

(一年級)高雄市田寮區新興國小 113 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

(113.6.11 課發會通過)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	未完成	備註
1	家庭教育	非領域(班親會)	班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	一-3-3；二-2-3	☒	☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域(班親會、宣導)	班親會、宣導	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一-3-3； 二-2-3、二-12-1	☒	☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
3	性侵害防治教育	生活、健體	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多九.跳躍大進擊	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念其求助管道。	一(生)-4-1、一-14-2 二(生)-5-1、二(健)-12-2	☒	☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
4	性別平等教育	非領域(宣導)	宣導	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一-10-1；二-17-1	☒	☐	每學期至少4小時 (每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域(宣導)	宣導	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主。	一-5-1、一-15-1 二-4-1	☒	☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活	主題二、認識校園 單元2一起探索校園 主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 主題四、美麗的色彩世界 單元1一起找顏色 主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一-7-2、一-15-2 二-11-2、二-14-2	☒	☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活	主題二、認識校園 單元2一起探索校園 主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	一-8-2 二-7-2	☒	☐	每年至少2小時 (上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	壹、快樂上學去 二.健康小達人 壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-13-1 二-8-1	☒	☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體	壹、快樂上學去 二.健康小達人、三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 壹、守護健康有一套四.自我保護小勇士、五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多十.手腳並用	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-9~10-6； 二-16~17-6	☒	☐	每學年4次(8-12節)

10	飲食教育課程	健體	壹、快樂上學去 二. 健康小達人壹、 四. 活力加油站 壹、守護健康有一套一. 飲食面面觀 五. 抗病小高手	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均 與貧富差異太大的問題。	一-6-1、7-1、14-1 二-2-1、4-1、18-1	☒ ☐	每學期至少3節
11	海洋教育	生活	主題六、雨和水 單元1天上來的水	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。	二-18-1	☒ ☐	每學年至少1次
12	兒童權利公約	健體	貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去 旅行	人 E1 認識人權是與生俱有的、普 遍的、不容剝奪的。	一-14-1、二-9-1	☒ ☐	至少融入於1領域 每學期至少1節
13	交通安全教育	生活	主題一、我上一年級了 單元1上學了 主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音 主題三、玩具總動員 單元2玩具同樂會 主題六、雨和水 單元1天上來的水	安 E4 探討日常生活應該注意的安全	一-3-1、16- 1、17-1 二-8-1、9-1、17-1	☒ ☐	融領域課程或納入 校訂課程每學年4 小時
14	安全教育	我愛新興	主題一: 拈花惹草 主題二: 種子的秘密 植物寫真集	安E1了解安全教育。 安 E2了解危機與安全。	一-1-1、3- 1 二-1-1	☒ ☐	融入彈性學習課程
15	生命教育	新興閱世界	認識圖書館-打針才不可怕呢! 繪本導讀-眼鏡公主	生 E1 探討生活議題，培養思考的適 當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	一-11-1、一-12-1; 二-11-1、二-12-1	☒ ☐	融入彈性學習課程
16	戶外教育	我愛新興	樹呀! 樹呀! 植物寫真集	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教 學，認識生活環境（自然或人為）。	一-8-1 ；二-4-1	☒ ☐	融入彈性學習課程 （二年級融入動物 園）
17	防災教育	非領域(宣 導)	宣導	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與 生態環境與災害緊密相關。 防 E7 認識校園的防災地圖。	一-3-2、一-4-1; 二-5-2、二-12-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時

