<br>2. 思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助時的行動流程。    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化教育-2<br>性侵害防治教育 |      |

|   |                                    |        |                                         |                                                  |                                                                                                |                                                                                                               |                           |                                                                     |
|---|------------------------------------|--------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 四 | 單元一族<br>群多元又<br>精采<br>活動2尊<br>重與關懷 | 綜-E-C3 | Cc-III-2 與不<br>同族群相處的<br>態度和禮儀。         | 3c-III-1 尊重<br>與關懷不同的<br>族群，理解並<br>欣賞多元文<br>化。   | 1. 執行族群關<br>懷行動後，分<br>享成果並進行<br>檢討與改進。                                                         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化教<br>育-2<br>兒童權利公約 |                                                                     |
| 五 | 單元一族<br>群多元又<br>精采<br>活動2尊<br>重與關懷 | 綜-E-C3 | Cc-III-4 對不<br>同族群的尊<br>重、欣賞與關<br>懷。    | 3c-III-1 尊重<br>與關懷不同的<br>族群，理解並<br>欣賞多元文<br>化。   | 1. 思考透過探<br>索族群與文化<br>活動和族群關<br>懷行動後，個<br>人得到的收<br>穫。<br>2. 在日常生活<br>中對不同族群<br>表達尊重、欣<br>賞與關懷。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化教<br>育-2           |                                                                     |
| 六 | 單元二美<br>感生活家<br>活動1創<br>意美感與<br>生活 | 綜-E-B3 | Bd-III-2 正向<br>面對生活美感<br>與創意的多樣<br>性表現。 | 2d-III-2 體<br>察、分享並欣<br>賞生活中美感<br>與創意的多樣<br>性表現。 | 1. 蒐集日常生<br>活中具美感與<br>創意的多樣性<br>表現的事物。<br>2. 分享以美感<br>與創意思維解<br>決問題的做法，思考這些<br>做法所展現的<br>無形之美。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>課綱：科技教育-2    | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將分組討論結<br>果上傳至平台<br>分享區 |
| 七 | 單元二美<br>感生活家<br>活動1創<br>意美感與<br>生活 | 綜-E-B3 | Bd-III-2 正向<br>面對生活美感<br>與創意的多樣<br>性表現。 | 2d-III-2 體<br>察、分享並欣<br>賞生活中美感<br>與創意的多樣<br>性表現。 | 1. 生活中遇到<br>難題時，思考<br>運用美感與創<br>意解決的做法。                                                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>課綱：科技教育-2    |                                                                     |
| 八 | 單元二美<br>感生活家                       | 綜-E-B3 | Bd-III-1 生活<br>美感的運用與<br>創意實踐。          | 2d-III-1 運用<br>美感與創意，<br>解決生活問                   | 1. 透過具體做<br>法將美感與創<br>意的實踐策略                                                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>課綱：科技教育-2    |                                                                     |

|    |                         |        |                             |                                                                     |                                                                     |                                                                                                               |                        |  |
|----|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|    | 活動2生活在美感創意中             |        |                             | 題，豐富生活內涵。<br>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。                       | 運用在生活中，解決生活問題。<br>2. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。                      |                                                                                                               |                        |  |
| 九  | 單元二美感生活家<br>活動2生活在美感創意中 | 綜-E-B3 | Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 | 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。<br>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。<br>2. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>課綱：科技教育-2 |  |
| 十  | 單元二美感生活家<br>活動2生活在美感創意中 | 綜-E-B3 | Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 | 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。<br>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現，表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。<br>2. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>課綱：科技教育-2 |  |
| 十一 | 單元三職業大探索                | 綜-E-A1 | Ac-III-1 職業與能力。             | 1c-III-1 運用生涯資訊，初                                                   | 1. 觀察與分享生活周遭的職業及其工作內                                                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2            |  |

|    |                      |        |                 |                            |                                                                                                                                                                                                          |                       |                          |  |
|----|----------------------|--------|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
|    | 活動1多元的職業             |        |                 | 探自己的生涯發展。                  | 容；探索社會中逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。<br>2. 探索未來世界可能產生的職業變化，激發想像力、拓展個人視野。                                                                                                                                  |                       |                          |  |
| 十二 | 單元三職業大探索<br>活動2職業面面觀 | 綜-E-A1 | Ac-III-1 職業與能力。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。<br><br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                             | 課綱：生涯規劃教育-2<br>性別平等教育 | ■線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |  |
| 十三 | 單元三職業大探索<br>活動2職業面面觀 | 綜-E-A1 | Ac-III-1 職業與能力。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 選定感興趣的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。<br>2. 覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。<br><br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2<br>性別平等教育 |                          |  |

|    |                          |        |                  |                            |                                                            |                                                                                                               |                       |                                                             |
|----|--------------------------|--------|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 十四 | 單元三職業大探索活動3我的職業想像        | 綜-E-A1 | Ac-III-2 職業興趣。   | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 從個人嗜好、能力和特質發想，思考自己的職業興趣。<br>2. 認識各職業類型，覺察個人適合的職業及其所屬類型。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2<br>性別平等教育 |                                                             |
| 十五 | 單元三職業大探索活動3我的職業想像        | 綜-E-A1 | Ac-III-3 未來職業想像。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2<br>性別平等教育 |                                                             |
| 十六 | 單元三職業大探索活動3我的職業想像        | 綜-E-A1 | Ac-III-3 未來職業想像。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>性別平等教育   |                                                             |
| 十七 | 單元三職業大探索活動3我的職業想像        | 綜-E-A1 | Ac-III-3 未來職業想像。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：性別平等教育-2<br>性別平等教育 |                                                             |
| 十八 | 單元三職業大探索活動3我的職業想像<br>畢業週 | 綜-E-A1 | Ac-III-3 未來職業想像。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。                               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：性別平等教育-1           | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |