

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	G1	郭怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-P-1 覺察、分辨與理解聲音或各種溝通訊息 特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、動作手勢與表情 特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等 特溝3-P-5 對不明訊息提出澄清要求				
學習 內容	特溝I-P-1 眼神注視 特溝I-P-2 動作、手勢與表情的模仿 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 ■其他：多感官教學			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-6	一、舌尖音ㄉㄌㄎ		1.能正確發出語詞、句子中的ㄉㄌㄎ語音 2.在唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄉㄌㄎ語音 3.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 4.融入議題-品德教育		
7-12	二、舌面前音ㄋㄑㄒ		1.能正確發出語詞、句子中的ㄋㄑㄒ語音 2.在唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄋㄑㄒ語音 3.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 4.融入議題-環境教育		
13-18	三、舌尖前音ㄆㄇㄢ		1.能正確發出語詞、句子中的ㄆㄇㄢ語音 2.在唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄆㄇㄢ語音 3.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 4.融入議題-閱讀素養		
19-21	四、類化語音ㄉㄌㄎ ㄋㄑㄒㄆㄇㄢ		1.在遊戲活動中，溝通表達能正確發出ㄉㄌㄎㄋㄑㄒㄆㄇㄢ語音 2.在對話等連續言語能正確發出ㄉㄌㄎㄋㄑㄒㄆㄇㄢ語音 3.在自然且隨機的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 4.融入議題-生命教育		