(二年級)高雄市田寮區新興國小 113 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表 (113.6.11 課發會通過)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域(班親會)	班親會	家 E5了解家庭中各種關係的互動 家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	一-3-3；二-2-3	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	非領域(班親會、宣導)	班親會、宣導	家 E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一-3-3； 二-2-3、二-12-1	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	健體	一愛護牙齒有一套 二我家拒菸酒	性 E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念其求助管道。	一（7、8、9）-3 二（8、9、10）-3	☒ ☐	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	非領域(宣導)	宣導	性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一-10-1 二-17-1	☒ ☐	每學期至少4小時（每學期6節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域(宣導)	宣導	性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主。	一-5-1、一-15-1； 二-4-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活	一認識樹朋友 二大掃除時間	環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一（7、8）-2 二（10、11）-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、 下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	數學	一二位數的直式加減 二三位數的加減	環 E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	一（5）-1 二（4）-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	一健康做得到 二流感小尖兵	安 E4探討日常生活應該注意的安全。	一（3）-1 二（7）-1	☒ ☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體	一我愛家人 二食品安全我最行	海 E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-9~10-6； 二-17~18-6	☒ ☐	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體或綜合	一愛護牙齒有一套 二流感小尖兵	環 E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	一（4、5、6）-3 二（5、6、7）-3	☒ ☐	每學期至少3節
11	海洋教育	數學	一量長度	E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	一（6）-1	☒ ☐	每學年至少1次
12	兒童權利公約	國語	一生活新鮮事 二有你真好	E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	一（5）-1 二（7）-1	☒ ☐	至少融入於1領域每學期至少1節
13	交通安全教育	生活	一什麼吸得住 二怎麼說比較好	E1 了解安全教育。 E2 了解危機與安全。 E3 知道常見事故傷害。	一（5、6、7）-3 二（7、8、9）-3	☒ ☐	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時

14	安全教育	我愛新興	主題二:森林彩繪樂 主題四:世界大不同(日本篇) 主題一:棗幸福	安 E1了解安全教育。 安 E2了解危機與安全。 安 E3知道常見事故傷害。	一-6-1 、 一-11-1 二-2-1	☒ ☐	融入彈性學習課程
15	生命教育	新興閱世界	圖書資訊利用教育-大樹，你好；繪本導讀-寫給蝙蝠的一封信	生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	一-17~21-4 ； 二-12~13-2	☒ ☐	融入彈性學習課程
16	戶外教育	我愛新興	主題一:植物地圖 主題一:棗幸福	戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	一-2-1 ； 二-4-1	☒ ☐	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
17	防災教育	非領域(宣導)	宣導	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E7 認識校園的防災地圖。	一-3-2 、 一-4-1 ； 二-5-2 、 二-12-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時

(三年級)高雄市田寮區新興國小 113 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

(113.6.11 課發會通過)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 (課發會檢核)	未完成	備註
1	家庭教育	非領域(班親會)	班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責	一-3-3；二-2-3	☒	☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域(班親會、宣導)	班親會、宣導	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 了解不同性別者的成就 與貢獻。	一-3-3； 二-2-3、二-12-1	☒	☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
3	性侵害防治教育	綜合 健體	一、 當我們同在一起 單元一成長時光機	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念 其求助管道。	一-3-3 二-1-2；二-2-1	☒	☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
4	性別平等教育	非領域(宣導) 綜合	宣導 二、自我的探索 一、你我好關係	性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一-10-1；二-17-1 一-11~13-5； 二-1~4-5	☒	☐	每學期至少4小時 (每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域(宣導)	宣導	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主。	一-5-1、一-15-1； 二-4-1	☒	☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	自然	一、 風與空氣 三、天氣停看聽	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一-16-2 二-15-2	☒	☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4節)
7	低碳環境教育	綜合	五、生活智慧王 四、環保綠生活	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	一-18-1 二-13-1	☒	☐	每年至少2小時(上、 下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	單元二健康滿點	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-11-1；二-3-1	☒	☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-9~10-6；二-17~18-6	☒	☐	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體	單元四戰勝病魔王 單元二健康滿點、 單元四垃圾變少了	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富 差異太大的問題。	一-12~13-3 二-4-1、二-7~8-2	☒	☐	每學期至少3節
11	海洋教育	社會	第二單元 多元的生活空間	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	二-6-1	☒	☐	每學年至少1次
12	兒童權利公約	綜合	二、自我的探索 二、學習桃花源	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	一-11-1 二-8-1	☒	☐	至少融入於1領域每 學期至少1節
13	作文教學	國語	便利貼的妙用、 風的味道、一路平安、統整活動四 茶鄉鹿谷、做泡菜、飛行員和小王子、統整活動四	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作 題材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學 科主題的文本。	一-6-2、一-11-2、一- 16-2、一-18-2； 二-6-2、二-11-2、二- 16-2、二-18-2	☒	☐	編列若干節(每生每 學期4-6篇作文)
14	交通安全教育	健體 綜合	單元二安全小達人 五、生活文化行	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-4-1、一-5-1、 二-18-1、二-19-1、	☒	☐	融領域課程或納入校 訂課程每學年4小時

