

高雄市田寮區新興國小 六年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素 養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|-----|---|--------------------|---|--|---|--|--------------------|------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 第一週 | 開學預備 Word & Sentence Review、Phonics Review、Starter | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能正確跟讀並念出第七冊所學單字與句型。 2. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | |
| 第二週 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點,並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點,並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:閱讀-3 | |
| 第三週 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? | 英-E-C3 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|---|---|---|--|--------------------|--|
| | | | 字詞及句型的生活溝通。 | | 讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞: crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | | | |
| 第四週 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? | 英-E-B1 | Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1. 能欣賞臺灣各地之美(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:閱讀-3 | |
| 第五週 | 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? | 英-E-A1 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事,並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play basketball last night? 詢問他人過去所做的事,並以 Yes, I did. / No, I didn' t. I walked the dog last night. 做適當回答。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:閱讀-3 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第六週 | 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? | 英-E-C3 | Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|--|--|--------------------|--|
| | | | | | 讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞: swan, swim spicy, spoon, star, stone, skunk, sky, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | | | |
| 第七週 | 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? | 英-E-A1 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 | 1. 能比較不同國家的文化差異(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:閱讀-3 | |
| 第八週 | 寫日記 Review 1 | 英-E-B1 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | |
| 第九週 | 寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1 | 英-E-A2 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回合和描述。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十週 | 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 英-E-C3 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:閱讀-3 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------|---|--|---|---|--------------------|--|
| | | | | | 詢問物品的價格，並以 It' s <u>ten</u> dollars. / They' re <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。 | | | |
| 第十週 | 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 英-E-A2 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應,及 How much ... 與 How many ... 問句的不同。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞: bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run, 並能聽讀本課字母拼讀故事。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | |
| 第十二週 | 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能思考讓舊物品有新用途及 3Rs 代表的意義。(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:環境-3 課綱:閱讀-3 | |
| 第十三週 | 季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? | 英-E-A2 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What' s your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is winter. 做適當回答。能以 It' s cold and dry in winter. 說明氣候狀況。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:閱讀-3 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|--|--|--|--|--------------------|--|
| 第十四週 | 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? | 英-E-C3 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit, 並能聽讀本課字母拼讀故事。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | |
| 第十五週 | 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? | 英-E-A2 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 法定:環境-3 | |
| 第十六週 | 旅遊計畫 Review 2 | 英-E-B1 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-3 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十七週 | 第二次評量、文化單元 Exam 2& Culture | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-3 課綱:多元-3 | |
| 第十八週 | 文化單元 Let's Explore | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際-1 | |