15	安全教育	我愛新興	水牛的故事 社區探險趣	安 E4探討日常生活應該注意的安全。 安 E9學習相互尊重的精神。	一-1-1；二-1-1	☒ ☐	融入彈性學習課程
16	生命教育	新興閱世界	科學大偵探、 野鳥的秘密 ；Google 搜尋技巧	生 E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	一-6~8-6；二-10-2	☒ ☐	融入彈性學習課程
17	戶外教育	我愛新興	上店 下店的故事 社區探險趣	戶 E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	一-5-1；二-4-1	☒ ☐	融入彈性學習課程 (二年級融入動物園)
18	防災教育	非領域(宣導)	宣導	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E7 認識校園的防災地圖。	一-3-2、一-4-1； 二-5-2、二-12-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時

(四年級)高雄市田寮區新興國小 113 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

(113.6.11 課發會通過)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域 (班親會)	班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	一-3-3；二-2-3	☒ ☐	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
2	家庭暴力防治教育	非領域(班親會、宣導)	班親會、宣導	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	一-3-3； 二-2-3、二-12-1	☒ ☐	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
3	性侵害防治教育	健體	壹、健康元氣站 三. 嗶嗶！別越界 壹、健康新世界 二. 逗陣來長大	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念其求助管道。	一-5-1.2.3； 二-4-1.2.3	☒ ☐	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
4	性別平等教育	非領域(宣導)	宣導	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	一-5-1.2.3、 一-10-1.2.3； 二-4-1.2.3、 二-17-1.2.3	☒ ☐	每學期至少 4 小時（每學期 6 節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域(宣導)	宣導	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主。	一-5-1、一-15-1；二-4-1	☒ ☐	每學年 3 場次(含以上)
6	環境教育	國語	閱讀階梯一種樹的人 閱讀階梯二南安小熊回家	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一-11-1、一-11-2； 二-20-3、二-20-4	☒ ☐	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、 下學期合計至少 4 節)
7	低碳環境教育	社會	三、認識家鄉景觀 2. 家鄉景觀與生活 二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	一-12-3；二-8-1	☒ ☐	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)

8	登革熱防治	健體	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-2-3；二-21-1	☒ ☐	每學期至少 1 節
9	游泳與自救能力教學	健體	貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈、 六. 健康體適能	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-9~10-6； 二-17~18-6	☒ ☐	每學年 4 次(8-12 節)
10	飲食教育課程	健體	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 壹、健康新世界 三. 消費停看聽	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	1-3-1. 2. 3； 二-5-1. 2. 3	☒ ☐	每學期至少 3 節
11	海洋教育	國語	第一課 水陸小高手	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	一-2-3	☒ ☐	每學年至少 1 次
12	兒童權利公約	國語	二、心動不如行動	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	二-3-1	☒ ☐	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
13	作文教學	國語	第三課 我的籃球夢 第五課 假如給我三天光明 第七課 美味的一堂課 第十課 奇幻旋律 第三課 一束鮮花 第六課 我愛鹿港 第七課 未來的模樣 第十課 小青蛙想看海	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	一-4-5、一-8-5、 一-12-5、一-16-5； 二-4-5、二-8-5、 二-12-5、二-16-5	☒ ☐	編列若干節(每生每學期 4-6 篇作文)
14	交通安全教育	健體	貳、運動我最行 九. 武術高手 十. 羽球同樂 壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-4-1、一-4-2 二-16-1、二-16-2	☒ ☐	融領域課程或納入校訂課程每學年 4 小時
15	安全教育	我愛新興	大崗山風華 蜂中奇緣 月球探險	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。	一-2-1、一-6-1；二-2-1	☒ ☐	融入彈性學習課程

16	生命教育	新興閱世界	為愛朗讀；鳥兒追追追	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	一-7~8-3； 二-1~2-3	☒ ☐	融入彈性學習課程
17	戶外教育	我愛新興	大崗山風華 月球探險	戶 E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	一-3-1；二-3-1	☒ ☐	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
18	防災教育	非領域(宣導)	宣導	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E7 認識校園的防災地圖。	一-3-2、一-4-1； 二-5-2、二-12-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時

(五年級)高雄市田寮區新興國小 113 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

(113.6.11 課發會通過)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域(班親會)	班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	一-3-3；二-2-3	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域(班親會、宣導)	班親會、宣導	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一-3-3； 二-2-3、二-12-1	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
3	性侵害防治教育	綜合	單元三 我懂你的心； 單元二 生活資源全壘打	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念其求助管道。	一-15-17-3； 二-10-12-3	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
4	性別平等教育	非領域(宣導)	宣導	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一-5、10、15-6； 二-4、10、17-6	☒ ☐	每學期至少4小時 (每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域(宣導)	宣導	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主。	一-5-1、一-15-1； 二-4-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會 綜合	第二單元 我們生活的空間； 單元三 環境我來珍惜	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一-9-2； 二-15-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	社會 綜合	第二單元 我們生活的空間； 單元三 環境我來珍惜	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	一-10-1； 二-19-1	☒ ☐	每年至少2小時 (上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	壹、健康 三. 關鍵時刻； 壹、健康 四. 家庭安和樂	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-6-1； 二-6-1	☒ ☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體	貳、體育 六. 超越巔峰； 貳、體育 十. 花舞翩翩	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-9~10-6； 二-17~18-6	☒ ☐	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體或綜合	壹、健康 四. 飲食放大鏡； 壹、健康 一. 健康加油站	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	一-7~9-3； 二-1~3-3	☒ ☐	每學期至少3節
11	職業試探	藝術	二、化身劇作； 三、妝點我的姿態	涯 E2 認識不同的生活角色	一-8-1； 二-14-1	☒ ☐	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	國語	第六課 護送螃蟹過馬路	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	一-9-1；	☒ ☐	每學年至少1次

13	兒童權利公約	國語	第九課 小小力量將世界照亮； 第九課 紅鼻子醫生	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童 基本需求的維護與支持。	一-13-1； 二-13-1	☒ ☐	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學	國語	第一課 幸福筆記本 第三課 孔雀錯了 第八課 嘗嘗我的家鄉味 第九課 小小力量將世界照亮； 第一課 穿越時空的味道 第五課 高明說話術 第八課 八歲，一個人去旅行 第十二課 金字塔之謎	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	一-2、4、12、13-4； 二-2、8、12、18-4	☒ ☐	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	交通安全教育	英語文 本土語	我們的學校生活 Review 1； 二、好光景3. 行踏	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-9-3； 二-9~11-3	☒ ☐	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
16	安全教育	我愛新興	《寺廟之美》 阿嬤的好味道-鼠麴粿 竹編-認識阿公阿嬤的生活	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-2-1； 二-2-1、二-7-1	☒ ☐	融入彈性學習課程
17	生命教育	新興閱世界	校園偵查隊-校園植物地圖；魯賓遜漂流記	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	一-12~16-15； 二-10~13-12	☒ ☐	融入彈性學習課程
18	戶外教育	我愛新興	《走讀古厝及廟宇》 阿嬤的好味道-訪問耆老	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	一-4-1； 二-4-1	☒ ☐	融入彈性學習課程 (二年級融入動物園)
19	防災教育	非領域(宣導)	宣導	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E7 認識校園的防災地圖。	一-3-2、一-4-1； 二-5-2、二-12-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時

(六年級)高雄市田寮區新興國小 113 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

(113.6.11 課發會通過)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域(班親會)	班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色	一-3-3；二-2-3	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域(班親會、 宣導)	班親會、宣導	家 E4 覺察個人情緒並適 切表達，與 家人及 同儕適切互動。	一-3-3； 二-2-3、二-12-1	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
3	性侵害防治教育	綜合	生命萬花筒 族群多元又精采	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的 概念其求助管道。	一-5~7-3 二-1~3-3	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
4	性別平等教育	非領域(宣導) 綜合	宣導 職業大探所 合作我最行	性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了 解家庭、學 校與職業的分工，不應 受性別的限制	一-10~15-6； 二-12~17-6	☒ ☐	每學期至少4小時 (每學期6節)
5	兒童及少年性剝削 防治教育	非領域(宣導)	宣導	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體 自主。	一-5-1、一-15-1；二-4-1	☒ ☐	每學年3場次(含以 上)
6	環境教育	自然	地球的生態 探索天氣的變化	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保 護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生 物與生態系的 衝擊。	一-5-2 二-12-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4節)
7	低碳環境教育	社會	我們的地球村	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境 的衝擊。	二-11-1 二-12-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、 下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	環境體檢大行動 水中樂逍遙	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-2-1 二-1-1	☒ ☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教 學	健體	海陸任遨遊 水中樂逍遙	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-9~10-6； 二-17~18-6	☒ ☐	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體	勇闖飲食島 健康新攻略	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與 貧富差異太大的問題。	一-3-1、一-4-1、 一-5-1 二-4-1、二-5-1 二-6-1	☒ ☐	每學期至少3節
11	職業試探	國語、綜合	工作圖像	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	一-8-1 二-11-1	☒ ☐	高年級每學期至少1 節
12	海洋教育	社會	農業之鄉到科技基 礎	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。	一-11-1	☒ ☐	每學年至少1次
13	兒童權利公約	綜合	生命萬花筒、族群 多元又精采	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重 自己與他人的權利。	一-7-1 二-4-1	☒ ☐	至少融入於1領域每 學期至少1節

14	作文教學	國語	美好時刻、工作圖像、問題解決、文學之窗 童年你我他、往夢想起飛、 給年輕的你	閱 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	一-4-1、一-8-1 一-12-1、一-16-1 二-3-1、二-7-1、 二-11-1、二-15-1	☒ ☐	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	交通安全教育	健體	海陸任遨遊	安 E4探討日常生活應該注意的安全。	一-8-1、一-9-1、 一-10-1、一-11-1、	☒ ☐	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
16	安全教育	我愛新興	第一單元 月世界風華再現 第二單元 月世界導覽員培訓 第一單元 遊學路線規劃 第二單元 小旅行家	安E6了解自己的身體。 安E12操作簡單的急救項目。	一-1-1、一-13-1； 二-1-1、二-5-1	☒ ☐	融入彈性學習課程
17	生命教育	新興閱世界	電影讀書會-奇蹟男孩；守護地球水資	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	一-10~14-12； 二-3~7-15	☒ ☐	融入彈性學習課程
18	戶外教育	我愛新興	第三單元 月世界導覽員實習 第二單元 小旅行家	戶 E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	一-16-1、一-20-1； 二-8-2、二-9-1	☒ ☐	融入彈性學習課程 (二年級融入動物園)
19	防災教育	非領域(宣導)	宣導	防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E7 認識校園的防災地圖。	一-3-2、一-4-1； 二-5-2、二-12-1	☒ ☐	每學期至少 2 小時